



Kristina Wedi

Fachbereich:
Wirtschaft

Lehr- und Forschungsgebiet:
Deutsch als Fremdsprache

Vorhaben:

Erstellung eines runden Flipped Classroom-Konzepts für Deutsch als Fremdsprache. Heterogene Vorkenntnisse sollten effizient und bedarfsgerecht ausgeglichen und der Unterricht mit Ilias-Modulen so vorbereitet werden, sodass während des Unterrichts die Wissensanwendung und der Wissenstransfer im Fokus stehen.

Mein größter Erfolg mit digitalen Werkzeugen in der Lehre war, dass die Resonanz der Studierenden auf die Einbindung der digitalen Werkzeuge trotz ihres eigenen Mehraufwands als so effektiv und positiv bewertet wurde, dass sie freiwillig im nachfolgenden Semester weitergemacht haben.

Meine größte Herausforderung war - auch wenn das nun vielleicht komisch klingt - die Einbeziehung der Studierenden in das Konzept auf der Meta-Ebene direkt zu Beginn. Ich hatte zuerst Sorge, dass vielleicht niemand mitmachen möchte und dann, dass ich den Anforderungen der Studierenden vielleicht nicht gerecht werden könnte.

Wenn ich auf das Programm zurückblicke, denke ich an inspirierende, nachhaltige fachübergreifende Kontakte. Der Beginn meines E-Teaching-Fellowships war kurz nach dem ersten Corona-Lockdown. Der Erfahrungsaustausch - eben auch in Bezug auf online-Unterricht - hat meine Lehre nachhaltig positiv beeinflusst.

