



**Modulbeschreibung**

1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) <b>LB-E5 Nutrition as a Window on Culture</b>	1.2 Kurzbezeichnung (optional)	1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)
2 2.1 Modulturnus: <b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b>	2.2 Moduldauer: <input type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester	
3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge	3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl <b>Wpf</b>	3.3 Empfohlenes Fachsemester <b>5.Semester</b>

4 Workload				Workload insgesamt	
	Lehrformen/ Form	SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form <small>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen</small>	Arbeitsaufwand in Std. (Workload) <small>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.</small>	Leistungspunkte (Credits) <small>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!</small>
<b>Kontaktzeit</b> <small>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich)</small>	<b>seminar</b>	<b>2</b>	<b>30h</b>	<b>150h</b>	<b>5 CP</b>
<b>Summen</b>		Summe Kontaktzeit in SWS <b>2</b>	Summe Kontaktzeit in Std. <b>30h</b>		
<b>Selbststudium</b> <small>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)</small>	<b>preperation and follow up</b>		<b>120h</b>	<b>150h</b>	<b>5 CP</b>
<b>Summen</b>			Summe Selbststudium in Std. <b>120h</b>		

5 5.1 Lernziele
<p>On completion of this module students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify and describe the roles food plays in people's lives.</li> <li>• reproduce basic culture models.</li> <li>• compare and contrast different cultures through food.</li> <li>• distinguish between mental models, stereotypes and generalisations.</li> <li>• assemble a foundation for cultural awareness and sensitivity.</li> <li>• can apply learnt concepts to the food culture context and a family / town / country.</li> <li>• use, train &amp; develop research skills.</li> <li>• use, train &amp; develop writing skills (assignment).</li> <li>• use, train &amp; develop oral presentation skills (presentation in class).</li> </ul>
5.2 Lerninhalte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• food roles, rules, ethnicity &amp; religion (halaal, kosher, etc.), taboos, identity</li> <li>• the relationships between people and their food on various social levels including gender, body image, media</li> <li>• foods, their preparation, presentation, traditions countries and their cultures, globalisation</li> <li>• cultural factors (space, time, context)</li> <li>• some models such as Hofstede's Model of Cultural Dimensions</li> </ul>
→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

5	<b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)
6	<b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> ( <i>Formal</i> : Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich</i> : Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...) none
	<b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme) pass the exam
	<b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.) Written assignment (on condition of a presentation) -generally- The valid form of examination will be determined by the examination board for the respective valid examination table.
	<b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b> none
	<b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b> s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*
	<small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link <a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small>
7	<b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b> <input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:
	<b>7.2 Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Carola Strassner
	<b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b> Prof. Dr. Carola Strassner
	<b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b>
	<b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.) <ul style="list-style-type: none"><li>• Faith D'Aluisio &amp; Peter Menzel: Hungry Planet – What the world eats. Ten Speed Press, USA, ISBN-10:1580086810, ISBN-13:978-1580086813</li><li>• FAO, UNDP &amp; other statistics,</li><li>• selected English scientific texts</li><li>• script/lecture notes, reader</li></ul>