

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Name des Moduls: E 06 Zielgruppenspezifische Ernährung: Kinder und Jugendliche</b> |  |  |
| <b>Prüfung:</b>   | <b>LV.-Nr.:</b>  | <b>ECTS-Punkte:</b><br>5 CP                  |
| <b>Empfohlene Einordnung:</b><br>B-Semester   | <b>Pflichtkennzeichen:</b><br>[PF]   | <b>Lehrveranstaltungssprache:</b><br>deutsch |
| <b>Modulverantwortung:</b><br>Prof. Dr. Tobias Fischer                                | <b>Modulturnus:</b><br>Jedes B-Semester  | <b>Information zur Anmeldung:</b>            |
| <b>Lehrende:</b><br>Prof. Dr. Tobias Fischer (Teil A)<br>Dr. Corinna Anand (Teil B)   |  |  |
| <b>Qualifikationsziele</b>  | Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Pädiatrie beschreiben und anwenden</li> <li>- Zentrale Merkmale der menschlichen Entwicklung (physiologisch; psychologisch) bis zum Jugendalter benennen und deren Bedeutung in den Kontext der Ernährung einordnen</li> <li>- Wesentliche Studien zur Ernährung von Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen benennen und interpretieren</li> <li>- die Bedeutung einer ausgewogenen Ernährung in Schwangerschaft und Stillzeit sowie Säuglingen, Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen benennen und bewerten</li> <li>- auf Basis nationaler und internationaler wissenschaftlicher Standards und/oder Empfehlungen zielgruppenspezifische und praxisorientierte Empfehlungen für eine optimale Nährstoffzufuhr ableiten</li> <li>- zielgruppenspezifische Besonderheiten erkennen und sind in der Lage diese bei Ansprache und Kommunikation zu berücksichtigen, um sie im Rahmen kompetenzorientierter Ernährungsbildung anzuwenden</li> </ul>   |  |
| <b>Prüfungsform-, umfang</b>  | Klausur, 60 Minuten (Teil A) und Präsentation (Teil B)   |  |
| <b>Lehrform</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaristischer Unterricht mit Praktischen Elementen</li> <li>• Präsentation &amp; Diskussion aktueller Artikel</li> </ul>   |  |
| <b>Lehrinhalte</b>  | Teil A: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Pädiatrie (Perzentilkurven, Neugeborenen-screening, Kindervorsorgeuntersuchungen)</li> <li>• Quer- und Längsschnittstudien zur Ernährung Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen in Deutschland</li> <li>• Ernährung von Säuglingen, Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen (Empfehlungen, Standards)</li> <li>• Aktuelle zielgruppenspezifische Materialien</li> </ul> Teil B: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsphysiologie und -pathophysiologie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Embryologie und intrauterine Entwicklung</li> <li>○ Das erste Lebensjahr + frühe Kindheit</li> <li>○ Gehirnentwicklung in der Adoleszenz</li> </ul> </li> <li>• Verhaltenspsychologie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entstehung von (Ess-) Gewohnheiten</li> <li>○ Werte, Motivation und Einflussfaktoren bei der Entstehung und Festigung des Essverhaltens</li> </ul> </li> <li>• Kompetenzorientierte Ernährungsbildung in verschiedenen Altersgruppen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ziele, Erfolgsfaktoren &amp; Konzepte</li> </ul> </li> </ul> |  |

|                                    |  |                           |
|------------------------------------|--|---------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lernwelten (Familiär, Institutionell, Peers, Online)</li> <li>○ Exkurs: Ernährungsbildung und Körperwahrnehmung in (Sozialen) Medien</li> </ul> |                           |
| <b>Workload</b>                    | Präsenzveranstaltung (4 SWS):<br>Studentische Vor- und Nachbereitung:<br>Summe:  | 60 h<br><br>90 h<br>150 h |
| <b>Inhaltliche Voraussetzungen</b> |  |                           |
| <b>Formale Voraussetzungen</b>     |  |                           |
| <b>Literaturempfehlungen</b>       | Ausgegebene Materialien und Veranstaltungsskript   |                           |