

MUSTER

evasys

Entwicklungszyklus Evaluation; Studierendenbefragung zu Feedbackmöglichkeiten - final

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

unsere Hochschule braucht **Ihr Feedback**, um Lehrveranstaltungen und Studiengänge zu verbessern. In **Lehrveranstaltungsevaluationen** und **hochschulweiten Befragungen** werden Sie regelmäßig eingeladen, Ihre Eindrücke zu formulieren.

Doch wie erleben Sie diese Verfahren: Nehmen Sie gern daran teil? Haben Sie den Eindruck, Ihr Feedback bringt etwas?

Werden Sie aktiv, um uns zu zeigen, was schon gut läuft und was aus Ihrer Sicht noch verbessert werden kann!

Bei der Auswertung der Ergebnisse schützen wir Ihre persönlichen Daten: Zu keinem Zeitpunkt werden die Ergebnisse der Umfrage mit Ihrer Person in Verbindung gebracht.

Im Herbst werden alle Fachbereiche gemeinsam mit dem Präsidium diskutieren, ob und wie wir die Evaluationsregeln für die FH Münster verändern sollten. Hierfür nutzen wir die Ergebnisse dieser Studierendenbefragung und einer parallel stattfindenden Lehrendenbefragung.

Vielen Dank,
Ihr Evaluationsteam im Wandelwerk

Bei Fragen wenden Sie sich gern an:
Antonia Timofeev und Andrea Rustemeyer, evaluationen@fh-muenster.de
Prof. Dr. Annika Boentert, annika.boentert@fh-muenster.de

1. Allgemeine Angaben zum Studium

MUSTER

1. Allgemeine Angaben zum Studium [Fortsetzung]

1.1 An welchem Fachbereich studieren Sie?

Lehramt: Hier bitte **IBL** wählen.

**"BA Wirtschaftsingenieurwesen" und
"MA Materials Science and Engineering":** Hier bitte **ITB** wählen.

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Architektur | <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Chemieingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Design | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik und Informatik | <input type="checkbox"/> Energie · Gebäude · Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit | <input type="checkbox"/> Institut für Berufliche
Lehrerbildung (IBL) | <input type="checkbox"/> Institut für Technische
Betriebswirtschaft (ITB) |
| <input type="checkbox"/> Maschinenbau | <input type="checkbox"/> Oecotrophologie · Facility
Management | <input type="checkbox"/> Physikingenieurwesen |
| <input type="checkbox"/> Sozialwesen | <input type="checkbox"/> Wirtschaft | |

1.2 An welchem Fachbereich studieren Sie Ihre **berufliche Fachrichtung**?

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Bauingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Design | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik
und Informatik |
| <input type="checkbox"/> Gesundheit | <input type="checkbox"/> Maschinenbau | <input type="checkbox"/> Oecotrophologie |
| <input type="checkbox"/> Ich studiere
keine berufliche
Fachrichtung. | | |

1.3 An welchem Fachbereich studieren Sie die **ingenieurwissenschaftlichen Module**?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Chemieingenieurwesen | <input type="checkbox"/> Elektrotechnik und Informatik | <input type="checkbox"/> Energie - Gebäude - Umwelt |
| <input type="checkbox"/> Maschinenbau | <input type="checkbox"/> Physikingenieurwesen | |

1.4 Welchen **Abschluss** streben Sie mit Ihrem derzeitigem Studium an?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master |
|-----------------------------------|---------------------------------|

1.5 Haben Sie Ihr Bachelorstudium an der FH Münster abgeschlossen?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein |
|-----------------------------|-------------------------------|

1.6 Betreiben Sie Ihr Studium in **Vollzeit oder Teilzeit**?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vollzeitstudien-
gang - und ich
studiere Vollzeit | <input type="checkbox"/> Vollzeitstudien-
gang - aber ich
studiere Teilzeit | <input type="checkbox"/> Teilzeitstudien-
gang
(offiziell < 30 LP
pro Semester) |
|--|---|--|

1.7 Handelt es sich bei Ihrem Studiengang um eine der folgenden **besonderen Studiengangsformen**?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dualer
Studiengang,
berufs-,
ausbildungs-
oder
praxisbegleitender
Studiengang | <input type="checkbox"/> (Überwiegender)
Online-/
Fernstudiengang | <input type="checkbox"/> Franchise-
Studiengang
(Studienort ist
nicht die FH
Münster,
sondern z. B.
IHK, HWK...) |
| <input type="checkbox"/> Internationaler
Studiengang mit
Double-Degree-
Abschluss | <input type="checkbox"/> Nein, um keine
dieser
besonderen
Studiengangs-
formen. | |

1.8 In welchem **Fachsemester** studieren Sie zurzeit?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. |
| <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | <input type="checkbox"/> 6. |
| <input type="checkbox"/> 7. | <input type="checkbox"/> 8. | <input type="checkbox"/> >8. |

2. Lehrevaluation und Feedback (Teil 1)

Im Folgenden interessieren uns **Ihre persönlichen Erfahrungen mit Feedback, das Sie Lehrenden zu einzelnen Lehrveranstaltungen geben.**

Hierunter verstehen wir sowohl Umfragen mit Fragebögen als auch freier gestaltete Verfahren (z. B. mündliches Blitzlicht, Kartenabfrage, live-voting). Der Einfachheit halber sprechen wir im Folgenden allgemein von „**Lehrevaluation**“.

Denken Sie an das letzte Semester oder, falls Sie bereits länger bei uns studieren, an die letzten beiden Semester zurück.

Bitte berücksichtigen Sie bei den folgenden Fragen nur die Studienanteile im IBL.

Bitte berücksichtigen Sie bei den folgenden Fragen nur die Studienanteile im ITB.

Wie oft wurden Sie auf die folgende Art und Weise eingeladen, Ihren Lehrenden Feedback zu ihren Lehrveranstaltungen zu geben?

- | | | | | |
|-----|---|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 | Online-Umfrage (z. B. mit „evasys“ oder ILIAS) | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> einmal | <input type="checkbox"/> mehrmals |
| 2.2 | Ausgedruckter Papierfragebogen | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> einmal | <input type="checkbox"/> mehrmals |
| 2.3 | Interaktive Abstimmungs-Tools, bei denen das Ergebnis live mit Ihnen geteilt wurde (z. B. Mentimeter) | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> einmal | <input type="checkbox"/> mehrmals |
| 2.4 | Mündliches Feedback | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> einmal | <input type="checkbox"/> mehrmals |
| 2.5 | Andere Methoden | <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> einmal | <input type="checkbox"/> mehrmals |
| 2.6 | ...nämlich: | | | |

2.7 In wie vielen Lehrveranstaltungen wurden Sie **explizit** von Lehrenden **um ein Feedback gebeten**?

- in allen
 in mehr als der Hälfte
 ungefähr in der Hälfte
 in weniger als der Hälfte
 gar nicht

2.8 Wie **empfinden** Sie diese **Häufigkeit** der Feedbackmöglichkeiten?

- viel zu oft
 etwas zu oft
 passend
 etwas zu selten
 viel zu selten

2.9 **Nutzen Sie die Gelegenheit**, Feedback zu geben, wenn dies angeboten wird?

- immer
 oft
 manchmal
 selten
 nie

MUSTER

2. Lehrevaluation und Feedback (Teil 1) [Fortsetzung]

2.10 Was motiviert Sie dazu, Lehrenden Feedback zu geben?

2.11 Wenn Sie die Möglichkeit, Feedback zu geben, nicht nutzen, warum nicht?

3. Lehrevaluation und Feedback (Teil 2)

Uns interessiert, wie Sie die Lehrevaluation wahrnehmen. Damit meinen wir weiterhin Ihr persönliches Feedback an Lehrende mit Fragebögen oder anderen Verfahren zu einer konkreten Lehrveranstaltung.

Bitte denken Sie bei den folgenden Fragen nur an die Studienanteile im IBL.
Bitte denken Sie bei den folgenden Fragen nur an die Studienanteile im ITB.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Stimme voll und ganz zu				Stimme gar nicht zu
3.1 Ich sehe die Lehrevaluation als Chance, der*dem Lehrenden zu schildern, wie ich die Lehrveranstaltung erlebt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Ich fühle mich bei der Bearbeitung von Evaluationen frei, alles zurückzumelden, was ich möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Ich vertraue bei der Beantwortung von Fragebögen darauf, dass meine Antworten anonymisiert ausgewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Ich befürchte, dass ich eine schlechtere Note bekomme, wenn ich kritische Punkte anspreche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Die Lehrevaluation ist eine lästige Pflicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was passiert nach Ihren Erfahrungen mit den Ergebnissen der Lehrevaluation?

	immer	oft	manchmal	selten	nie
3.6 Ich erfahre von den Ergebnissen der Feedbackverfahren, an denen ich teilgenommen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Die Lehrenden besprechen die Evaluationsergebnisse mit uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

evasys

Entwicklungszyklus Evaluation; Studierendenbefragung zu Feedbackmöglichkeiten - final



3. Lehrevaluation und Feedback (Teil 2) [Fortsetzung]

- | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.8 | Ich habe den Eindruck, dass sich Lehrende ernsthaft für unser Feedback interessieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.9 | Ich habe den Eindruck, dass Lehrende angeregt durch unser Feedback wirklich etwas verbessern möchten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.10 | Lehrende berichten davon, dass sie aufgrund des Feedbacks vorheriger Studierendengruppen Veränderungen vorgenommen haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Fazit zur Lehrevaluation

- 3.11 Haben Sie **Anregungen oder Verbesserungsvorschläge** zum persönlichen Feedback an Lehrende/ zur Lehrevaluation?

4. Hochschulweite Befragungen

Neben den Lehrveranstaltungsevaluationen werden an der FH Münster auch **Umfragen** durchgeführt, die sich auf Ihren **Studiengang** insgesamt beziehen.

Wurden Sie an unserer Hochschule - abgesehen von der Lehrveranstaltungsevaluation - bereits zur Teilnahme an einer oder mehreren der folgenden Befragungen eingeladen und haben Sie daran teilgenommen?

- | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------------|
| 4.1 | Studieneingangsbefragung (1.-3. Sem.) der FH Münster | <input type="checkbox"/> Ja, und ich habe mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Ja, aber ich habe nicht mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Nein. |
| | | <input type="checkbox"/> Ich weiß es nicht. | | |
| 4.2 | CHE-Ranking (CHE/ Zeit-Studienführer) | <input type="checkbox"/> Ja, und ich habe mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Ja, aber ich habe nicht mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Nein. |
| | | <input type="checkbox"/> Ich weiß es nicht. | | |
| 4.3 | "Studieren-in-Deutschland"-Befragung (DZHW) | <input type="checkbox"/> Ja, und ich habe mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Ja, aber ich habe nicht mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Nein. |
| | | <input type="checkbox"/> Ich weiß es nicht. | | |
| 4.4 | Studienabschlussbefragung der FH Münster | <input type="checkbox"/> Ja, und ich habe mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Ja, aber ich habe nicht mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Nein. |
| | | <input type="checkbox"/> Ich weiß es nicht. | | |
| 4.5 | KOAB-Absolventenverbleibsstudie (istat) | <input type="checkbox"/> Ja, und ich habe mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Ja, aber ich habe nicht mitgemacht. | <input type="checkbox"/> Nein. |

4. Hochschulweite Befragungen [Fortsetzung]

Wenn Sie sich **für** die Teilnahme an einer hochschulweiten Befragung entschieden haben: **Was waren Ihre Gründe?**

Bitte überspringen Sie diese Frage, falls Sie noch nicht an einer Umfrage teilgenommen haben.

		<i>Stimme voll und ganz zu</i>					<i>Stimme gar nicht zu</i>				
4.6	Ich möchte dazu beitragen, dass Studieninteressierte wissen, was sie in ihrem Studium erwartet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	Ich möchte meinem Fachbereich zeigen, was nicht gut läuft, damit die Probleme behoben werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.8	Ich möchte sichtbar machen, wie gut mir das Studium gefällt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.9	Mir macht das Ausfüllen von Fragebögen einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.10	Andere Gründe,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.11	„,nämlich:	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>									

Wenn Sie sich **gegen** die Teilnahme an einer hochschulweiten Befragung entschieden haben: **Was waren Ihre Gründe?**

Bitte überspringen Sie diese Frage, falls Sie die Situation noch nicht erlebt haben.

		<i>Stimme voll und ganz zu</i>					<i>Stimme gar nicht zu</i>				
4.12	Die Umfrage war mir zu lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.13	Ich habe den Eindruck, dass meine Antworten sowieso zu keiner Veränderung beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.14	Ich hatte einfach keine Lust.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.15	Mir ist nicht klargeworden, was mit meinen Antworten eigentlich passieren soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.16	Ich halte den Absender der Umfrage nicht für seriös.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.17	Andere Gründe,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.18	...nämlich:	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>									

4. Hochschulweite Befragungen [Fortsetzung]

4.19 **Was würde Sie am meisten motivieren**, an Umfragen zu Ihrem Studiengang oder zu anderen für Studierende relevanten Themen teilzunehmen?

5. Kommunikation zu Befragungen

Uns ist daran gelegen, dass sich **viele Studierende an Umfragen beteiligen**, damit wir das Studienangebot und unseren Service für Studierende tatsächlich an Ihren Bedürfnissen ausrichten können.

5.1 Haben Sie schon einmal **von Ergebnissen von Befragungen zu Ihrem Studiengang oder Fachbereich erfahren?** Ja Nein
(Hiermit sind nicht die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation gemeint.)

5.2 Auf welchem Wege?

Wie geeignet sind die folgenden Wege, um Sie über Befragungen zu Ihrem Studiengang oder Fachbereich zu informieren (Einladung zur Teilnahme, Information über Ergebnisse)?

	Sehr geeignet				Gar nicht geeignet
5.3 Email von Verantwortlichen Ihres Fachbereichs (z. B. Dekanat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Email durch eine zentrale Evaluationsstelle der FH Münster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 Email der Fachschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 Information durch Lehrende in einer Lehrveranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 Information auf der Internet-Startseite der FH Münster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Information auf einer Internetseite Ihres Fachbereichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.9 Post auf einem Social-Media-Kanal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.10 Aushang mit QR-Code (auf dem Flur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.11 Aushang mit QR-Code (an Toilettentüren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.12 Haben Sie **weitere Vorschläge?**

5. Kommunikation zu Befragungen [Fortsetzung]

5.13 Welche **konkreten Social-Media-Kanäle** wären geeignet, um Sie zu erreichen?

6. Mitwirkung außerhalb von Befragungen

Auch unabhängig von Umfragen können Sie zur Weiterentwicklung Ihres Studiengangs oder anderer, für Studierende wichtige Bereiche der Hochschule beitragen, z. B. durch Gespräche mit Verantwortlichen in Ihrem Fachbereich oder durch die Mitarbeit in Projekten oder Gremien.

Wie beurteilen Sie die Situation in Ihrem Fachbereich?

	Stimme voll zu			Stimme gar nicht zu		Keine Angabe
6.1 Wenn ich Anregungen zur Weiterentwicklung meines Studiengangs hätte, wüsste ich, wen ich ansprechen müsste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Die Verantwortlichen nehmen die Anliegen der Studierenden ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

An der FH Münster gibt es eine hochschulweite, hälftig mit Studierenden besetzte **Beschwerdekommission**.

Sie können sich an die Kommission wenden, wenn für gravierende Probleme in der Lehr- und Studienorganisation im Fachbereich keine Lösung gefunden werden kann. Die Kommission wirkt dann gemeinsam mit der Hochschulleitung auf die Beseitigung der Mängel hin. Sie können Ihr Anliegen auch nur an die studentischen Mitglieder richten, die Ihre Interessen ohne Nennung Ihres Namens vertreten.

6.3 Ist Ihnen dieses Gremium bekannt? Ja Nein

Weitere Informationen zur Beschwerdekommission finden Sie auf folgender Webseite: <https://www.fh-muenster.de/hochschule/organisation/kommissionen/beschwerdekommission.php>

6. Mitwirkung außerhalb von Befragungen [Fortsetzung]

6.4 In welchen Bereichen **engagieren Sie sich jenseits Ihres Studiums** an der Hochschule?
(*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> In der Fachschaft | <input type="checkbox"/> Im AStA | <input type="checkbox"/> In einer andere studentischen Initiative oder Hochschulgruppe |
| <input type="checkbox"/> In einem Gremium meines Fachbereichs (z. B. Prüfungsausschuss, Fachbereichsrat, Studienbeirat) | <input type="checkbox"/> In einer Arbeitsgruppe zur Studiengangsentwicklung | <input type="checkbox"/> In einem Gremium der FH Münster (z. B. Senat, Senatskommission, QV-Kommission) |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Ich engagiere mich nicht außerhalb des Studiums an der Hochschule | |

6.5 Sonstiges

6.6 Aus **welchen Gründen engagieren Sie sich** an der Hochschule? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Es entspricht meinem demokratischen Bewusstsein. | <input type="checkbox"/> Es macht Spaß. | <input type="checkbox"/> Es entspricht meinem Verständnis von Hochschule. |
| <input type="checkbox"/> Ich kann etwas verändern. | <input type="checkbox"/> Ich kann dabei Kontakte zu anderen Studierenden knüpfen und pflegen. | <input type="checkbox"/> Ich kann überfachliche Kompetenzen erwerben und ausbauen (Soft Skills). |
| <input type="checkbox"/> Ich kann meinen Lebenslauf damit aufbessern. | <input type="checkbox"/> Ich habe die Möglichkeit, damit anderen zu helfen. | <input type="checkbox"/> Ich finde, dass virtuelle Partizipationsmöglichkeiten das Engagement erleichtern. |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

6.7 Sonstiges

6.8 Aus **welchen Gründen engagieren Sie sich nicht** an der Hochschule? (*Mehrfachnennungen möglich*)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe keine Zeit. | <input type="checkbox"/> Ich kann mich nicht dazu überwinden. | <input type="checkbox"/> Ich kann ohnehin nichts verändern. |
| <input type="checkbox"/> Ich muss/möchte neben dem Studium Geld verdienen, für das Engagement in der Hochschule bekomme ich kein Geld. | <input type="checkbox"/> Ich habe keine ausreichenden Informationen dazu, wo und wie ich mich engagieren kann. | <input type="checkbox"/> Ich finde, dass Studierende sich nicht außerhalb ihres Studiums an der Hochschule engagieren müssen. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe keine wirkliche Verbindung zur Hochschule und ihren Prozessen. | <input type="checkbox"/> Ich sehe keinen persönlichen Nutzen darin. | <input type="checkbox"/> Ich finde, dass es zu wenige virtuelle Partizipationsmöglichkeiten gibt. |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

6.9 Sonstiges

7. Fazit

7. Fazit [Fortsetzung]

7.1 Möchten Sie uns abschließend zu dieser Umfrage noch etwas mitteilen?

Wir danken Ihnen für das Ausfüllen dieser Umfrage!

Sie möchten erfahren, was herausgekommen ist?

Auf der Webseite <https://fh.ms/EZ3> halten wir Sie auf dem Laufenden.