

Inhaltsverzeichnis

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)	3
Studiengänge nach LABG 2009	7
Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009	9
Praxisphasen im Studium nach LABG 2009	13
Prüfungen am IBL.....	15
Fachschaft IBL	17
Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2015	19
Kommentare zu den Veranstaltungen im Sommersemester 2015	25
Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld	25
Aufbau Fachdidaktik	29
Examenskolloquium.....	36
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung	41
Berufspädagogik I.....	44
Berufspädagogik II.....	49
Seminare zu den schulpraktischen Studien	53
IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL	58
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster	60
Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen..	69
Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU	70

Semestertermine:

Fachhochschule Münster	23.03.2015 – 17.07.2015
Westfälische Wilhelms-Universität (WWU)	07.04.2015 – 17.07.2015
Pfingstferien WWU	26.05.2015 – 29.05.2015
Prüfungszeiträume IBL	23.03.2015 – 01.04.2015
	06.07.2015 – 17.07.2015
Veranstaltungsbeginn IBL	13.04.2015
Veranstaltungsende IBL	03.07.2015

Abweichende Starttermine finden Sie ggf. in den Ankündigungen ab S. 19 oder unter:
<https://www.fh-muenster.de/ibl/vvz.php>

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)

Prof. Dr. Franz Stuber

Institutsleiter

Vorsitzender des Prüfungsausschusses und
Beauftragter für das Modul Berufspädagogik I

Lehrgebiete: Technikwissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.068, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65146

stuber@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 13:00 – 14:00 Uhr und nach Vereinbarung per E-Mail

Dipl.-Päd. Petra Seyfferth

Stellvertretende Institutsleiterin

Studienberatung und

Beauftragte für die Module Erwachsenenbildung und
Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Raum 100.066, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65141

seyfferth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di. 14:00 – 15:00 Uhr

Telefonische Sprechzeit: Do. 16:00 – 17:00 Uhr

Prof. Dr. Irmhild Kettschau

Lehrgebiete: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschafts-
wissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.065, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65144

kettschau@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. Thilo Harth

Wissenschaftlicher Leiter

WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung, Robert-Koch-Straße 30

harth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Die Professur von Herrn Harth wird derzeit vertreten.

Prof. Dr. phil., Dipl.-Oecotroph. Kordula Schneider

Kommissarische Beauftragte für das schulische Praxissemester

Lehrgebiete: Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik

Raum 100.055, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65864

kordula.schneider@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Stefan Wolf

Lehrgebiete: Technikdidaktik und Berufspädagogik

Raum 100.055, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65167

stefan.wolf@fh-muenster.de

Sprechstunde: dienstags 16:00 Uhr (vorherige Anmeldung per Mail)

Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik

Raum 305, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65165

k.gemballa@fh-muenster.de

Derzeit in Elternzeit

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Raum 305, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65165

noelle@fh-muenster.de

Dipl.- Hdl. Sandra Mester

Praktikumsmanagerin

Lehre im Bereich Methoden betrieblicher Ausbildung und Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen

Raum 100.051, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65134 oder 0251 83-32515

sandra.mester@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mo. 11:00 – 12:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Dr. Frank Ragutt

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Projekt: „BK Inno“

Raum 304, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65121

ragutt@fh-muenster.de

Karolin Wirth B.Sc.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion in der Beruflichen Bildung“

Raum 302, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65109

KarolinWirth@fh-muenster.de

Geesche Wening

Prüfungsamt und Onlineredaktion

Raum 100.062, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di., Mi., Do. 9:30 – 12:00 Uhr und Di. 14:00 – 16:00 Uhr

und nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65147

borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65140

guballa@fh-muenster.de

Weitere Lehrende:

OStR Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster
ingo.gericke@web.de

OStR Michael Kuhlmann, Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg, Münster

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn

StR Thies Rohmann, Alice-Salomon-Berufskolleg, Bochum

OStR Tobias Roß, Berufskolleg für Technik Ahaus

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm (Lehrer für Ernährungslehre/Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre/Politik)

Marie-Theres Elling-Stücker, Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung (ZfSL) Münster

Studiengänge nach LABG 2009

Am 26. Mai 2009 ist in Nordrhein-Westfalen ein neues Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2009) in Kraft getreten: <http://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/LAusbildung/LABG/LABGNeu.pdf>

Auch eine neue Lehramtszugangsverordnung (LZV) wurde beschlossen:

<http://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Lehramtsstudium/Reform-der-Lehrerausbildung/Reform/Lehramtszugangsverordnung.pdf>

Die Lehramtsstudiengänge in Münster nach dem LABG 2009 sind folgendermaßen gekennzeichnet:

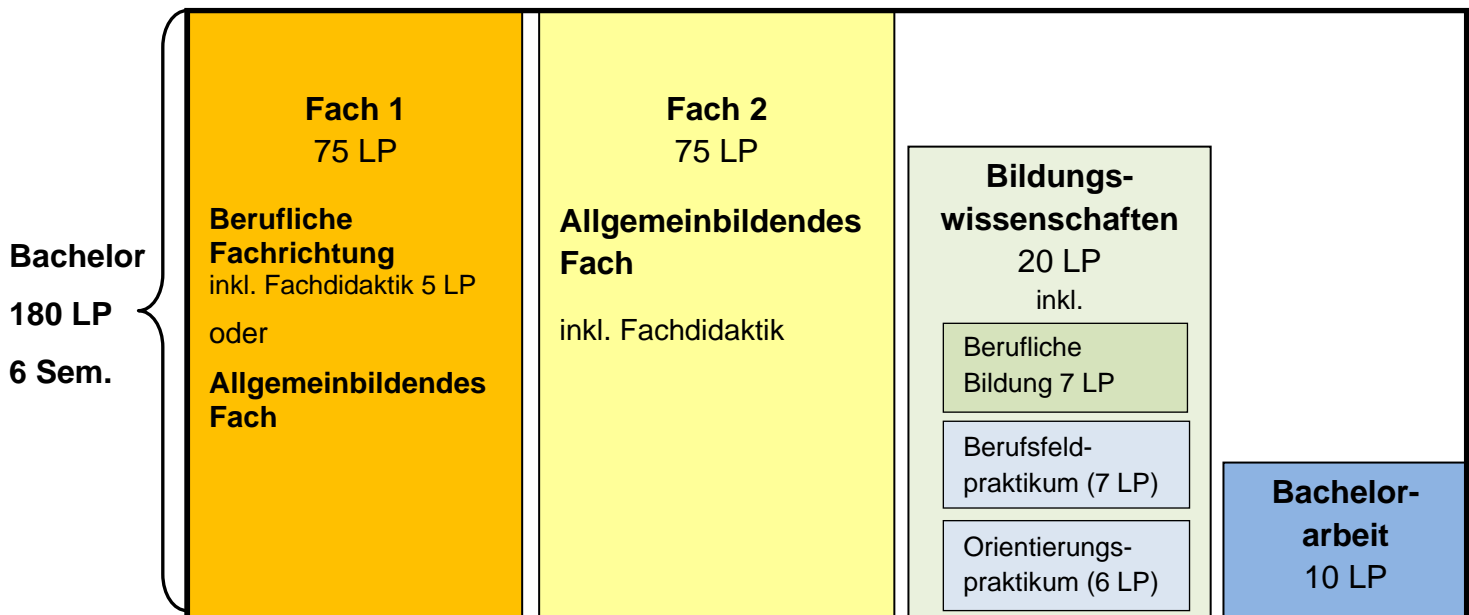
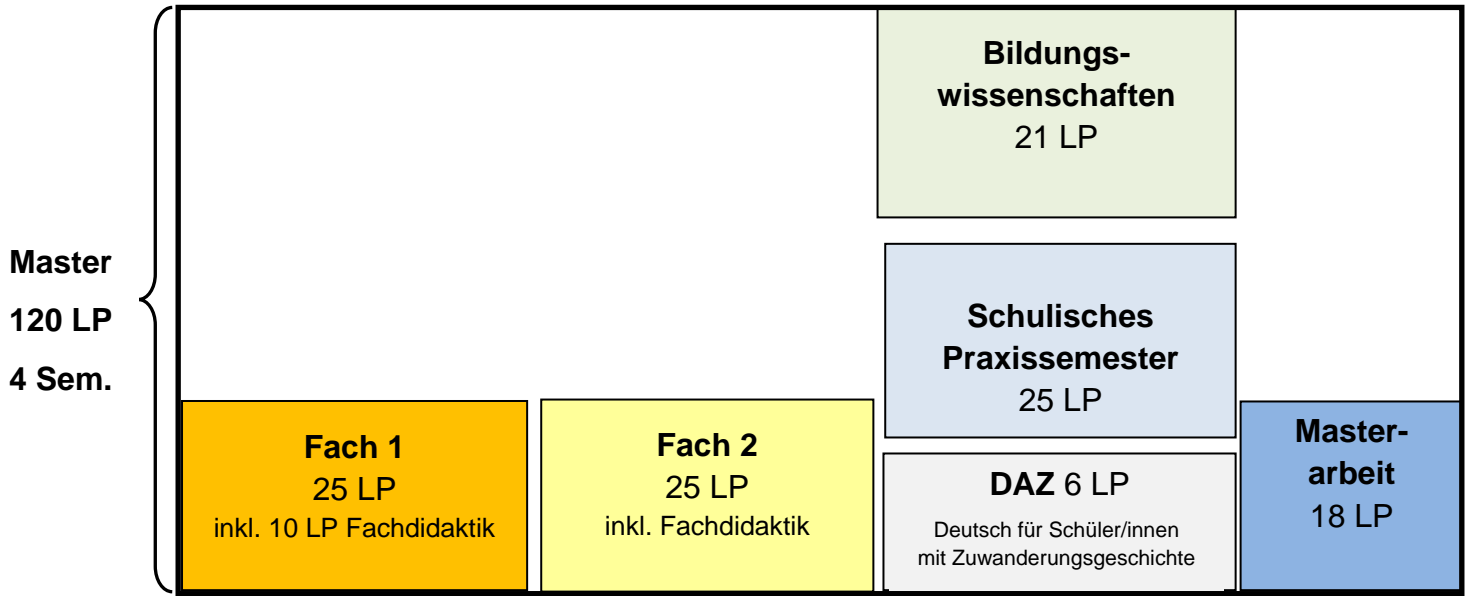
- Der Praxisbezug des Lehramtsstudiums wurde u. a. durch Einführung eines vierwöchigen **Eignungspraktikums**, eines **Berufsfeldpraktikums** und eines fünfmonatigen schulischen **Praxissemesters** erhöht.
- Die Kombinierbarkeit von allgemeinbildenden Fächern wurde eingeschränkt.
- Diagnose und Förderung sowie Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte wurden als Bestandteile des Studiums fest vorgegeben.
- Beim Studium einer Fremdsprache wird ein Auslandsaufenthalt von mind. 3 Monaten gefordert.
- Der **Vorbereitungsdienst** (Referendariat) wird von 24 auf 18 Monate verkürzt.

Die Lehramtsausbildung umfasst **zwei Studienphasen**:

Die Grundlage für ein auf das Lehramt ausgerichtetes Studium ist zunächst ein **6-semesteriger Bachelorstudiengang**. Nach diesem ersten Hochschulabschluss ist es möglich, ins Berufsleben einzutreten (aber noch nicht in ein Lehramt an Schulen) oder einen weiteren akademischen Grad zu erwerben.

Wenn nach dem Abschluss des Bachelorstudiums weiterhin das Berufsziel Lehrer(in) angestrebt wird, folgt ein **4-semesteriger Masterstudiengang**, der dann speziell auf das Berufsfeld Schule ausgerichtet ist. Danach ist der Vorbereitungsdienst (Referendariat) in der Schule und in den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (bisher Studienseminare) zu absolvieren, der mit dem Staatsexamen abgeschlossen wird.

Studienaufbau



Eignungspraktikum (mind. 20 Tage)
(möglichst vor Studienbeginn – spätestens
vor Beginn des Vorbereitungsdienstes)

Fachpraktische Tätigkeit
(insgesamt 12 Monate, davon mehr als 6 Monate
vor Studienabschluss)

Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009

Im Folgenden finden Sie eine schematische Darstellung von Modulen im Bereich Fachdidaktik und Bildungswissenschaften.

Die inhaltlichen Beschreibungen der Module finden Sie auf der Homepage des IBL:

https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/studiengaenge/labg_2009_modulbeschreibungen.php

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
Bachelor:				
Grundlagen Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflicht	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Orientierungspraktikum	OP	6 LP	Pflicht	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Master:				
Aufbau Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflicht	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflicht	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflicht*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflicht*	WWU

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

Anmeldung:

Für alle Prüfungs- und Studienleistungen aus dem Bereich Bildungswissenschaften (nicht aus dem Bereich Fachdidaktik) muss eine Anmeldung über das Prüfungsverwaltungssystem „QIS POS“ der WWU getätigt werden. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert. Die genauen Termine dieser An- und Abmeldephase finden Sie auf der Homepage der WWU sowie des Prüfungsamtes, z. B.

www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html

Bitte verwechseln Sie die Anmeldung zur Verbuchung der Studien- und Prüfungsleistungen (QIS POS) nicht mit der Anmeldung für einen möglichen Seminarplatz (HIS LSF)! Die Modalitäten zur Seminarplatzvergabe in den einzelnen Modulen erfahren Sie direkt in HIS LSF bzw. auf der Homepage Bildungswissenschaften:

www.uni-muenster.de/bildungswissenschaften

Wir weisen nachdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung in HIS LSF nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung in QIS POS notwendig ist!

Bei Fragen zur Anmeldung der Bildungswissenschaften in QIS POS wenden Sie sich bitte immer an das Prüfungsamt I der WWU oder an die QIS POS-Hotline der WWU, Tel. 0251 83-20101

Bachelor

Bachelor Pflicht: Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung (5 LP) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Klausur (2 LP)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Referat mit Ausarbeitung (3 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor Pflicht: Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Klausur (2 LP)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (5 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor Pflicht: Orientierungspraktikum (6 LP) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

Bachelor Pflicht: Berufsfeldpraktikum (7 LP) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Prüfungsleistung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

**Anerkennung durch Nachweis von mind. 4 Wochen
 Fachpraktischer Tätigkeit!**

Master

Master Pflicht: Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen (10 LP) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP)
Seminar	Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP)
Modulprüfung	Kolloquium (4 LP)	

Master Pflicht: Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z.B. Protokoll oder Test) (3 LP)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) (5 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Pflicht: Berufspädagogik I (7 LP) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (90 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Berufspädagogik II (7 LP) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Präsentation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit zu einem Lehrforschungsprojekt (ca. 15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

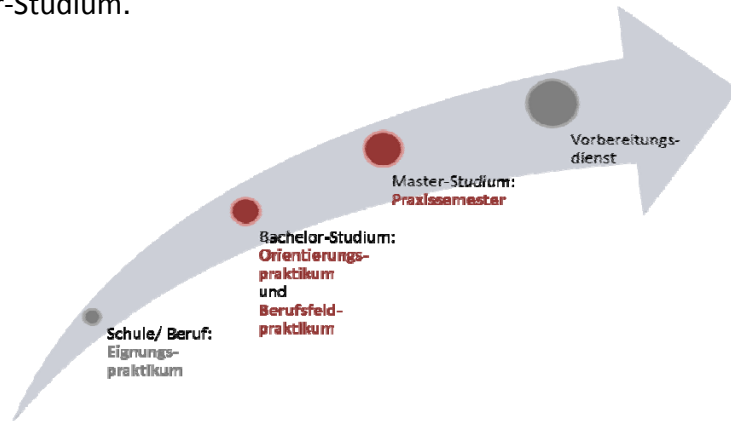
Master Wahlpflicht: Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Philosophicum elementare (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung	Studienleistung
Vorlesung	Einführungsvorlesung (Schwerpunktbereich)	Studienleistung
Seminar	Seminar (Schwerpunktbereich)	Studienleistung
Modulprüfung	Das Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen, die an den Schwerpunktbereich (Vorlesung o. Seminar) geknüpft ist: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25 Min.)	

Master Wahlpflicht: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Pflichtüberblicksvorlesung „Sozialstruktur und Kultur“ oder „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.)
Seminar	Wahlpflichtseminar aus den Bereichen „Sozialstruktur und Kultur“ oder „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Praxisphasen im Studium nach LABG 2009

Die Praxisphasen während des Lehramtsstudiums bestehen aus einem Orientierungspraktikum und einem außerschulischen Berufsfeldpraktikum im Bachelor-Studium sowie dem schulischen Praxissemester im Master-Studium.



Für die Absolvierung vom Orientierungspraktikum müssen die Studierenden grundsätzlich

- ein für das jeweilige Praktikum ausgewiesenes Begleitseminar belegen
- mit dem Lehrenden eine Vereinbarung über die Betreuung und schriftliche Reflexion im Praktikumsportfolio treffen
- mit einer Praktikumschule Zeitraum und Inhalte der Praxisphase absprechen
- ihr Praktikum am Servicepoint der Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung (Hammer Str. 95) spätestens 14 Tage vor Praktikumsbeginn schriftlich anmelden (sonst besteht kein Versicherungsschutz)
- Nachweise zur Teilnahme am Seminar, zur schriftlichen Reflexion im Portfolio sowie zur ordnungsgemäßen Durchführung des Praktikums vorlegen.

Weitere Informationen und Beratungsangebote zu den Praxisphasen:

https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Uebersicht_Praktika_LABG_09.php

Praktikumsmanagerin (Lehramt BK) Sandra Mester
Telefon (IBL): 0251 83-65134

Weitere Informationen zur Anmeldung und Verbuchung der Praxisphase:
Zentrum für Lehrerbildung
-Abteilung Praxisphasen-
Hammer Str. 95
48153 Münster
<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/>

Praktikumsbüro Lehramter: Nicole Tritschler, Telefon: 0251 83-32511 und
Christine Roth, Telefon: 0251 83-32512

Orientierungspraktikum

Ziel des vierwöchigen schulischen Orientierungspraktikums (120 Std.) während des ersten Bachelor-Studienjahres ist es, den Studierenden zu Beginn des Studiums die Möglichkeit zu geben, im zukünftigen Beruf Erfahrungen zu sammeln und ihre Berufswahl zu reflektieren. Der konkrete Einblick in das Berufsfeld Schule soll ihnen ein zielgerichtetes Studium zwischen Theorie und Praxis ermöglichen. Die inhaltliche Gestaltung und Durchführung des Orientierungspraktikums liegen in der Verantwortung der Bildungswissenschaften der Universität Münster; die Organisation wird durch die Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung übernommen. Das Orientierungspraktikum ist verbunden mit spezifisch dafür ausgewiesenen vorbereitenden und begleitenden Lehrveranstaltungen, bei denen die Prüfungsanmeldung über HISLSF/QISPOS erfolgen muss (vgl. Verfahren für das EBB-Modul). Weitere Absprachen zur Begleitung und Nachbereitung werden mit den jeweiligen Dozenten getroffen.

Berufsfeldpraktikum

Das vierwöchige Berufsfeldpraktikum (150 Std.) soll neben dem Beruf des Lehrers bzw. der Lehrerin weitere konkrete berufliche Perspektiven in der beruflichen Fachrichtung außerhalb des Schuldienstes eröffnen. Das Gesamtmodul Berufsfeldpraktikum wird durch den Nachweis von mind. 4 Wochen fachpraktischer Tätigkeit vollständig anerkannt. Zur Anerkennung muss kein vorbereitendes/begleitendes Seminar besucht und auch keine Prüfungs-/Reflexionsleistung erbracht werden.

Fachpraktische Tätigkeit

Die fachpraktische Tätigkeit in einem Umfang von insgesamt 52 Wochen ermöglicht einen tieferen Einblick in betriebliche Arbeitsabläufe in der gewählten beruflichen Fachrichtung. Sie dient dem Ziel, die künftigen Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs mit der Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler vertraut zu machen, auf die der Unterricht des Berufskollegs vorbereiten soll.

Die fachpraktische Tätigkeit soll mit den einschlägigen Arbeitstechniken, Arbeitsabläufen und mit Fragen der Betriebsorganisation vertraut machen. Der Schwerpunkt liegt nicht in der Aneignung spezieller Arbeitstechniken, sondern im Kennenlernen von Arbeitsprozessen und des jeweiligen betrieblichen/sozialen Umfelds. Daher sollten vornehmlich Praktikumsorte/-stellen gewählt werden, in denen ausgebildet wird, um (neben der allgemeinen betrieblichen Praxis) Einblicke in die Ausbildungspraxis zu erhalten.

Der Nachweis der fachpraktischen Tätigkeit ist neben den erforderlichen Hochschulabschlüssen Voraussetzung für den Zugang zum Vorbereitungsdienst (§1 Abs.1 S.4 und §5 Abs.6 LZV). Mindestens 4 Wochen fachpraktische Tätigkeit müssen zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums vor dem Bachelor-Abschluss nachgewiesen werden, mehr als 26 Wochen werden zum Abschluss des Master-Studiums benötigt.

Schulisches Praxissemester

Ein wesentlicher Bestandteil des Master-Studiums ist ein fünfmonatiges schulisches Praxissemester. Es wird im zweiten oder im dritten Semester absolviert und schafft berufsfeldbezogene Grundlagen für die nachfolgenden Studienanteile und den Vorbereitungsdienst. Die Begleitung des Praktikums durch die WWU und die FH Münster erfolgt in Kooperation mit den Schulen und den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung.

Prüfungen am IBL

Ende Sommersemester 2015 – Anfang Wintersemester 2015/16

1. Prüfungszeitraum (die letzten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit WiSe): **06.07. – 17.07.2015**

→ 1. Anmeldezeitraum: 20.04. – 12.06.2015 (3.- 10. WWU-Vorlesungswoche)

2. Prüfungszeitraum (die ersten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit WiSe): **21.09.– 02.10.2015**

→ 2. Anmeldezeitraum: 20.04. – 31.07.2015 (2 Wochen nach FH-Veranstaltungsende)

Anmeldung von Prüfungs- und Studienleistungen für die Studiengänge nach LABG 2009

„Die Teilnahme an jeder Prüfungsleistung und an jeder Studienleistung setzt die vorherige Anmeldung voraus. Die Fristen für die Anmeldung werden zentral bekannt gemacht. Erfolgte Anmeldungen können innerhalb der Frist gemäß Satz 2 zurückgenommen werden.“

(§ 10(3)RPO für den Bachelor BK nach LABG 2009)

Die Anmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen in der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung erfolgt für alle Fachrichtungen, ebenso wie in der Fachwissenschaft, online über das LSF-System der FH: <https://lsf.fh-muenster.de>. Es gibt jedoch eigene Anmeldezeiträume, die an die der WWU (3. -10. WWU-Vorlesungswoche) angelehnt sind (siehe oben).

Die Prüfungen zu den an der Uni gelehrt und kooperativen Modulen müssen über QISPOS der WWU angemeldet werden. Dies gilt auch für die Bildungswissenschaften (Module Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, Orientierungspraktikum, Berufsfeldpraktikum, BP I und II) - auch dann, wenn die Veranstaltungen am IBL stattfinden!

Ausnahme: Die Anmeldung zu einer mündlichen Modulabschlussprüfung in Berufspädagogik bei einem Prüfenden des IBL erfolgt mit dem Anmeldeformular des **Prüfungsamtes I** (<http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/master/formulare/index.html>) welches nach Absprache mit dem Prüfer und mit dessen Unterschrift **im Prüfungsamt des IBL** eingereicht werden muss.

Der Rücktritt von einer angemeldeten Prüfung ist ebenfalls online ohne Angabe von Gründen bis spätestens 7 Tage vor dem Prüfungstermin möglich. Erfolgt der Rücktritt später, ist eine Abmeldung per Mail (oder telefonisch beim Prüfungsamt) bis zum Prüfungstag sowie der Nachweis eines wichtigen Grundes (z. B. ärztliches Attest) erforderlich, der innerhalb von drei Werktagen nach dem Prüfungstermin vorliegen muss.

Anmeldungen zu (durch IBL-Lehrende betreuten) Bachelor- und Masterarbeiten müssen persönlich im Prüfungsamt des IBL eingereicht werden. Die dafür erforderlichen Formulare können von der Homepage unter https://www.fh-muenster.de/ibl/LABG_2009/formulare_labg_2009.php herunter geladen werden.

Planungshilfe für den Abschluss des Bachelorstudiums im Sommersemester Übergang in den Master zum Wintersemester BA BK (LABG 2009)

Mai	Freischaltung der Online-Bewerbung : www.uni-muenster.de/studium/bewerbung/index.shtml	<ul style="list-style-type: none"> - Online-Self-Assessment FIBEL: http://uni-fibel.uni-muenster.de/ - 2 Transcripts / Notenspiegel mit vorläufiger Durchschnittsnote (Grundlage für NC) jeweils von WWU und IBL (nur abgeschlossene Module, insg. 120 LP) - Nachweis Berufsfeldpraktikum und Orientierungspraktikum über das Transcript of Records der WWU oder Bescheinigung des ZFL - Zweitstudierende: zusätzlich Zeugnis des Erststudiums
Juni	Im QISPOS und LSF die Vollständigkeit der verbuchten Leistungen überprüfen. Falls Buchungen fehlen, mit zuständigem Prüfungsamt in Verbindung setzen	
	Bachelorarbeit beantragen in der beruflichen Fachrichtung oder im allgemeinbildenden Fach Bachelorarbeit schreiben : Bearbeitungszeit 8 Wochen, max. 2 Wochen Verlängerung aus wichtigem Grund möglich	<ul style="list-style-type: none"> - Keine Voraussetzungen – siehe Fachprüfungsordnung - Beantragung im jeweils zuständigen Prüfungsamt, schriftlichen Antrag persönlich einreichen Bei studienbegleitender Bachelorarbeit in einigen Fächern bis zu 4 Wochen Verlängerung (s. Fachprüfungsordnung)
Juli	Ende der Online-Bewerbung: 15. Juli	Achtung: Ausschlussfrist!!
August	Ab Anfang Februar werden die Zulassungen im Infoportal der WWU zur Verfügung gestellt, ab da ist bei Vorliegen des Bachelorzeugnisses eine Umschreibung möglich.	Infoportal: https://studienbewerbung.uni-muenster.de/TLD.Zulix.info.Web/
	Korrektur der Bachelorarbeit : 4 bis maximal 8 Wochen	Absprache mit Gutachtern!
	Ausfüllen und Einreichen des Absolventenfragebogens: https://www.fh-muenster.de/ibl/absolventenfrageboegen.php - wird vom IBL quittiert	
September	Nach Absolvieren (nicht nach Korrektur oder Notenmitteilung!) der letzten Prüfung an FH oder WWU: „Antrag auf Zeugniserstellung“ (https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/formulare/antrag_zeugniserstellung.pdf) mit Quittung über Einreichung des Absolventenfragebogens im IBL-Prüfungsamt stellen. Ende August müssen im LSF (FH) und im QISPOS (WWU) die letzten Prüfungsergebnisse verbucht sein, um einen Wechsel in den Master zum regulären Termin zu ermöglichen und damit zugleich den Anmeldetermin zum Praxissemester einhalten zu können, sonst bis Ende Oktober.	
	Notenübermittlung aus dem allgemeinbildenden Fach durch die WWU-Prüfungsämter an IBL (Transcript of Records)- Zeugniserstellung : Nach Fertigstellung (und Unterschrift durch Leiter IBL und Dekan abF), Mitteilung per Mail. Auf Wunsch Abholung oder postalische Zustellung möglich. - Nur wenn im LSF der FH 180 LP verbucht sind, ist u. U. die Ausstellung eines vorläufigen Zeugnisses für die Umschreibung möglich	Beantragen Sie die Notenweiterleitung (Transcript of Records) bei Ihrer Sachbearbeiterin im WWU-Prüfungsamt. Umschreibung zum Sommersemester: Ab Mitte September bis spätestens 15. November, online oder im Studierendensekretariat der WWU. Zusätzlich Durchlaufen des Bewerberportals der FH und Einreichen der WWU-Zulassung per Post oder persönlich im Service-Office der FH, Hüfferstraße 27

Fachschaft IBL

Finden könnt ihr uns:

Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

Es meldet sich eure Fachschaft...

Fachschaft? Ich habe gehört, da gibt es Altklausuren und Protokolle, Vorlesungsverzeichnisse sowie Studenten, die den gleichen Studiengang wie ich studieren und an die ich mich wenden kann. Außerdem planen sie gute Partys und machen andere coole Aktionen.

Genau:



- Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang
- Präsenzzeiten: siehe Homepage: www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft
- unsere E-Mail: fs.ibl@fh-muenster.de
- auf Facebook: „Fachschaft IBL Münster“

Im Studium viele Fragen? Nicht verzagen: Fachschaft fragen!
Natürlich freuen wir uns auch über alle, die bei uns mitmachen möchten.



Und wer ist eigentlich die Fachschaft?

Henning Lutzke, Stefan Bade, Maik Bothe, Carina Windau, Ruth Rittweger, Damian Zdanowicz, Paul Sicking, Sarah Przybyiski, Felicitas Hopp und Lisa Gabel

Eure Fachschaft IBL

Lehrveranstaltungen des IBL

Legende:

P	=	Pflichtveranstaltung (diese Veranstaltung ist verpflichtend)
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
W	=	Wahlveranstaltung

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen:

FD	=	Fachdidaktik
BW	=	Bildungswissenschaftliche Grundlagen oder Vertiefung
BP	=	Berufspädagogik
PS	=	Praxisstudien
AB	=	Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung, Erwachsenenbildung)
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (LABG 2009)
OP	=	Orientierungspraktikum
KP	=	Kernpraktikum
BFP	=	Berufsfeldpraktikum (LABG 2009)
V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übung
K	=	Kolloquium
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

Abkürzungen für die Abschlüsse

LABG 2009	=	Lehrerausbildungsgesetz seit Mai 2009 http://www.schulministerium.nrw.de/ZBL/Reform/LABG.pdf
BA BK	=	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
M.Ed. BK	=	Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
LA BK	=	Lehramt an Berufskollegs nach Lehramtsprüfungsordnung (LPO) von 2003

Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2015

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Grundlagenmodul Fachdidaktik 5 LP <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (2 LP) <i>Modulprüfung:</i> Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar (3 LP)				
Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kettschau	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45	25
Grundlagen der Fachdidaktik Elektrotechnik und Informationstechnik	Stuber	BA BK	Dienstag 16:15 – 17:45	26
Grundlagen der Fachdidaktik Bautechnik und Maschinenbautechnik	Harth	BA BK	Donnerstag 08:15 – 09:45 Beginn: 23.04.2015	27
Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	BA BK	Donnerstag 10:00 – 14:00	28
Aufbaumodul Fachdidaktik 10 LP <i>Studienleistung:</i> mündliche und/ oder schriftliche Leistung in zwei Seminaren. Mindestens ein Seminar muss spezifisch für die Fachrichtung bzw. Fachrichtungsgruppe ausgewählt werden. <i>Modulprüfung:</i> Kolloquium				
Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe	Gericke	M.Ed. BK	Montag 16:15 – 17:45	29
Projektseminar kite & tech mit Exkursion	Stuber	M.Ed. BK	Dienstag 14:15 – 15:45	30
Lernfeldsystematik: Idee, Anspruch, Unterrichtswirklichkeit	Gericke	M.Ed. BK	Dienstag 16:15 – 17:45	31
Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Didaktische Jahresplanung	Kettschau Schulz	M.Ed. BK	Donnerstag 16:15 – 17:45	32

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Aufbau Fachdidaktik (Teil 1) der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege – didaktische Ansätze im Unterricht	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45	33
Aufbau Fachdidaktik (Teil 2) der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege – didaktische Modelle und Theorien	Schneider	M.Ed. BK	Blocktermine 1. Treffen: 11.02.2015	34
Examenskolloquium Bautechnik, Maschinenbautechnik und Medien-design/Designtechnik	Harth	M.Ed. BK	Mittwoch 08:15 – 09:45 Beginn: 06.05.2015	36
Examenskolloquium Elektrotechnik und Informationstechnik	Stuber	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45 Beginn: 29.04.2015	37
Examenskolloquium Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kettschau	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Termine siehe S. 37	37
Examenskolloquium Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Blocktermine Beginn 21.04.2015	38
Bachelor- und Masterarbeitskolloquium	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch 12:00 – 14:00	39
Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und Berufspädagogik – Kolloquium zur Bachelor- und Masterarbeit	Kettschau	M.Ed. BK	Donnerstag 14:00 – 15:00 Start: 23.04.15	40

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Test oder Klausur zur Grundlagen Vorlesung Beruflicher Bildung <i>Modulprüfung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit				
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung	Brüggemann Kettschau	BA BK	Dienstag 16:15 – 17:45	41
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Das Berufskolleg – Chancen, Vielfalt, Heterogenität, Strukturen und Merkmale schulischen und betrieblichen Lehrens und Lernens	Kuhlmann	BA BK	Donnerstag 14:15 – 15:45 Beginn: 23.04.2015	42
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	BA BK	Blocktermine Beginn 26.03.2015	43
Berufspädagogik I (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Modulprüfung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Europäisierung der Berufsbildung	Harth	M.Ed. BK	Montag 14:15 – 15:45	44
Heterogenität, Inklusion und individuelle Förderung in der beruflichen Bildung	Kettschau Seyfferth Wirth	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45	45
Internationale Kooperationen in der Berufsbildung	Ragutt	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45	46
Kollegiale Beratung	Schneider	M.Ed. BK	Blocktermine Beginn: 08.05.2015	47
Berufspädagogik II (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Modulprüfung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Projektseminar kite & tech mit Exkursion	Stuber	M.Ed. BK	Dienstag 14:15 – 15:45	49

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Techniklehrer/-in werden wollen! Zweite Ideenwerkstatt zur Förderung und Entwicklung des gewerblich-technischen Berufskolleglehramtes	Ragutt	M.Ed. BK	Donnerstag 14:15 – 15:45	50
Lehrkräfte als Berater/-innen in allen Lebenslagen?! Chancen und Grenzen von Beratungstätigkeiten an Berufskollegs	Mester	M.Ed. BK	Blocktermine Beginn 18.06.2015	51
Seminare zu den schulpraktischen Studien <i>Studienleistung:</i> Während der schulischen Praxisphase werden teilnehmende Beobachtungen durchgeführt. <i>Modulprüfung:</i> Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion insgesamt 6 LP				
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums	Mester	BA BK	Montag 8:15 – 09:45 Beginn: 20.04.2015	53
Praxissemester: Informations- und Einführungsveranstaltung für alle Fachrichtungen	Kettschau Mester Roß Schneider Wolf	M.Ed. BK	Mittwoch 29.04.2015 16:00 – 18:00	54
Begleitseminar zum Praxissemester für die Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kettschau Roß	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	55
Begleitseminar zum Praxissemester für die Fachrichtungen Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	56

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Begleitseminar zum Praxissemester für die gewerblich-technischen Fachrichtungen	Kuhlmann	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	57
IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL				
Informationsveranstal- tung zum Praxissemester	Mester	M.Ed. BK	Blocktermine Beginn 25.02.2015	59
Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende, die bald in den Master wechseln	Mester Seyfferth Wening	BA BK	07.05.2015 15:30 – 17:00	59
Nächster Halt: Master! Infoveranstaltung für Stu- dierende, die sich im ers- ten Mastersemester be- finden / den Master pla- nen	Mester Seyfferth Wening	M.Ed. BK	01.04.2015 15:30 Uhr	60
Wege in den Vorberei- tungsdienst: Infoveran- staltung für den Übergang Studium – Referendariat	Seyfferth Wening N.N.	M.Ed. BK	11.05.2015 15:30 Uhr	60

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1)

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Schule, Betrieb, Lehrberuf	EBB	Musolff	BA BK	Dienstag 12:00 – 14:00	61
Grundlagen der Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender	EBB	Diesel-Lange	BA BK	Donnerstag 08:00 – 10:00	62
Vorlesung: Lehren und Lernen. Grundlagen der Didaktik (mit fakultativen Tutorium)	BP I	von Olberg	M.Ed. BK	Dienstag 12:00 – 14:00	63
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender - Theoretische Vertiefung und Interventionen	BPI/BPII	Diesel-Lange	M.Ed. BK	Mittwoch 14:00 – 18:00 (14-tägl.) Beginn 15.04.	64
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender - Theoretische Vertiefung und Interventionen	BPI/BPII	Diesel-Lange	M.Ed. BK	Mittwoch 14:00 – 18:00 (14-tägl.) Beginn 22.04.	65
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)	OP	Breitkopf-Inhoff	BA BK	Mittwoch 16:00 – 18:00	66
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)	OP	Diesel-Lange	BA BK	Block	67

Kommentare zu den Veranstaltungen im Sommersemester 2015

Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

Kettschau	Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	<p>Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zu rechtzufinden.</p> <p>Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden?</p> <p>Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Ein konkreter Anwendungsbezug wird durch die Skizzierung von Lernsituationen ausgewählter Bildungsgänge hergestellt.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.056
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	14.04.2015

Stuber**Grundlagen der Fachdidaktik Elektrotechnik und Informationstechnik**

FD 1

Die Veranstaltung ist das Grundlagenseminar für die berufliche Fachdidaktik. Sie gliedert sich in drei Bereiche:

P

S

2 SWS

3 LP

- Grundlagen der Berufsbildung

- Grundlagen der beruflichen Didaktik

- Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik

Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in technischen Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.

Literatur:

Acksteiner, F.: Schüleraktiver Experimentalunterricht in der Berufsschule. Ffm: Lang 2001

Lipsmeier, A./ Rauner, F.(Hg.): Beiträge zur Fachdidaktik Elektrotechnik. Stuttgart: Holland + Josenhans 1996.

Stuber, F.: Berufliche Informatik. Kompetenzentwicklung zwischen Arbeitsprozess und informatischer Bildung. Baden-Baden: Nomos 2002.

Leistungspunkte:

3 LP: Referat mit Handout, Ausarbeitung eines zweiten Themas

Zielgruppe:

BA BK

Anmeldung:

Erscheinen zur ersten Sitzung
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn:

14.04.2015

FD 1	In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.
P	
V	
2 SWS 3 LP	
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 08:15 – 09:45 Uhr
Beginn:	23.04.2015

FD 1	In dieser Veranstaltung werden folgende Aspekte thematisiert:
P	- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen
V	- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes
2 SWS	- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen
3 LP	- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.
	- Konzepte der Lernortkooperation
	- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz
	- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne
	Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.
Literatur:	Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung	per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de bis zum 15.03.2015
Ort:	Deilmannhaus 21 Raum 209
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 10:00 – 14:00 Uhr
Termine:	16.04.2015 23.04.2015 30.04.2015 07.05.2015 21.05.2015 Prüfungstermine: 16.07. und 17.07.2015 (10:00 – 18:00 Uhr)

Aufbau Fachdidaktik

Gericke	Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Im Seminar soll ästhetische Bildung berufsbezogen anhand didaktischer und methodischer Aspekte entfaltet werden. Die Veranstaltung baut auf dem Grundlagenseminar Einführung in die Fachdidaktik der Gestaltungstechnik auf. Studierende anderer beruflicher Fachrichtung können nach Rücksprache mit dem Dozenten ebenfalls teilnehmen.
Literatur:	Umberto Eco, Die Geschichte der Schönheit / Die Geschichte der Hässlichkeit, München 2006/2007
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Montag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	13.04.2015

FD 2	Das Seminar verknüpft erlebnispädagogische Konzepte moderner Natursportarten am Beispiel des Kitesurfens mit den Anforderungen beruflicher Lehrerbildung, wie sie im Konzept des Forschungsschwerpunktes „Technik & Erlebnis“ verfolgt werden, siehe https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php .
WP	
S	
2 SWS	Im Seminarverlauf erfolgt zunächst Themenwahl, fachliche Einarbeitung und Gruppenbildung. Als Medium dient das Wiki <i>kite & tech</i> , siehe http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/
3-5 LP	Auf einer Exkursion werden die Möglichkeiten eines erlebnisorientierten Lernorts einbezogen. Dort wird Basiswissen handlungsorientiert umgesetzt und es erfolgt eine Einführung in Theorie und Praxis des Kitesurfens und/oder des Lenkdrachenfliegens.
	Voraussichtlicher Exkursionsort ist die Nordseeinsel Baltrum, beim Team vom Surferhus Baltrum, siehe http://www.surferhus.de/ , voraussichtlicher Termin: 25.5. – 29. 5.2015.
	Kostenbeteiligung zur Exkursion ca. 200 €, zusätzlich Kursgebühren. Es wird ein Zuschuss durch die Hochschule beantragt.
Literatur:	F&E-Bereich Technik & Erlebnis: https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php Wiki <i>kite & tech</i> : http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/
Leistungspunkte:	LPs werden durch regelmäßige aktive Teilnahme an den Plenumssitzungen und durch Beiträge im Wiki <i>kite & tech</i> erworben.
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	per Email: stuber@fh-muenster.de Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt. Verbindliche Anmeldung zur Exkursion und Überweisung der Anzahlung in Höhe von 100,00 € ist bis zum 28. Februar 2015 erforderlich.
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	14.04.2015

Gericke**Lernfeldsystematik: Idee, Anspruch, Unterrichtswirklichkeit**

FD 2

WP

S

2 SWS

3 LP

In diesem Seminar wird sich vertiefend mit der Idee und Realität lernfeldstrukturierter Unterrichts in der schulischen Berufsausbildung an Berufskolleg kritisch beschäftigt. Es werden die grundlegenden Beziehungen zwischen den drei Kerndimensionen Handlungsfeld, Lernfeld und Lernsituation geklärt. Die Herausforderungen, die sich dem Lehrerhandeln und der Lehrprofessionalität damit stellen, werden kritisch reflektiert und aufbereitet. Die Erarbeitung von exemplarischen Lernsituationen erfolgt wissenschaftsgeleitet in diesem Seminar.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

3 LP: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung

Zielgruppe:

M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)

Anmeldung:

Erscheinen zur ersten Sitzung

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn:

21.04.2015

FD 2
WP
S
2 SWS
3-5 LP

Die Planung von Unterricht ist ein anspruchsvoller Prozess und bedingt eine Reflexion auf unterschiedlichen Ebenen. Nicht zuletzt nimmt die Auseinandersetzung mit den zugrunde liegenden Ordnungsmitteln eine wesentliche Bedeutung ein. Dies gilt insbesondere für die didaktische Jahresplanung im Rahmen der Bildungsgangarbeit. Zur Ermöglichung eines Kompetenzaufbaus der Schülerinnen und Schüler im jeweiligen Bildungsgang des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft erfordert es zielgerichteter Absprachen aller beteiligten Lehrkräfte. Die durch das Bildungsgangteam gemeinsam erarbeitete didaktische Jahresplanung bildet mit der konkreten Ausgestaltung der Lernsituationen einen wichtigen Rahmen für Planung des Unterrichts.

Die für diesen Prozess erforderlichen Fragen zur Planung und Realisierung der Lernorganisation, zur fachinhaltlichen Zusammenarbeit der Lernbereiche oder zu Abstimmungen hinsichtlich der Lernerfolgsüberprüfung werden in diesem Seminar gemeinsam beantwortet.

Durch die Zusammensetzung der Seminarleitung haben die Studierenden die Möglichkeit, sowohl die didaktisch-hochschulische als auch die schulpraktische Perspektive einzunehmen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 3-5 LP: Vor- und Nachbereitung der Seminare, Präsentation und Ausarbeitung

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.

Anmeldung: per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 16.04.2015

FD 2
WP
S
2 SWS
5 LP

In dieser Seminarreihe werden verschiedene didaktische Ansätze gegenübergestellt, sodass besondere Affinitäten zum Inhalt, zur Lerngruppe und zum Ausbildungsstand ermittelt werden können.

In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:

- PBL/POL (Problemorientiertes Lernen) nach Weber, Roth
- Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller
- Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell
- Handlungsorientiertes Lernen nach Meyer, Muster/Wäbs, Schneider

Anschließend sollen ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze angewendet werden.

Dieses Seminar dient dazu, einen ersten Überblick über mögliche unterrichtsdidaktische Strukturen zu bekommen. Im zweiten Schritt wird dieses Wissen vertieft, indem geeignete Unterrichtsthemen anhand der didaktischen Konzepte umgesetzt werden.

Literatur:

Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos Verlag.

Muster-Wäbs, H.; Ruppel, a.; Schneider, K. (2011). *Lernen fallbezogen und problemorientiert gestalten*. Neue Pädagogische Reihe – Band 4. (1. Auflage). Brake: Prodos Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Leistungspunkte: 5 LP

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege.

Anmeldung:

per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 15.03.2015**

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit: Mittwoch
10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 15.04.2015

Schneider

**Aufbau Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissen-
schaft/Pflege (Teil 2) – didaktische Modelle und Theorien**

FD 2
WP
S
2 SWS
5 LP

In diesem Seminar werden in den ersten Veranstaltungen Grundlagen ge-
legt. Dazu gehören u.a. die

- Begriffsbestimmung (allgemeine Didaktik, Fachdidaktik, Bereichsdi-
daktik, Berufsfelddidaktik),
- das Mehr-Ebenen-Modell und
- Pflegeimmanente Prinzipien

Im Anschluss daran werden folgende Ansätze, Theorien und Modelle in
Gruppen erarbeitet und im Seminar präsentiert. Gleichzeitig dienen sie als
Prüfungsthemen.

1. Interaktionistische Pflegedidaktik (Darmann-Finck)
2. Kompetenztheoretisches Modell der Pflegedidaktik (Olbrich)
3. Fachdidaktikmodell Pflege (Flundermodell) (Schwarz-Govaers)
4. Kritisch-konstruktive Pflegedidaktik (Wittneben)
5. Subjektorientierte Pflegedidaktik (Ertl-Schmuck)
6. Pflege gestalten lernen – pflegedidaktische Grundlagenforschung
(Fichtmüller, Walter)
7. Bewusstmachen der subjektiven Theorien als Voraussetzung für
handlungsrelevantes berufliches Lernen. Ein handlungstheoretisch
fundiertes Arbeitsmodell zur Pflegedidaktik (Schwarz-Govaers)
8. Selbstständigwerden (Bohrer)

Literatur:

Pflichtliteratur:

1. Ertl-Schmuck, R.; Fichtmüller F. (Hrsg.) (2010). *Theorien und Modelle
der Fachdidaktik. Eine Einführung*. Weinheim und München: Juventa
Verlag.
2. Ertl-Schmuck, R.; Greb, U. (Hrsg.). (2013). *Pflegedidaktische Hand-
lungsfelder*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
3. Olbrich, C. (2009). *Modelle der Pflegedidaktik*. (1. Auflage). München:
Elsevier Verlag.
4. Unterricht Pflege 1/1997 Schwerpunkt Fachdidaktische Prinzipien

Leistungspunkte: 5 LP

- Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege.
- Anmeldung: per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 06.02.2015**
- Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056
- Termine: Das erste Treffen findet am **11.02.2015** um **18:00 Uhr** und ist Voraussetzung für die folgenden Veranstaltungen.
- 11.02.2015 ab 18:00 Uhr.
16.04.2015 von 14:00 – 18:00 Uhr
30.04.2015 von 14:00 – 18:00 Uhr
21.05.2015 von 14:00 – 18:00 Uhr
11.06.2015 von 14:00 – 18:00 Uhr
25.06.2015 von 14:00 – 18:00 Uhr
02.07.2015 von 14:00 – 18:00 Uhr

Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf das abschließende Kolloquiumgespräch der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

Zielgruppe:

BA BK und M.Ed. BK Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

Harth	Berufsfelder Bautechnik, Mediendesign/Designtechnik und Maschinenbau- technik
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr und nach Vereinbarung
Beginn:	06.05.2015

Stuber	Berufsfeld Elektrotechnik und Informationstechnik
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	29.04.2015

Kettschau	Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Termine:	13.05. / 27.05. / 03.06. / 01.07.2015

FD 2
P
K

In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse
- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien
- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Aufbereitung von entsprechenden Methoden
- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

Literatur:

Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos-Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Zielgruppe:

M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung:

per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 15.03.2015**

Raum:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Termine:

21.04.2015 von 10:00 bis 16:00 Uhr
12.06.2015 von 14:00 bis 20:00 Uhr

K

In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Masterstudierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.:

- Themenfindung
- Literaturrecherche
- Gliederung
- Untersuchungsdesign
- Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Wissenschaftliches Schreiben usw.

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 15.03.2015**

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit:

Mittwoch 12:00 – 14:00 Uhr

Beginn:

15.04.2015

Kettschau **Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und Berufspädagogik – Kolloquium zur Bachelor- und Masterarbeit**

- K In diesem Kolloquium stehen die Themenfindung und Bearbeitung für Bachelor- und Masterarbeiten im Mittelpunkt.
- Themen können aus der Fachdidaktik sowie der Berufspädagogik gewählt werden. Erarbeitet werden Konzepte und Fragestellungen wissenschaftlicher Abschlussarbeiten im Lehramtsstudium, sowie die Erstellung eines Exposé. An konkreten Beispielen werden Themen wie Literaturrecherche und -auswertung, Methodenwahl sowie die Durchführung Themenbezogener qualitativer und quantitativer empirischer Untersuchungen besprochen und praktisch erarbeitet.
- Zielgruppe: Bachelor- und Masterstudierende in den Lehramtsstudiengängen, die sich auf ihre Abschlussarbeit vorbereiten.
- Anmeldung: per E-Mail: kettschau@fh-muenster.de
- Ort: Leonardo-Campus 7
 Raum: 100.060
- Tag/Uhrzeit: Donnerstag 14:00 – 15:00 Uhr
- Beginn: 23.04.2015

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

Brüggemann/
Kettschau

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

EBB

P

V

2 SWS

2 LP

In der Vorlesung werden die organisierenden Prinzipien, die begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie die strukturellen Merkmale des deutschen Berufsbildungssystems behandelt. Zudem werden berufliche Bildungsprozesse in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes (berufliche Orientierung, Berufsbiografie) entfaltet und die Aufgaben und Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs diskutiert.

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Klausur: 2 LP

Zielgruppe:

BA BK

Anmeldung:

Seminarplatz: Erscheinen zur ersten Vorlesung
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum:
<http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Leonardo-Campus 10
Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn:

14.04.2015

Kuhlmann

Schule, Betrieb und Lehrberuf – Das Berufskolleg – Chancen, Vielfalt, Heterogenität, Strukturen und Merkmale schulischen und betrieblichen Lehrens und Lernens

EBB

WP

S

2 SWS

2-5 LP

Die Studierenden lernen Prinzipien der Lehr-Lernorganisation in der beruflichen Bildung kennen und setzen sich mit Fragen der analytischen, curricularen und didaktischen Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten auseinander. Konzepte, Aufgaben und Realisation der Partner der beruflichen Bildung werden analysiert und mit Hilfe von Exkursionen anschaulich erkundet. Das Berufsbild des Lehrenden und Anforderungsstrukturen der Berufstätigkeit in der beruflichen Bildung werden ebenso verdeutlicht wie Praxisbezüge zu möglichen Unterrichts- und Praktikumserfahrungen der Studierenden.

Literatur:

- Riedl, A. (2011). Didaktik der beruflichen Bildung. Stuttgart: Franz Steiner Verlag
- Arnold, R. (2007): Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. Carl-Auer Verlag
- Dubs, R. (2009). Lehrerverhalten. Stuttgart: Franz Steiner Verlag
- Helmke, A. (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität, Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett
- Kiel, E. (2008). Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt
- Konrad, K./ Traub, S. (1999), Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis. München. Oldenbourg Verlag
- Löwisch, D.-J. (2000). Kompetentes Handeln. Bausteine für eine lebensweltbezogene Bildung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Pallasch, W., Hameyer, U. (2008). Lerncoaching. Weinheim und München: Juventa Verlag
- Reich, K. (2008). Konstruktivistische Didaktik, Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Reich, K. (Hrsg., 2009). Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten. Weinheim und Basel: Beltz Verlag

Leistungspunkte:

2-5 LP

Zielgruppe:

BA BK

Anmeldung:

Seminarplatz: Erscheinen zur ersten Sitzung
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn: 23.04.2015

**Reutter/
Seyfferth**

Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung

EBB
WP
S
2-5 LP

Im Seminar sollen die Struktur, die Funktion und die zentralen didaktisch-methodischen Prinzipien der außerbetrieblichen beruflichen Erwachsenenbildung erarbeitet werden.

Erarbeitet werden:

- Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland
- Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung
- Finanzierungsformen
- Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose
- didaktisch-methodische Orientierungen
- Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).
- Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR)

Das Seminar soll eine Einschätzung über die Chancen und Grenzen beruflicher Weiterbildung im Kontext der Debatte um das lebenslange Lernen ermöglichen.

Erwartet werden die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und die Übernahme von Referaten. Eine Literaturliste und mögliche Referatsthemen werden in der Vorbesprechung erarbeitet und verteilt.

Literatur: Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 2 – 5 LP

Zielgruppe: BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: per E-Mail: seyfferth@fh-muenster.de
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059 und 100.060

Vorbesprechung: 26.03.2015, 16:00 – 19:00 Uhr

Termine: 1. Block: 24.04.2015, 09:30 – 17:00 Uhr
 25.04.2015, 09:30 – 15:00 Uhr

2. Block: 08.05.2015, 09:30 – 17:00 Uhr
 09.05.2015, 09:30 – 15:00 Uhr

Berufspädagogik I

Harth Europäisierung der Berufsbildung

BP I
 WP
 S
 2 SWS
 2-5 LP

Mit den Bestrebungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zur besseren Vergleichbarkeit und Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung stellt sich die Frage nach dem Reformbedarf und der Reformfähigkeit des deutschen Berufsbildungssystems und nach dessen Besonderheiten, Vorzügen bzw. Nachteilen im Vergleich zu anderen europäischen Staaten. Im Rahmen des Seminars werden Ziele und Instrumente der Europäisierung der Berufsbildung ebenso angesprochen wie Grundzüge des Berufsbildungssystems in Deutschland, Frankreich und Großbritannien und Reformbedingungen und -fragestellungen für unser Berufsbildungssystem. Eine abschließende mündliche Prüfung über die Seminarinhalte führt zum Erwerb von drei Leistungspunkten.

Leistungspunkte: 2-5 LP

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: Erscheinen zur ersten Sitzung
 Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Leonardo-Campus 7
 Raum 100.060

Tag /Uhrzeit Montag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn: 13.04.2015

BP I WP S 2 SWS 2-5 LP	<p>Das wesentliche Prinzip der Inklusion ist die Wertschätzung und Anerkennung von Diversität in Bildung und Erziehung.</p> <p>Durch die Ratifizierung der UN-Konvention vom 26.03.2009 und der Verabschiedung des 9. Schulrechtsänderungsgesetzes NRW vom 16.10.2013 wurde die Gestaltung von Inklusiven Bildungsangeboten als Paradigma in unserem Schulsystem in den Vordergrund gerückt. Entsprechend möchten wir in unserem Projekt Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion dieses Thema stärker in der Lehre am Institut für Berufliche Lehrerbildung integrieren. Unser Ziel ist es, Sie für das aktuelle Thema der Inklusion zu interessieren, den Austausch untereinander anzuregen, Rechtliches und Formales zu klären, sowie einen Einblick in Modelle gemeinsamen Unterrichts und deren praktische Umsetzungen regional wie überregional zu verschaffen. Sie werden die Begriffsgeschichte, Entwicklung, Vorteile und Kritik sowie Modelle und Umsetzungsbeispiele kennenlernen, um hieraus für die einzelnen Förderschwerpunkte verschiedene Ideen zu entwickeln.</p>
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	Der Erwerb von LP ist möglich durch: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.056
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	15.04.2015

Ragutt**Internationale Kooperationen in der Berufsbildung**

BP I
WP
S
2 SWS
2-5 LP

In diesem Seminar wird ein erster Überblick über die internationalen Akteure der Berufsbildungskoooperation erarbeitet und die aktuellen Tendenzen des Berufsbildungstransfers beleuchtet. Es werden auch theoretische Grundlagen zur Analyse und Gestaltung von Berufsbildungskoooperationen vorgestellt und diskutiert und an Fallstudien erprobt.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 2 – 5 LP

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: per E-Mail: ragutt@fh-muenster.de
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 16.04.2015

BP I
 WP
 S
 2 SWS
 2-5 LP

Für die langfristige Zufriedenheit im Beruf ist es unabdingbar, über schwierige Situationen im Unterricht und in der Praxisanleitung zu sprechen, sein eigenes und das Verhalten anderer zu reflektieren sowie nach alternativen Handlungsoptionen zu suchen. Die Kollegiale Fallberatung stellt ein geeignetes Verfahren dar, um mit Kollegen unter dem Schutz einer klaren Gesprächsstruktur hilfreiche alternative Handlungsoptionen für problematisch erlebte Berufssituationen zu erarbeiten. Sie unterstützt Lehrer/innen und Praxisanleiter/innen dabei, ihre berufliche Professionalität durch zielgerichtete Praxisreflexion zu festigen und auszubauen. Das Ziel der Kollegialen Beratung ist es, in einem geschützten Gesprächsraum von anderen Kollegen zu lernen und gleichzeitig eigene Erfahrungen weiterzugeben.

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen das Kennenlernen und das Erproben des Verfahrens. Zudem werden Überlegungen zu Voraussetzungen und Vorgehensweisen zur Implementierung der Kollegialen Fallberatung in Schule und Betrieb vorgenommen.

Folgende Themenschwerpunkte werden bearbeitet:

- Merkmale, Ziele und Nutzen der Kollegialen Fallberatung
- Anwendungsfelder und Einsatzmöglichkeiten der Kollegialen Fallberatung
- Phasenmodelle der Kollegialen Fallberatung
- Rollen in der Kollegialen Fallberatung
- Methoden der Kollegialen Fallberatung
- Voraussetzungen und Vorgehensweise für die Implementierung der Kollegialen Fallberatung in Schule und Betrieb

Arbeitsformen:

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Plenumsarbeit
- Kollegiale Fallberatung mit Anfänger- und Fortgeschrittenen Methoden

Literatur: Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Leistungspunkte: 2 – 5

Zielgruppe: M.Ed. BK
 Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de, bis zum **15.03.2015**

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Blocktermine: 08.05.2015 von 10:00 – 18:00 Uhr
14.07.2015 von 10:00 – 18:00 Uhr

Integrierte Prüfung:

21.07.2015 von 10:00 – 18:00 Uhr

Berufspädagogik II

Stuber

Projektseminar *kite & tech* mit Exkursion

BP II

WP

S

2 SWS

3-5 LP

Das Seminar verknüpft erlebnispädagogische Konzepte moderner Natursportarten am Beispiel des Kitesurfens mit den Anforderungen beruflicher Lehrerbildung, wie sie im Konzept des Forschungsschwerpunktes „Technik & Erlebnis“ verfolgt werden, siehe <https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php>.

Im Seminarverlauf erfolgt zunächst Themenwahl, fachliche Einarbeitung und Gruppenbildung. Als Medium dient das Wiki *kite & tech*, siehe <http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/>

Auf einer Exkursion werden die Möglichkeiten eines erlebnisorientierten Lernorts einbezogen. Dort wird Basiswissen handlungsorientiert umgesetzt und es erfolgt eine Einführung in Theorie und Praxis des Kitesurfens und/oder des Lenkdrachenfliegens.

Voraussichtlicher Exkursionsort ist die Nordseeinsel Baltrum, beim Team vom Surferhus Baltrum, siehe <http://www.surferhus.de/>, voraussichtlicher Termin: 25.5. – 29. 5.2015.

Kostenbeteiligung zur Exkursion ca. 200 €, zusätzlich Kursgebühren. Es wird ein Zuschuss durch die Hochschule beantragt.

Literatur:

F&E-Bereich Technik & Erlebnis:

<https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php>

Wiki *kite & tech*:

<http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/>

Leistungspunkte:

LPs werden durch regelmäßige aktive Teilnahme an den Plenumsitzungen und durch Beiträge im Wiki *kite & tech* erworben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Anmeldung:

per Email: stuber@fh-muenster.de

Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Verbindliche Anmeldung zur Exkursion und Überweisung der Anzahlung in Höhe von 100,00 € ist bis zum **28. Februar 2015** erforderlich.

Ort:

Leonardo-Campus 7, Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

14.04.2015

**Ragutt
Wolf**

Techniklehrer/-in werden wollen! Zweite Ideenwerkstatt zur Förderung und Entwicklung des gewerblich-technischen Berufskolleglehramtes

BP II
WP
S
2 SWS
2 – 5 LP

Der Mangel an Lehrer/-innen für die gewerblich-technischen Fächer an nordrhein-westfälischen Berufskollegs wächst von Jahr zu Jahr und wird ein immer drängenderes Problem. Die von einigen Fraktionen der Opposition formulierte Alternative ist, dass der Quereinstieg für das gewerblich-technische Lehramt wieder zugunsten z.B. von Handwerksmeistern liberalisiert wird. Die Landesregierung wie zahlreiche Interessenverbände versuchen dieser gesamten Entwicklung gegenzusteuern. Im Zuge dieser Entwicklung werden in ganz NRW und durch unterschiedliche Akteure zahlreiche Werbeformate auf den Weg gebracht, junge Leute für das gewerblich-technische Lehramt zu begeistern. Das Seminar ist eine Fortsetzung der Ideenwerkstatt, die im vergangenen Wintersemester durchgeführt wurde. Das Ziel des Seminars ist, die Ergebnisse der ersten Ideenwerkstatt einer Revision zu unterziehen. Diese Revision soll vor dem Hintergrund der Dokumentation der Werbestrategien anderer Akteure erfolgen.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

2 – 5 LP

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: per E-Mail: ragutt@fh-muenster.de
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

16.04.2015

Lehrkräfte als Berater/innen in allen Lebenslagen?! Chancen und Grenzen von Beratungstätigkeiten an Berufskollegs

Mester

BP II
WP
S
2 SWS
2 – 5 LP

Lernberatung, Berufsberatung, Expertenberatung, Beratung in schwierigen Lebenslagen: Lehrkräfte treten im Schulalltag zu unterschiedlichsten Anlässen als Berater/innen auf. Sie informieren, begleiten oder coachen Schüler/innen, Eltern, Kolleg/innen, Betriebe oder andere Kooperationspartner.

Doch wie gelingt die Gestaltung dieser vielschichtigen Beratungssettings im Schulalltag? Wie sehen die Rahmenbedingungen aus? Welche Erwartungen und Anforderungen werden an die Lehrer/innen gestellt? Wie können passgenaue, zielgruppenspezifische Beratungsangebote aussehen?

Diese und weitere Fragen werden im Blockseminar zum Themenkomplex Beratung an Schulen fallorientiert bearbeitet.

Hierzu diskutieren die Teilnehmenden Chancen und Grenzen von Beratungstätigkeiten der Lehrkräfte im Schulalltag. Sie reflektieren ihre Erfahrungen zum Thema Beratung, die sie z.B. während der Praxisphasen oder in beruflichen Kontexten sammeln konnten.

Im Verlauf des Seminar erarbeiten die Teilnehmer/innen zunächst grundlegende Begrifflichkeiten und Ansätze von Beratungskonzepten, analysieren dann in Kleingruppen unterschiedliche schulische Beratungssettings und hinterfragen dabei die Rolle(n) der Lehrkraft sowie eigene Wertvorstellungen und Haltungen. Anhand praxisnaher Fälle aus dem Schulalltag planen sie in Beraterteams exemplarisch Beratungsgespräche, simulieren diese in Rollenspielen, evaluieren ihre Beobachtungen und verknüpfen diese abschließend mit eigenen Erfahrungen.

Da es sich um ein handlungsorientiertes Blockseminar handelt, wird die Bereitschaft der Studierenden, an allen Terminen teilzunehmen, sich aktiv einzubringen und in Kleingruppen zu arbeiten, vorausgesetzt.

Damit die im Verlauf des Seminars erarbeiteten Konzepte intensiv in Kleingruppen erprobt werden können, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 12 begrenzt.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Leistungspunkte: aktive Mitarbeit und Kurzpräsentation oder aktive Mitarbeit und Hausarbeit

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt.

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt bitte bis zum **01.06.2015** per Mail mit Angabe von Namen, Fächern, Fachsemester und den bereits absolvierten Praktika an: sandra.mester@fh-muenster.de

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059 und 100.060

Termine: 18.06.2015 12:15 – 13:45, Raum 100.059

15.07.2015 10:15 – 15:45

16.07.2015 10:15 – 15:45

17.07.2015 10:45 – 14:45

Seminare zu den schulpraktischen Studien

Mester	Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums
OP P S 2 SWS 6 LP	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen. Es wird folglich erwartet, dass das Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg absolviert wird.</p> <p>Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein semesterbegleitendes Seminar und einen vierstündigen Abschlussworkshop zu Beginn des WiSe 2015/16.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Portfolio-Arbeit: Ziele, Bedeutung, Umsetzung in Studium und Schule- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag- Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet. Die Vorbereitung und Begleitung der Praxisphase wird durch E-Learning-Formate unterstützt.</p>
Leistungspunkte:	6 LP: aktive Teilnahme und Theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/Praktikumsbericht
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: per E-Mail: sandra.mester@fh-muenster.de Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059 und 100.060
Tag/Uhrzeit:	Montag 08:15 – 09:45 Uhr
Beginn:	20.04.2015

Projektseminar Praxissemester

PS

Das **Projektseminar Praxissemester** wird im Umfang von 3 LP angeboten und gliedert sich in drei Phasen:

P

1. Vorbereitungsveranstaltungen (9 Stunden Präsenztermine)

S

2. Begleitung während des schulpraktischen Teils (6 Stunden Präsenztermine plus E-Learning)

2 SWS

3 LP

3. Reflexion/Evaluation (5 Stunden Präsenztermine) im Anschluss an das Praxissemester

Die Zeit für Selbststudienphasen wird mit ca. 60 Stunden bemessen.

Ablauf:

Die Vorbereitung auf das Praxissemester beginnt für alle Studierenden mit einer fachrichtungsübergreifenden Informations- und Einführungsveranstaltung. Daran schließen sich jeweils am Mittwochnachmittag fünf fachrichtungsspezifische Seminarsitzungen an.

Der schulpraktische Teil des PS beginnt am Montag, den 14.09.2015 mit einer Einführungsveranstaltung im ZfsL Münster oder Gelsenkirchen.

Während des Praktikums besuchen Sie eine eintägige, fachrichtungsspezifische Präsenzveranstaltung im IBL (s.g. Mittelblock). Das Praxissemester wird abgeschlossen durch eine fachspezifische und fachübergreifende Reflexions- und Evaluationsveranstaltung.

Berufliche Fachrichtung: Ernährungs- und Haus- wirtschaftswissen- schaft/ Gewerblich- Technische Fachrichtun- gen	Termine	Raum	Lehrende
1. Informations- und Einführungsveranstaltung			
Alle Fachrichtungen	Mittwoch 29.04.2015 16-18 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 201 und 209	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Irmhild Ketttschau, Prof. Dr. Kordula Schneider, Sandra Mester, Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Marie-Theres Elling-Stücker, Aggi Kemmler, Michael Erz, Jörg Vogedes
2. Fachrichtungsspezifische Vorbereitung EHW und Gewerblich-technische Fachrichtungen			
06.05.2015 16:00 – 18:00 Uhr 12.06.2015 14:00 – 17:00 Uhr 13.06.2015 10:00 – 13:00 Uhr		Leonardo-Campus 7, Raum: 100.056	Prof. Dr. Irmhild Ketttschau OStR Tobias Roß
3. Mittelblock			
	Freitag 16.10.2015 9-16 Uhr	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.056	Prof. Dr. Irmhild Ketttschau OStR Tobias Roß
4. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen			
Fachrichtungsspezifisch	Freitag 05.02.2016 10-13 Uhr	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.056	Prof. Dr. Irmhild Ketttschau OStR Tobias Roß
Gemeinsame Abschluss- veranstaltung aller Fach- richtungen	Freitag 05.02.2016 14-16 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 201	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Irmhild Ketttschau, Prof. Dr. Kordula Schneider, Sandra Mester, Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Marie-Theres Elling-Stücker, Michael Erz, ...

Berufliche Fachrichtung: Gesundheitswissen- schaft/Pflege	Termine	Raum	Lehrende
1. Informations- und Einführungsveranstaltung			
Alle Fachrichtungen	Mittwoch 29.04.2015 16-18 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 201 und 209	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Irmhild Ketttschau, Prof. Dr. Kordula Schneider, Prof. Dr. Stefan Wolf, Sandra Mester, Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Marie-Theres Elling-Stücker, Aggi Kemmler, Michael Erz, Jörg Vogedes
2. Fachrichtungsspezifische Vorbereitung			
	Mittwoch 06.05.2015 27.05.2015 10.06.2015 01.07.2015 15.07.2015 Jeweils 16-18 Uhr	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.059	Prof. Dr. Kordula Schneider
3. Mittelblock			
	Freitag 16.10.2015 9-16 Uhr	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.057	Prof. Dr. Kordula Schneider
4. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen			
Fachrichtungsspezifisch	Freitag 05.02.2016 10-13 Uhr	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.057	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gemeinsame Abschluss- veranstaltung aller Fach- richtungen	Freitag 05.02.2016 14-16 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 201	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Irmhild Ketttschau, Prof. Dr. Kordula Schneider, Sandra Mester, Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Marie-Theres Elling-Stücker, Michael Erz

IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL

Mester	Informationsveranstaltung zum Praxissemester
	<p>Praxissemester - Was ist das überhaupt? Wie ist das Modul aufgebaut? Welche Veranstaltungen muss ich belegen? Wo und wann muss ich mich für einen Platz bewerben? Welche Besonderheiten gibt es im Projektseminar meiner beruflichen Fachrichtung? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Die Inhalte bauen auf den grundlegenden Hinweisen aus den Informationsveranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung der WWU auf. Das Angebot richtet sich an alle Studierenden der Lehramts-Bachelorstudiengänge (LABG 2009), die bald in den Master wechseln wollen und an alle Studierenden im Master of Education nach LABG 2009.</p>
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Ort:	Deilmannhaus 21 Raum: 209
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Termine:	25.02.2015 01.07.2015
Mester/Seyfferth/ Trost/Wening	Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende, die bald in den Master wechseln wollen
	<p>Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche Fristen muss ich in der Übergangsphase zwischen dem Bachelor und Master beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Bachelorstudierende, die bald in den Master wechseln wollen.</p>
Zielgruppe:	BA BK

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Termin: Donnerstag, 07.05.2015

Uhrzeit: 15:30 – 17:00 Uhr

**Mester/Seyfferth/
Trost/Wening** **Nächster Halt: Master! Infoveranstaltung für Studierende, die sich im
ersten Mastersemester befinden**

Sie haben sich erfolgreich für den Master of Education eingeschrieben? Sie benötigen aber noch Information oder haben Fragen zum Praxissemester, zur Masterarbeit oder zum Aufbau des Studiums?) dann möchten wir Sie zur 2. Infoveranstaltung zum Masterprogramm einladen.

Die Veranstaltung richtet sich auch an Studierende, die den Bachelorabschluss an einer anderen Universität erworben haben.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: Leonardo Campus 7
Raum: 100.059 und 100.060

Tag/Uhrzeit: 01.04.2015, 15:30 Uhr

**Seyfferth/Trost/
Wening** **Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den Übergang
Studium – Referendariat**

Wie ist der Vorbereitungsdienst aufgebaut? Welche Fristen sind wichtig und was muss ich für eine erfolgreiche Bewerbung beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Master-Studierende des Instituts für Berufliche Lehrerbildung.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: Leonardo Campus 7
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: Montag, 11.05.2015, 15:30 Uhr

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

Musloff	Schule, Betrieb und Lehrberuf
EBB WP S 2 SWS 2-3 LP	Zur Einführung in den Themenbereich des Berufsbilds und der Anforderungen an die Lehrtätigkeit an Berufskollegs werden die grundlegenden Fragestellungen aufgezeigt. Ferner wird der Erkenntnisstand zur Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen im Überblick zugänglich gemacht. Zudem lernen Sie Prinzipien der Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Bildung kennen und setzen sich mit Fragen der curricularen und didaktischen Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten auseinander. Ziel des Seminars ist es, den wissenschaftlichen Zugang zur Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Ausbildung zu ermöglichen und wichtiges Orientierungswissen für die pädagogische Praxis zur Verfügung zu stellen. Deshalb werden auch Verfahren der Selbst- und Fremdevaluation in ihren Grundzügen und Anwendungsmöglichkeiten vorgestellt.
Leistungspunkte:	Klausur (60 min, 2 LP oder 90 min, 3 LP), schriftl. Präsentation (90 min, 3 LP), Hausarbeit (90 min, 3 LP oder 120 min, 4 LP)
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Corrensstr. 1 Raum COR 126
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 12:00 – 14:00 Uhr
Beginn:	14.04.2015
Diesel-Lange	Grundlagen der Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender

EBB
WP
S
2 SWS
2-3 LP

Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt.

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Aktive Teilnahme (60 min, 2 LP), Angeleitete Arbeit (60 min, 2 LP), Referat mit Thesenpapier (60 min, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 min, 3 LP), Mündliche Präsentation (90 min, 3 LP), Schriftliche Präsentation (90 min, 3 LP)

Zielgruppe: BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Corrensstr. 1
Raum COR 10

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 08:00 – 10:00 Uhr

Beginn: 16.04.2015

von Olberg **Vorlesung: Lehren und Lernen. Grundlagen der Didaktik (mit fakultativem Tutorium)**

BP I
WP
V

2 SWS
2-3 LP

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Aktive Teilnahme (60 min, 2 LP), Klausur (60 min, 2 LP oder 90 min, 3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Scharnhorststr. 109
Raum SCH 1009.G

Tag/Uhrzeit: Dienstag 12:00 bis 14:00 Uhr

Beginn: 07.04.2015

Driesel-Lange	Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Interventionen
BP I/BP II WP S 2 SWS 2-3 LP	Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme (60 min, 2 LP), Angeleitete Arbeit (60 min, 2 LP), Referat mit Thesenpapier (60 min, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 min, 3 LP), Mündliche Präsentation (90 min, 3 LP), Schriftliche Präsentation (90 min, 3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Orléans-Ring 12 Raum SRZ 19
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:00 – 18:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	15.04.2015

Driesel-Lange	Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Interventionen
BP I/BP II WP S 2 SWS 2-3 LP	Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme (60 min, 2 LP), Angeleitete Arbeit (60 min, 2 LP), Referat mit Thesenpapier (60 min, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 min, 3 LP), Mündliche Präsentation (90 min, 3 LP), Schriftliche Präsentation (90 min, 3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Orléans-Ring 12 Raum SRZ 19
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:00 – 18:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	22.04.2015

OP
WP
S
2 SWS
2 LP

Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen. Es wird folglich erwartet, dass das Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg absolviert wird. Das Seminar findet als Vorbereitung semesterbegleitend wöchentlich statt. Die Begleitung findet nach Absprache mit den Praktikantinnen und Praktikanten statt.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Das Schulsystem in NRW
- Rechtliche Grundlagen
- Struktur des Berufskollegs
- Moderner Unterricht: Ziele, Bedeutung, Umsetzung in Studium und Schule
- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag
- Struktur von Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP
- Schule als soziales System

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Praktikumsbericht (60 min, 2 LP)

Zielgruppe:

BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Corrensstr. 1
Raum COR 4

Tag/Uhrzeit:

Mittwoch 16:00 – 18:00 Uhr

Beginn:

15.04.2015

Driesel-Lange**Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)**

OP
WP
S
2 SWS
2 LP

In der Begleitveranstaltung sollen die Beobachtung und das Kennenlernen der Komplexität der schulischen Praxisfelder vorbereitet und schulpraktische Erfahrungen reflektiert werden. Die Grundkenntnisse über Schule, Unterricht und den Beruf der Lehrerin / des Lehrers sollen zudem zu einem Wechsel von der SchülerInnen- zur LehrerInnenperspektive beitragen und auf dieser Grundlage die Reflexion der eigenen Berufswahl unterstützen. Exemplarisch werden ausgewählte Aufgabenbereiche von Lehrpersonen, wie z.B. Classroom-Management und Umgang mit Heterogenität sowie die eigene Professionalisierung vertieft und mögliche Praktikumsaufträge vorbereitet.

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Praktikumsbericht (60 min, 2 LP)

Zielgruppe:

BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Termine:

16.04.2015
Donnerstag, 14:00 – 16:00 Uhr
Raum: Corrensstr. 1 COR 109

26.06.2015
Freitag, 08:00 – 16:00 Uhr
Raum: Georgskommende 33, GC 307

24.09.2015
Donnerstag, 08:00 – 16:00 Uhr
Raum: Georgskommende 33, GC 307

Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum E 105
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65267
mhomann@fh-muenster.de

Elektrotechnik/Informationstechnik

Herr Prof. Dr.-Ing. Heinz-Geog Fehn
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62199
fehn@fh-muenster.de

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie · Facility Management
Corrensstr. 25, Raum D 404
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

Mediendesign/Designtechnik

Fachbereich Design
Leonardo-Campus 6
48149 Münster

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck
Raum: OG148
Telefon: 0251 83-65331
schoeneck@fh-muenster.de

Maschinenbautechnik

Herr Prof. Dr.-Ing. Harald Beumler
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62235
beumler@fh-muenster.de

Gesundheitswissenschaft/Pflege

Frau Prof. Dr. Kordula Schneider
Institut für Berufliche Lehrerbildung
Leonardo-Campus 7, Raum 100.055
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65864
kordula.schneider@fh-muenster.de

Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

Elektrotechnik-Informationstechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:

<https://www.fh-muenster.de/fb8/studierende/vorlesungsverzeichnis.php?p=3,13>

Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

Gesundheitswissenschaft/Pflege

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

Maschinenbautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/vorlesungen/vorlesungsplan.php>

Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU

Westfälische Wilhelms-Universität
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<http://egora.uni-muenster.de/ew/>

Studienberatung Bildungswissenschaften

Vera Meier
Raum C 223
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234)

Sprechstunde:

Montag 09:30 – 13:00 Uhr,
Dienstag 14:30 – 17:30 Uhr sowie
Mittwoch 09:30 – 12:00 Uhr (*nur Anerkennungen*)

Studiengangsbeauftragter Berufskolleg

Hans-Joachim von Olberg
Raum C 209
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24202
olberg@uni-muenster.de
Sprechstunde: Di.: 16:00 – 18:00 Uhr

Servicebüro Erziehungswissenschaft

Zimmer E 02
Bispinghof 9-14
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33
Tel.: 0251 83-22289
48143 Münster
fspaed@uni-muenster.de
www.fspaed.de