

Inhaltsverzeichnis

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)	3
Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU	7
Studiengänge nach LABG 2009 im Überblick.....	8
Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009	9
Bachelor-Module Studienbeginn vor WS 16/17	10
Master-Module	11
Bachelor-Module Studienbeginn ab WS 16/17	13
Master-Module	14
Prüfungen am IBL.....	16
Lehrveranstaltungen des IBL.....	18
Kommentare zu den Veranstaltungen Sommersemester 2017	27
BACHELOR	27
Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld	27
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung	32
Praxisphasen im BA-Studium	38
MASTER	40
Aufbau Fachdidaktik	40
Examenskolloquium.....	46
Berufspädagogik I.....	50
Berufspädagogik II.....	56
Seminare zu den schulpraktischen Studien	62
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster	65
IBL-Infopunkt.....	73
Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen	76
Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen	78

Semestertermine und Fristen Sommersemester 2017

Vorlesungszeit:

Fachhochschule Münster 03.04. – 28.07.2017

Westfälische Wilhelms-
Universität 18.04. – 28.07.2017

Veranstaltungszeitraum IBL 18.04. – 21.07.2017

Prüfungszeiträume IBL 03.04. – 13.04.2017
24.07. – 28.07.2017

Schulferien NRW 10.04. – 21.04.2017 (Ostern)
17.07. – 29.08.2017 (Sommer)

Abweichende Starttermine finden Sie ggf. in den Ankündigungen ab S. 19 oder unter:
https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/labg2009/labg_2009.php?p=3,1,2

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)

Prof. Dr.-Ing. Heinz-Georg Fehn

Institutsleitung
Prüfungsausschuss-Vorsitzender
Raum: 100.065, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65135
fehn@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dipl.-Päd. Petra Seyfferth

Institutsleitung
Studienberatung
Raum 100.066, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65141
seyfferth@fh-muenster.de
Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Prof. Dr. Ursula Bylinski

Lehrgebiet: Berufspädagogik, Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Inklusive Didaktik
Raum: 100.069, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65167
bylinski@fh-muenster.de
Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. Julia Kastrup

Lehrgebiet: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum: 100.068, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65538
kastrup@fh-muenster.de
Sprechstunde: Di.: 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. Marc Krüger

Lehrgebiet: Fach- und Technikdidaktik
Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65158
marc.krueger@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. phil. Dipl.-Oecotroph. Kordula Schneider

Beauftragte für das schulische Praxissemester

Lehrgebiete: Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik

Raum 100.058, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65864

kordula.schneider@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Thilo Harth

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung

Robert-Koch-Straße 30

Tel.: 0251 83-65145

harth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Die Professur von Herrn Harth wird derzeit vertreten.

Nora Austermann M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusive Unterrichts

Raum: 302, Deilmannhaus 21

Tel.: 0251 83-65174

nora.austermann@fh-muenster.de

Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik

Raum 303, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65

k.gemballa@fh-muenster.de

derzeit in Elternzeit

Dipl. Päd. Myrofora Hatziliadis M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft, Berufspädagogik

Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65114

myrofora.hatziliadis@fh-muenster.de

Dr. Miriam Sharon Keune

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „BK Inno“, Lehre im Bereich Berufspädagogik

Raum 100.051, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65121

E-Mail: keune@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Heidi Kuckeland, M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Lehre im Bereich Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft, Berufspädagogik
Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65860
heidi.kuckeland@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Sarah Loy, M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Studienberatung und Onlineredaktion
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65166
loy@fh-muenster.de
Sprechstunde: Di.: 10:00 – 11:00 Uhr und nach Vereinbarung

Dipl.- Hdl. Sandra Mester

Praktikumsmanagement und Studienberatung
Lehre: Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen, Berufspädagogik
Raum 100.052, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65134
sandra.mester@fh-muenster.de
Sprechstunden: Di. 14:00 – 15:00 Uhr und Do. 11:00 – 12:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23
Tel.: 0251 83-65165
noelle@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Michaela Sindermann M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Lehre im Bereich Berufspädagogik, Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt inklusive Didaktik
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23
Tel.: 0251 83-65146
sindermann@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Geesche Wening

Prüfungsamt und Onlineredaktion
Raum 100.062, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65149
wening@fh-muenster.de
Sprechstunde: Mo. 12:00 – 16:00 Uhr, Di. 9:30 – 12:00 Uhr, Mi 9:30 – 12:00 Uhr
und nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Sekretariat und Teamassistenz
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65147
borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa

Sekretariat und Teamassistenz
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65140
guballa@fh-muenster.de

Weitere Lehrende:

Dr. Claudia Böger, Beraterin für Unternehmen und Hochschulen

OStR Marie-Theres Elling-Stücker, Fachseminarleiterin Gesundheitswissenschaften/Pflege,
ZfsL Münster und Gelsenkirchen

Heike Fischer; Beratung, Coaching, Training; CONTRAIN GmbH, Hanau

StD Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Anne Liedtke, Seminarleitung, Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Münster

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Büro für berufliche Bildungsplanung Dortmund

OStR Tobias Roß, Berufskolleg für Technik Ahaus

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm (Lehrer für Ernährungslehre/Hauswirtschaft und
Wirtschaftslehre/Politik)

Hans-Joachim von Olberg, Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft

Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU

Westfälische Wilhelms-Universität
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<http://egora.uni-muenster.de/ew/>

Studienberatung Bildungswissenschaften

Vera Meier
Raum C 223
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234)

Sprechstunde:

Montag 09:30 – 13:00 Uhr,
Dienstag 14:30 – 17:30 Uhr sowie
Mittwoch 09:30 – 11:30 Uhr (*nur Anerkennungen*)

Studiengangsbeauftragte Berufskolleg und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik

Prof. Dr. Ulrike Weyland
Professur für Berufspädagogik
Georgskommende 26
Raum D 109
48143 Münster
Tel.: +49 251 83-24195
Fax: +49 251 83-24184
ulrike.veyland@uni-muenster.de
Sprechstunde in der Vorlesungszeit: mittwochs, 11:30 – 12:30 Uhr

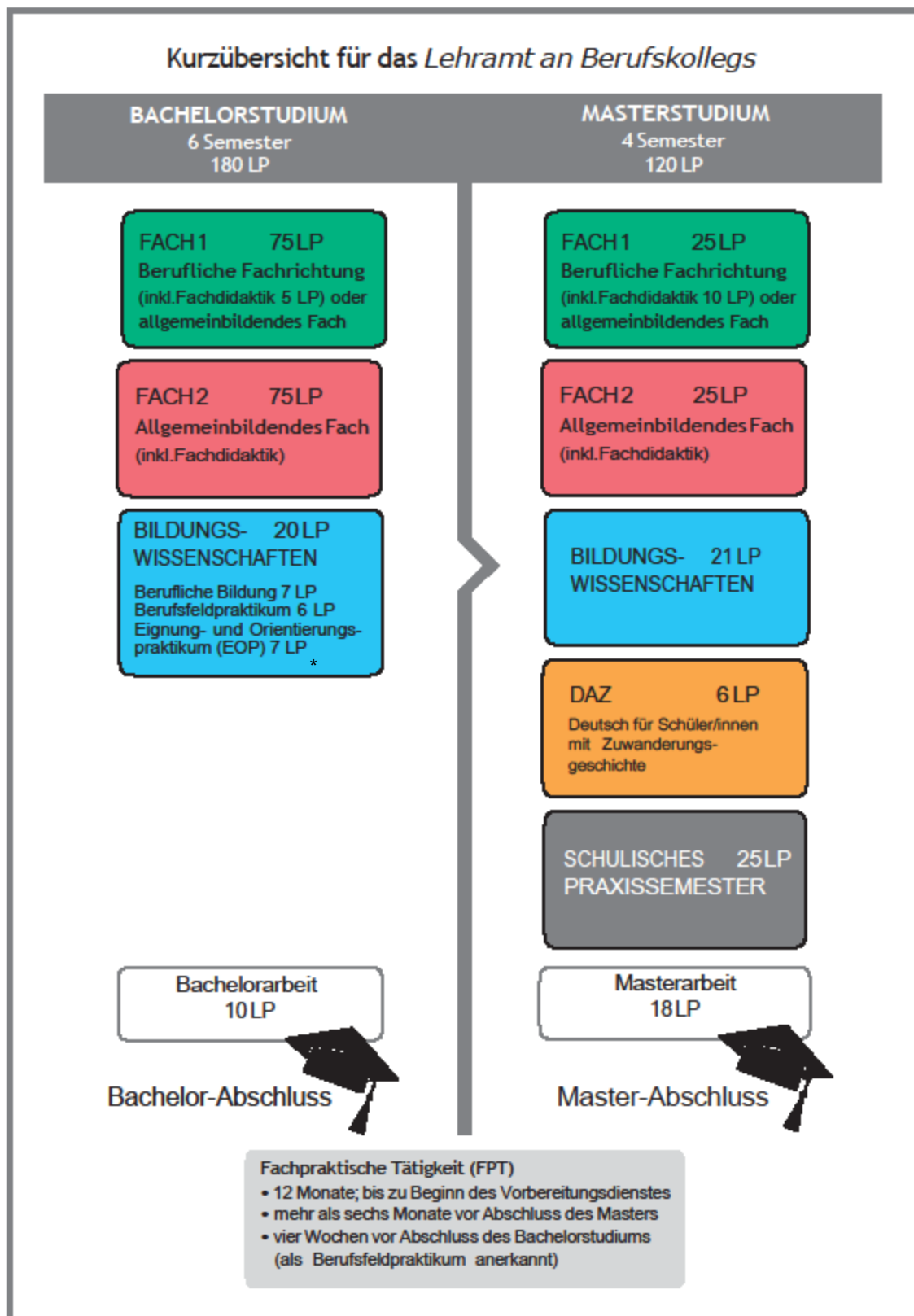
Servicebüro Erziehungswissenschaft

Zimmer E 02
Bispinghof 9-14
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33
Tel.: 0251 83-22289
48143 Münster
fspaed@uni-muenster.de
www.fspaed.de

Studiengänge nach LABG 2009 im Überblick



Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009

Im Folgenden finden Sie eine schematische Darstellung von Modulen im Bereich Fachdidaktik und Bildungswissenschaften.

Die inhaltlichen Beschreibungen der Module finden Sie auf der Homepage des IBL:

https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/studiengaenge/labg_2009_modulbeschreibungen.php

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<u>Bachelor:</u>				
Grundlagen Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflicht	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Orientierungspraktikum /Eignungs- und Orientierungspraktikum	OP	6/7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7/6 LP	Pflicht	IBL/WWU
<u>Master:</u>				
Aufbau Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflicht	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflicht	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflicht*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflicht	IBL, WWU, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

Bachelor-Module

Studienbeginn vor WS 16/17

Am 6. Mai 2016 sind die Neufassungen des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG) und der Lehramtszugangsverordnung (LZV) des Landes NRW veröffentlicht worden und damit in Kraft getreten. Für alle Studierende, die ihr Studium **vor dem Wintersemester 16/17** begonnen haben, bleiben die Vorgaben im Bachelor Studium wie folgt:

Bachelor		
Pflicht: Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung (5 LP)		
Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Klausur (2 LP) (Studienleistung)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Referat mit Ausarbeitung (3 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor		
Pflicht: Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)		
Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Klausur (2 LP) (Studienleistung)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (5 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor		
Pflicht: Orientierungspraktikum (6 LP)		
Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar	
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion (Prüfungsleistung)	

Bachelor		
Pflicht: Berufsfeldpraktikum (7 LP)		
Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar	
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion (Prüfungsleistung)	

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

Master-Module

Master		
Pflicht: Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen (10 LP)		
Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungs-gruppenspezifisches Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Seminar	Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Modulprüfung	Kolloquium (4 LP) (Prüfungsleistung)	

Master		
Pflicht: Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess (7 LP) (nur WWU)		
Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	z.B. Protokoll oder Test (Studienleistung)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master		
Pflicht: Berufspädagogik I (7 LP)*		
Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Master		
Wahlpflicht: Berufspädagogik II (7 LP)*		
Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten))
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten))
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

* Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
 2 LP: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)
 5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
 3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)
 4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (Prüfungsleistung)

Master Wahlpflicht: Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Philosophicum elementare (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 25 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.))
Seminar	Seminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Master Pflicht: Praxissemester (25 LP) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master		
Seminar	Methodenseminar	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung. z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation) (3 LP)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt) (3 LP)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt) (3 LP)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt) (3 LP)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL (13 LP)	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

Bachelor-Module

Studienbeginn ab WS 16/17

Am 6. Mai 2016 sind die Neufassungen des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG) und der Lehramtszugangsverordnung (LZV) des Landes NRW veröffentlicht worden und damit in Kraft getreten. Für alle Studierende, die ihr Studium **ab dem Wintersemester 16/17** begonnen haben, gelten folgende Vorgaben im Bachelor Studium:

Bachelor Pflicht: Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung (5 LP) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Klausur (2 LP) (Studienleistung)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Referat mit Ausarbeitung (3 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor Pflicht: Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Klausur (3 LP) (Studienleistung)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (4 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor Pflicht: Eignungs- und Orientierungspraktikum (7 LP) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion (Prüfungsleistung)

Bachelor Pflicht: Berufsfeldpraktikum (6 LP) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion (Prüfungsleistung)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

Master-Module

Master		
Pflicht: Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen (10 LP)		
Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Seminar	Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Modulprüfung	Kolloquium (4 LP) (Prüfungsleistung)	

Master		
Pflicht: Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess (7 LP) (nur WWU)		
Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	z.B. Protokoll oder Test (Studienleistung) (3 LP)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) (Prüfungsleistung) (4 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master		
Pflicht: Berufspädagogik I (7 LP)		
Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (3 LP) (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (4 LP) (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (3 LP) (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (4 LP) (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Master		
Wahlpflicht: Berufspädagogik II (7 LP)		
Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (3 LP) (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (4 LP) (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten))
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (3 LP) (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (4 LP) (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten))
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Master Wahlpflicht: Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Philosophicum elementare (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 25 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.))
Seminar	Seminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Master Pflicht: Praxissemester (25 LP) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master		
Seminar	Methodenseminar	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung. z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation) (3 LP)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt) (3 LP)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt) (3 LP)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt) (3 LP)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL (13 LP)	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

Prüfungen am IBL

Wichtige Hinweise zur Prüfungs- und Seminarplatz-Anmeldung:

Für alle Prüfungs- und Studienleistungen aus dem Bereich Bildungswissenschaften (nicht aus dem Bereich Fachdidaktik) muss eine Anmeldung über das Prüfungsverwaltungssystem „QISPOS“ der WWU getätigt werden. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert. Die genauen Termine dieser An- und Abmeldephase finden Sie auf der Homepage der WWU sowie des Prüfungsamtes, z. B.

www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html

(Anmeldephase im Sommersemester 2017: 02. Mai – 27. Juni 2017)

Bitte verwechseln Sie die Anmeldung zur Verbuchung der Studien- und Prüfungsleistungen (QISPOS) nicht mit der Anmeldung für einen möglichen Seminarplatz (HIS LSF)! Die Modalitäten zur Seminarplatzvergabe in den einzelnen Modulen erfahren Sie direkt in HIS LSF bzw. auf der Homepage Bildungswissenschaften:

www.uni-muenster.de/bildungswissenschaften

Wir weisen nachdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung für die Veranstaltung in HIS LSF nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung für die Prüfungsleistung in QIS POS notwendig ist!

Bei Fragen zur Anmeldung der Bildungswissenschaften in QIS POS wenden Sie sich bitte immer an das Prüfungsamt I der WWU oder an die QIS POS-Hotline der WWU, Tel. 0251 83-20101

Antworten auf die wichtigsten Fragen zum Thema *Prüfungen am IBL* finden Sie im Prüfungsleitfaden des IBL. Sie erhalten den Prüfungsleitfaden im IBL oder online unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/infopunkt/pruefungsleitfaden.php>

Ihr persönlicher Kontakt im IBL:

Prüfungsamt:

Geesche Wening

Raum 100.062

Tel.: 0251 83 65149

wening@fh-muenster.de

Öffnungszeiten: Mo. 12:00 – 16:00 Uhr, Di. 9:30 – 12:00 Uhr, Mi. 9:30 – 12:00 Uhr (und nach Vereinbarung)

Prüfungsausschuss Vorsitzender:

Prof. Dr. Heinz-Georg Fehn

Raum 100.065

Tel.: 0251 83 65135

fehn@fh-muenster.de

Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

Im Studium viele Fragen?

Nicht verzagen: Fachschaft fragen!

Was machen wir?

- Unterstützen euch bei der Studienkoordination
- Vertreten eure Interessen
- Planen gemeinsame Aktionen
- Stehen euch bei allen Fragen tatkräftig zur Seite

Wo erreicht ihr uns?

Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): geh durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang. Für unsere Präsenzzeiten schau auf der *Homepage* nach: www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft.

E-Mail: fs.ibl@fh-muenster.de

Facebook: „Fachschaft IBL Münster“



Wir freuen uns natürlich über jedes neue Mitglied!



Und wer sind wir eigentlich? Raphael Carvalho Castro, Daniel Etzold, Lisa Gabel, Felicitas Hopp, Luisa Küpper, Katharina Ley, Rowena Plum, Eva Sander, Anja Sickinger, Rebecca Spöler

Lehrveranstaltungen des IBL

Legende:

P	=	Pflichtveranstaltung
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
W	=	Wahlveranstaltung

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen:

FD	=	Fachdidaktik
BP	=	Berufspädagogik
PS	=	Praxisstudien
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung
OP	=	Orientierungspraktikum
KP	=	Kernpraktikum
BFP	=	Berufsfeldpraktikum
V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übung
K	=	Kolloquium
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

Abkürzungen für die Studiengänge

LABG 2009	=	Lehrerausbildungsgesetz vom Mai 2009
BA BK	=	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
M.Ed. BK	=	Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
LA BK	=	Lehramt an Berufskollegs nach Lehramtsprüfungsordnung (LPO) von
	=	2003

Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2017

BACHELOR

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Grundlagenmodul Fachdidaktik 5 LP <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (2 LP) <i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar (3 LP)				
Grundlagen der Fachdidaktik Bautechnik	Harth	BA BK	Montag 10:15 – 11:45 Beginn: 24.04.2017	27
Grundlagen der Fachdidaktik Elektrotechnik, Informationstechnik und Maschinenbautechnik	Krüger	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Beginn: 25.04.2017	28
Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Beginn: 25.04.2017	29
Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider Kuckeland	BA BK	Donnerstag 14:00 – 18:00 Blocktermine: 04.05., 11.05., 01.06., 08.06., 22.06.	30
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit im Seminar				
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Bylinski Weyland	BA BK	Montag 14:45 – 16:15 Beginn: 24.04.	32
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Digitale Medien in der beruflichen Bildung: Eine mediendidaktische Exploration	Krüger	BA BK	Dienstag 14:15 – 15:45 Beginn: 25.04.	33

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Moderieren, Präsentieren, Visualisieren	Kuckeland Schneider	BA BK	Blocktermine 28.04., 09.06., 12.07., 13.07. je 10:00 – 18:00	34
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	BA BK	Vorbesprechung 03.02.2017 14:00 – 17:00 Blockseminar 03./04./05. April 9:30 – 16:00	36
Praxisphasen im BA-Studium <i>Studienleistung:</i> Untersuchungen im Sinne des „forschenden Lernens“ während der schulischen Praxisphase <i>Prüfungsleistung:</i> Hausarbeit/Praktikumsbericht in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums	Mester	BA BK / 2 FB	Mittwoch 8:15 – 09:45 Beginn: 03.05.2017	38
Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums: Projekt: Sei ein Anker in Münster!	Mester	BA BK / 2 FB	Block	
Infoveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum	Mester	BA BK	23.03.2017 16:00 – 18:00	39

MASTER

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Aufbaumodul Fachdidaktik 10 LP <i>Studienleistung:</i> mündliche und/ oder schriftliche Leistung in zwei Seminaren. (Mindestens ein Seminar muss spezifisch für die Fachrichtung bzw. Fachrichtungsgruppe ausgewählt werden.) <i>Prüfungsleistung:</i> Kolloquium				
Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe (fachspezifisch)	Gericke	M.Ed. BK	Montag 16:15 – 17:45 Beginn: 24.04.2017	40

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Werkstatt „Unterrichten“ (fächerübergreifend)	Kastrup	M.Ed. BK	Dienstag 12:15 – 13:45 Beginn: 25.04.2017	40
Technikdidaktik: Wie wird aus Lehrplänen für techni- sche Berufe erfolgreicher Unterricht? (fachspezi- fisch)	Krüger	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45	41
Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhal- tige Entwicklung (fachspe- zifisch)	Kastrup Nölle-Krug Schulz	M.Ed. BK	<u>Theorieteil:</u> Donnerstag 12:15 – 13:45 Beginn: 27.04. <u>Praxisteil:</u> 15.07.2017 09:00 – 16:00 <u>Reflexion:</u> 20.07.2017 12:15 – 13:45	42
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissen- schaft/Pflege – Pflegedidaktische Konzep- te, Modelle und Theorien (fachspezifisch)	Schneider Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45/13:45 Termine: 20.04., 04.05., 11.05., 01.06., 08.06., 22.06., 29.06.	44
Aufbau Fachdidaktik– didaktische Ansätze (fä- cherübergreifend)	Schneider Kuckeland	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45 Beginn: 03.05.2017	45
Examenskolloquium Technikdidaktik	Harth Krüger	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45 Termine: 17.05., 31.05., 14.06., 21.06., 28.06.17	46
Examenskolloquium – Ernährungs- und Haus- wirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Termine: 26.04., 17.05., 31.05., 21.06., 28.06., 05.07.2017	47

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag, 20.04. 12:00 – 18:00 weitere Termine nach Absprache	47
Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung	Schneider Kuckeland	BA BK M.Ed. BK	Mittwoch 12:15 – 13:45 Beginn: 03.05.2017	48
Berufspädagogik I (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Grundlagen inklusiver Berufsbildung	Bylinski	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45	50
Zukunftswerkstatt – Lernräume des Berufskollegs innovativ gestaltet!	Krüger	M.Ed. BK	Blocktermine 21.4., 12.5., 2.6., 23.6., 07.07., 21.7.17 Freitag 09:00 – 13/14:00	51
Inklusive Lernsettings konkret: Entwicklung von Unterrichtsmaterialien	Bylinski Sindermann	M.Ed. BK	Einführung: 18.04.2017 12:15 – 15:45 Termine: 12.05., 13.05.; 09.06., 13.06. (Reflexion)	53
Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement an Berufskollegs	Keune	M.Ed. BK	Vorbesprechung 14.06. 12:15 – 13:45 Blocktermine 31.07., 01.08., 02.08. 10 – 16	54
Berufspädagogik II (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit				
Frontal = brutal? Unterrichtskommunikation in der beruflichen Bildung	Krüger	M.Ed. BK	Montag 16:15 – 17:45 Beginn: 24.04.	56

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Entwicklung einer ressourcenorientierten Perspektive	Bylinski Fischer	M.Ed. BK	Vorbesprechung 04.05.2017 10:15 – 11:45 Blocktermine: 23./24./25.06.	57
Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs (Veranstaltung 1)	Böger	M.Ed. BK	Vorbesprechung 23.03.2017 10:15 – 11:45 Blocktermin 05./06. Mai	58
Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs (Veranstaltung 2)	Böger	M.Ed. BK	Vorbesprechung 30.05.2017 12:15 – 13:45 Blocktermin 07./08. Juli	60
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Kontext von „Inklusion in der Berufsbildung“ – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden	Bylinski	M.Ed. BK	14-tätig Mittwoch 10:15 – 11:45 Beginn: 19.04.	60
Projektseminare zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen				
<i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes				
<i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Einführungsveranstaltung zum Praxissemester für alle Fachrichtungen	Elling-Stücker/ Kastrup/Krüger/ Mester/Roß/ Schneider	M.Ed. BK	26.04.2017 16.00 – 18:00	63
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	24.05.2017 16-18 Uhr 30.06.2017 14-17 Uhr 01.07.2017 10-13 Uhr	63
Projektseminar zum Praxissemester für die gewerblich-technischen Fachrichtungen	Krüger Roß	M.Ed. BK	24.05.2017 16-18 Uhr 30.06.2017 14-17 Uhr 01.07.2017 10-13 Uhr	63

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtungen Gesund- heitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	03.05.2017 16-18 Uhr 10.05.2017 16-18 Uhr 02.06.2017 10-16 Uhr	63

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1)

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster					
Schule, Betrieb, Lehrberuf	EBB	Musolff	BA BK	Dienstag 12:00 – 14:00	65
Schule, Betrieb und Lehrberuf - Beratung als herausfordernde Leh- reraufgabe im Kontext beruflicher Bildung	EBB	Kruse	BA BK	Donnerstag 12:00 – 14:00	66
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungsprakti- kums (BK)	OP/EOP	Wilczek	BA BK / 2 FB	Donnerstag 12:00 – 14:00	67
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungsprakti- kums (BK)	OP/EOP	Kruse	BA BK / 2 FB	Dienstag 12:00 – 14:00	67
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungsprakti- kums (BK)	OP/EOP	Bodach	BA BK/ 2 FB	Block: 20.04., 22.04., 29.04.	68
Ausgewählte Konzepte und Befun- de zur Kompetenzforschung in der beruflichen Bildung als Gegenstand der Berufsbildungsforschung	BP I	Weyland	M.Ed. BK	Donnerstag 14:00 – 16:00	69
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Intervention	BP I	Driesel-Lange	M.Ed. BK	Donnerstag 08:00 – 12:00 14-täglich	70
"Was ist guter bzw. erfolgreicher Unterricht?" – Antworten aus der empirischen Unterrichtsforschung	BPII	Weyland	M.Ed. BK	Donnerstag 10:00 – 12:00	71

Informationsveranstaltungen des IBL für BACHELOR und MASTER

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
IBL Infopunkt				
Fahrplan Bachelor	Loy Mester Wening	BA BK	23.03.2017 16:00 – 18:00	73
Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletzten oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelor- studiums	Loy Mester Wening	BA BK	22.06.2017 16:00 – 18:00	73
Nächster Halt: Master mit Informationen zum Pra- xissemester	Loy Mester Wening	M.Ed. BK	30.03.2017 16:00 – 19:00	74
Wege in den Vorberei- tungsdienst: Infoveran- staltung für den Übergang Studium – Referendariat	Liedtke Loy Wening	M.Ed. BK	11.05.2017 16:00 – 18:00	75

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1)

Kommentare zu den Veranstaltungen Sommersemester 2017

BACHELOR

Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

Harth	Grundlagen der Fachdidaktik Bautechnik
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	<i>Prüfungsleistung</i> : mündliche Prüfung (30 min) (3 LP)
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster): https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Montag 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	24.04.2017

FD 1

P

S

2 SWS

3 LP

Voraussetzung für die Teilnahme: Die Vorlesung "Grundlagen der beruflichen Bildung" sollte erfolgreich abgeschlossen worden sein.

Die Lehrenden der beruflichen Fachrichtungen Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler auf den aktuellen technischen Stand auszubilden. Dabei stehen sie im Spannungsfeld einer handlungsorientierten Ausbildung, die sich auch der Fachsystematik der technischen Fächer stellen muss. Denn ohne ein Verständnis technischer Grundlagen lassen sich praktische Aufgaben im Betrieb kaum erfolgreich bewerkstelligen. Hieraus entstehen hohe Anforderungen an die Lehrenden im Berufskolleg.

Um Sie als Lehrende auf dieses Spannungsfeld vorzubereiten, wird sich das Seminar in einem ersten Schritt den drei beruflichen Fachrichtungen dahingehend nähern, das es die technologischen Entwicklungen von den Anfängen bis zur Gegenwart beleuchtet und so die besonderen Merkmale der hieraus hervorgegangenen Berufe herausarbeitet. Im Anschluss werden die „Butter & Brot“-Berufe identifiziert sowie die jeweiligen wissenschaftlichen Bezugsdisziplinen thematisiert. Fachdidaktische Fragen werden besonders im Hinblick auf die Curriculumsentwicklung und die vorherrschenden Unterrichtsmethoden thematisiert. Eine Exkursion zum FESTO Didactic Kompetenzzentrum in Osnabrück zeigt abschließend exemplarisch auf, wie eine zeitgemäße Ausbildung in den thematisierten beruflichen Fachrichtungen aussehen kann.

Literatur:

Bader, R., Bonz, B. (2001). Fachdidaktik Metalltechnik. Baltmannsweiler: Schneider.

Lipsmeier, A., Rauner, F. (Hrsg.)(1996). Beiträge zur Fachdidaktik der Elektrotechnik. Stuttgart: Holland & Josenhans.

Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Auflg.). Bielefeld: Bertelsmann.

Rauner, F. (1986). Elektrotechnik-Grundbildung: Überlegungen zur Techniklehre im Schwerpunkt Elektrotechnik d. Kollegs Schule. Hrsg.: Landesinst. für Schule u. Weiterbildung. Soest: Soester Verlagskontor.

Rose, H., Thomas, W. (Hrsg.)(1986). Unterrichtsmethodik Elektrotechnik: Berufstheoretischer Unterricht (2. Auflage). Berlin: VEB Verlag.

Schubert, S., Schwill, A. (2011). Didaktik der Informatik (2. Auflage). Heidelberg: Springer.

Leistungspunkte: *Prüfungsleistung*: mündliche Prüfung (30 min) (3 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster):
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 25.04.2017

Kastrup **Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

FD 1
P
S
2 SWS
3 LP

Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.

Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden?

Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Zudem werden inklusionsorientierte Fragestellungen für das Berufsfeld EHW aufgegriffen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: *Prüfungsleistung*: mündliche Prüfung (30 min) (3 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 25.04.2017

**Schneider/
Kuckeland**

Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege

FD 1

In dieser Veranstaltung werden folgende Aspekte thematisiert:

P - Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen
S - Grundlagen des Lernfeldkonzeptes
2 SWS - Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsitua-
3 LP tionen
- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungspro-
zessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.
- Konzepte der Lernortkooperation
- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz
- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungs-
rahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne

Das Seminar wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur: Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus
führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird
ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Leistungspunkte: *Prüfungsleistung*: Referat mit Ausarbeitung (3 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Deilmannhaus 21 (Johann-Krane-Weg 21)
Raum 209

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 14:00 – 18:00 Uhr

Termine: 04.05.2017
11.05.2017
01.06.2017
08.06.2017
22.06.2017

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

Bylinski/
Weyland

Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)

EBB
P
V
2 SWS
2/3 LP

In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaares Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung) und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. In diesem Kontext werden Fragen von Inklusion in der beruflichen Bildung thematisiert. Unter der Perspektive, Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes.

Literatur: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studienbeginn **vor WS 16/17**:
2 LP (Klausur)

Studienbeginn **ab WS 16/17**:
3 LP (Klausur)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU:
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Leonardo-Campus 10
Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit: Montag 14:45 – 16:15 Uhr

Beginn: 24.04.2017

Krüger **Schule, Betrieb und Lehrberuf – Digitale Medien in der beruflichen Bildung: Eine mediendidaktische Exploration**

EBB

WP

S

4/5 LP

Dieses Seminar rückt die digitalen Medien in den Mittelpunkt der pädagogischen Betrachtungen. Ausgehend von den Fragen, was die Aufgaben der Medienpädagogik sind, werden Fragen zur Medienerziehung, der Mediendidaktik sowie der informationstechnischen Grundbildung beleuchtet. Dabei wird immer wieder die Relevanz für die berufliche Bildung diskutiert und an Praxisbeispielen aufgezeigt. Das Seminar bietet die Möglichkeit sich ebenso neugierig wie kritisch den digitalen Medien zu nähern und sich sowohl eine eigene Meinung zu bilden, als auch praktisches Handwerkszeug zu erlernen.

Literatur:

Baacke, D. (2007). Medienpädagogik. Grundlagen der Medienkommunikation. Tübingen: Max Niemeyer.

Bauer, P., Hoffmann, H., Mayrberger, K. (2010). Fokus Medienpädagogik. Aktuelle Forschungs- und Handlungsfelder. München: kopaed.

Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Aufl.). Online-Ressource: www.L3T.eu.

Leistungspunkte:

Studienbeginn **vor WS 16/17:**

5 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Studienbeginn **ab WS 16/17:**

4 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Zielgruppe:

BA BK

Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort:

Leonardo-Campus 7, Raum 100.060

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 25.04.2017

**Schneider/
Kuckeland**

Schule, Betrieb und Lehrberuf – Moderieren, Präsentieren, Visualisieren

EBB
WP
S
2 SWS
4/5 LP

Die Methodenvielfalt eines Lehrenden stellt immer noch den zentralen Schlüssel für gelungene Unterrichts- oder Seminarsituationen dar. In zahlreichen Publikationen wird allerdings immer wieder die Schwierigkeit genannt, eine geeignete Auswahl der Methoden für das jeweilige Ziel vorzunehmen. Häufig stehen Methoden des Einstiegs, der Erarbeitung und der Sicherung im Vordergrund. Deshalb liegt der Fokus in diesem Seminar auf den Methoden, die für die Visualisierung, die Präsentation und die Moderation in Frage kommen. Hierfür sollen ausgewählte und nicht so gängige Methoden thematisiert werden, damit Sie Ihre Methodenkompetenz steigern können.

Ziele:

In diesem Seminar geht es darum, eine Vielzahl von gezielten Methoden kennenzulernen, die den jeweiligen Schwerpunkten: Visualisierung, Präsentation und Moderation zuzuordnen sind. Dabei stehen vor allen Dingen die Methoden im Vordergrund, die nicht so bekannt sind und aufgrund ihrer Komplexität häufig nicht im Unterrichts- und Seminaralltag angewendet werden. Alle Methoden werden selbst angewendet, auf der Metaebene reflektiert und im Hinblick auf Praktikabilität für verschiedene Unterrichts- und Seminaresequenzen untersucht.

Folgende Themenschwerpunkte werden bearbeitet:

- Formen, Farben und Marginalien für die Gestaltung von Präsentationen
- Schreibübungen
- Wissensstrukturen als formale Hilfe zur inhaltlichen Gestaltung
- Vernissage für Lernprodukte, Projektergebnisse oder Praxiserkenntnisse

- Formale und inhaltliche Regeln für eine professionelle Präsentation per Wandzeitung
- Soft-Analyse und Fischgräten-Diagramm – eine Problemanalyse auf verschiedenen Ebenen
- Synektik zur Lösung von „nicht-lösbaren“ Problemen
- Morphologischer Kasten – eine Analyse von mehrperspektivischen

Lösungsansätzen

- Open-Space – eine Methode der besonderen Art
- Sowie viele weitere Methoden

Arbeitsformen:

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Plenumsarbeit
- Eigene Präsentationen
- Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen zur Präsentation
- Beurteilungsmatrix für Gestaltungselemente

Literatur: Literatur kann in der ersten Sitzung erworben werden. Ebenso erhalten Sie eine aktuelle Literaturliste.

Leistungspunkte: Studienbeginn **vor WS 16/17:**
5 LP (Performanzprüfung)

Studienbeginn **ab WS 16/17:**
4 LP (Performanzprüfung)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Termine: Freitag, 28.04.2017, 10:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 201
Freitag, 09.06.2017, 10:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 201
Mittwoch, 12.07.2017, 10:00 – 18:00 Uhr
Donnerstag, 13.07.2017, 10:00 – 18:00 Uhr

Reutter/ Seyfferth	Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung
EBB	<p>Das Studium für das Lehramt an Berufskollegs eröffnet den Absolventen auch den Weg in das Arbeitsfeld der beruflichen Weiterbildung; darüber hinaus werden berufliche Weiterbildungen zunehmend auch an Berufskollegs angeboten. Das Seminar setzt sich mit der Geschichte und der Struktur der beruflichen Weiterbildung auseinander, analysiert die didaktischen und methodischen Überlegungen zum Lernen Erwachsener und reflektiert die Möglichkeiten und Grenzen des Übergangssystems am Berufskolleg. Ein Schwerpunkt ist die berufliche Weiterbildung für Problemgruppen des Arbeitsmarkts. Ebenso werden die Anforderungen, die sich aus dem deutschen Qualifikationsrahmen für die Berufskollegs ergeben, thematisiert.</p>
WP S 4/5 LP	<p>Erarbeitet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland - Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung - Finanzierungsformen - Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose - didaktisch-methodische Orientierungen - Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).
Literatur:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	<p>Studienbeginn vor WS 16/17: 5 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)</p> <p>Studienbeginn ab WS 16/17: 4 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)</p>
Zielgruppe:	BA BK – Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: LSF (FH-Münster) https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0</p>
	<p>Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldezeitraum: 02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017</p>

Ort: Raum: 100.059 und 100.060
Vorbesprechung: 03.02.2017, 14:00 – 17:00 Uhr
Termine: 03.04.2017
04.04.2017
05.04.2017
jeweils 09:30 – 16:00 Uhr

Praxisphasen im BA-Studium

Mester	Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums
<p>OP / EOP</p> <p>P</p> <p>S</p> <p>2 SWS</p> <p>6 oder 7 LP</p>	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP, Studienstart ab WiSe 2016/17) vor.</p> <p>Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein semesterbegleitendes Seminar und einen vierstündigen Abschlussworkshop zu Beginn des WS 17/18.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP - Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag - Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet.</p> <p>Leistungspunkte: Studienbeginn vor WS 16/17: 6 LP (aktive Teilnahme und theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/ Praktikumsbericht)</p> <p>Studienbeginn ab WS 16/17: 7 LP (aktive Teilnahme und theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/ Praktikumsbericht)</p> <p>Zielgruppe: BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.</p>

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7,
Raum: 100.056 und 100.057

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 03.05.2017

Mester Informationsveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum

BFP Das Berufsfeldpraktikum soll neben dem Beruf des Lehrers weitere konkrete berufliche Perspektiven in der gewählten beruflichen Fachrichtung außerhalb des Schuldienstes eröffnen.

Das Gesamtmodul wird durch den Nachweis von mind. 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit vollständig anerkannt. Zur Anerkennung muss kein vorbereitendes/begleitendes Seminar besucht und auch keine Prüfungs-/Reflexionsleistung erbracht werden.

Infoveranstaltung *Fahrplan Bachelor* am 23.03.2017 um 16:15 Uhr
Bei Bedarf können weitere Beratungstermine vereinbart werden:
Sandra Mester. E-Mail: praxisphasen-ibl@fh-muenster.de

Zielgruppe: BA BK

MASTER

Aufbau Fachdidaktik

Gericke	Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Im Seminar soll ästhetische Bildung berufsbezogen anhand didaktischer und methodischer Aspekte entfaltet werden. Die Veranstaltung baut auf dem Grundlagenseminar Einführung in die Fachdidaktik der Gestaltungstechnik auf. Studierende anderer beruflicher Fachrichtung können nach Rücksprache mit dem Dozenten ebenfalls teilnehmen.
Literatur:	Umberto Eco, Die Geschichte der Schönheit / Die Geschichte der Hässlichkeit, München 2006/2007
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung</i> : aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Montag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	24.04.2017
Kastrup	Werkstatt „Unterrichten“ (fächerübergreifend)
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Die Seminarform Werkstatt „Unterrichten“ soll den Seminarteilnehmenden Raum für die Erarbeitung und Erprobung verschiedener Elemente entlang der Unterrichtsplanung geben. Artikulationsschemata, Unterrichtseinstiege, Kompetenzformulierungen, Lernaufgaben, Formen der Lernergebnissicherung etc. werden zunächst in einen theoretischen Kontext gestellt und darauf aufbauend anhand fachwissenschaftlicher Inhalte entwickelt und im Seminarkontext präsentiert. Möglichkeiten eines Methoden- und Medieneinsatzes sowie verschiedener Sozial- und Aktionsformen werden ausgelotet. Darüber hinaus sollen auch verschiedene Unterrichtskonzepte (z. B. kooperativ,

individualisiert, projekt- oder problemorientiert) analysiert, verglichen und reflektiert werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: *Studienleistung*: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Dienstag 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn: 25.04.2017

Technikdidaktik: Wie wird aus Lehrplänen für technische Berufe erfolgreicher Unterricht? (fächerspezifisch)

Krüger

FD 2
WP
S
2 SWS
3 LP

Voraussetzung für die Teilnahme: Das Modul "Grundlagen der beruflichen Bildung" sollte im Bachelor vollständig abgeschlossen worden sein. Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbau-technik und Design/Mediendesign-technik sind gefordert bei den Schülerinnen und Schülern eine berufliche Handlungskompetenz zu fördern, die sich an den Arbeits- und Geschäftsprozessen ihrer Ausbildungsbetriebe orientieren.

Um für dieses Aufgabenfeld vorzubereiten, wird das Seminar eingangs auf die Didaktik der beruflichen Bildung und im Anschluss hieran auf die Technikdidaktik fokussieren. Hierbei wird ein Raum eröffnet, um sich auf praktische Weise der im Titel aufgeworfenen Frage zu nähern, indem Lehrpläne selbständig gesichtet, diskutiert, Lernsituationen exemplarisch entworfen und als Unterricht geplant werden. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei die Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen sein, für die der Dozent verschiedene Ansätze vorstellen wird. Feedback seitens der Kommilitonen sowie des Dozenten werden Ihnen helfen Unzu-

länglichkeiten der eigenen Unterrichtsvorstellungen zu entdecken und sich so als Lehrender systematisch zu professionalisieren.

- Literatur: Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.
- Riedl, A. (2011). Didaktik der beruflichen Bildung (2. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner.
- Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag
- Tenberg, R. (2011). Vermittlung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in technischen Berufen. Theorie und Praxis der Technikdidaktik. Stuttgart: Frank Steiner.

Leistungspunkte: *Studienleistung*: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.060

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 20.04.2017

**Kastrup/Nölle/
Schulz** **Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft –
Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung**

FD 2 Neue Herausforderungen des Klimawandels, Umgang mit Ressourcenknappheit sowie gesellschaftliche Veränderungen wirken sich auch auf den Ernährungssektor aus. Wechselnde Ernährungs- und Konsumgewohnheiten, das grenzenlose Lebensmittelangebot oder die hohen Mengen an verzehrfähigen Lebensmitteln, die jährlich in Großküchen und der Gastronomie im Müll landen, zeigen eine große Verantwortung,

WP
S
2 SWS
3 LP

nachhaltige Produkte und Dienstleistungen anzubieten. Die Frage, welche Chancen und Anknüpfungspunkte von Nachhaltigkeitsaspekten in der beruflichen Bildung, vor allem in der konkreten Unterrichtsplanung möglich sind, wird in diesem Seminar behandelt.

Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend werden Nachhaltigkeitsbegriffe und -strategien definiert, um im weiteren Schritt die Entwicklung der Thematik im Bildungssystem (z.B. Aktionsplan UN-Dekade, Orientierungsrahmen) besser verstehen und auf der Mikroebene (Schule) anwenden zu können. Es werden unterschiedliche didaktische Konzepte einer „Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BBNE) im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft diskutiert und nachhaltigkeitsorientierte Ansätze herausgearbeitet.

Im zweiten Seminarteil geht es um die konkrete Umsetzung in Schule und Unterricht. Anhand ausgewählter Bildungsgänge werden Lernfelder analysiert und entsprechende Lernsituationen und Unterrichtseinheiten erarbeitet.

- Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Leistungspunkte: *Studienleistung*: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
- Zielgruppe: M.Ed. BK
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.
Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059
- Tag/Uhrzeit: Theorieteil (Kastrup/Nölle): Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr
27.04. – 29.06.2017
Praxisteil (Schulz):
Samstag, 15.07.2017 von 9:00 – 16:00 Uhr
Reflexion (Kastrup/Nölle):
Donnerstag, 20.07.2017, 12:15 – 13:45 Uhr

Schneider
Kuckeland

Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege – Pflegedidaktische Konzepte, Modelle und Theorien

FD 2
WP
S
2 SWS
3 LP

In diesem Seminar werden in der ersten Veranstaltung aktuelle Themen aus dem Praxissemester gesammelt und thematisiert. Als Basis sowie als grundlegender Wissensinput sollen vorab folgende Inhalte geklärt werden:

- Begriffsbestimmung (allgemeine Didaktik, Fachdidaktik, Bereichsdi-
daktik, Berufsfelddidaktik),
- das Mehr-Ebenen-Modell und
- allgemeine und pflegeimmanente Prinzipien

Literatur:

Pflichtliteratur:

1. Ertl-Schmuck, R.; Fichtmüller F. (Hrsg.) (2010). *Theorien und Modelle der Fachdidaktik. Eine Einführung*. Weinheim und München: Juventa Verlag.
2. Ertl-Schmuck, R.; Greb, U. (Hrsg.). (2013). *Pflegedidaktische Handlungsfelder*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
3. Olbrich, C. (2009). *Modelle der Pflegedidaktik*. (1. Auflage). München: Elsevier Verlag.
4. Unterricht Pflege 1/1997 Schwerpunkt Fachdidaktische Prinzipien

Leistungspunkte:

Studienleistung: Performanzprüfung (3 LP)

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>

Ort:

Raum wird rechtzeitig bekannt gegeben.

Termine:

20.04.2017, 10:15 – 11:45 Uhr
04.05.2017, 10:15 – 11:45 Uhr
11.05.2017, 10:15 – 13:45 Uhr
01.06.2017, 10:15 – 11:45 Uhr
08.06.2017, 10:15 – 11:45 Uhr
22.06.2017, 10:15 – 11:45 Uhr
29.06.2017, 10:15 – 15:45 Uhr

FD 2
P
S
2 SWS
3 LP

In dieser Seminarreihe werden verschiedene didaktische Ansätze gegenübergestellt, sodass besondere Affinitäten zum Inhalt, zur Lerngruppe und zum Ausbildungsstand ermittelt werden können.

In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:

- PBL/POL (Problemorientiertes Lernen) nach Weber, Roth
- Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller
- Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell
- Handlungsorientiertes Lernen nach Meyer, Muster/Wäbs, Schneider

Anschließend sollen ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze angewendet werden.

Dieses Seminar dient dazu, einen ersten Überblick über mögliche unterrichtsdidaktische Strukturen zu bekommen. Im zweiten Schritt wird dieses Wissen vertieft, indem geeignete Unterrichtsthemen anhand der didaktischen Konzepte umgesetzt werden.

Literatur:

Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos Verlag.

Muster-Wäbs, H.; Ruppel, a.; Schneider, K. (2011). *Lernen fallbezogen und problemorientiert gestalten*. Neue Pädagogische Reihe – Band 4. (1. Auflage). Brake: Prodos Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Leistungspunkte: *Studienleistung*: Performanzprüfung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Mittwoch
10:15 – 11:45 Uhr
Beginn 03.05.2017

Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

Zielgruppe:

Master-Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

Harth Krüger	Examenskolloquium - Technikdidaktik
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Termine:	17.05.2017 31.05.2017 14.06.2017 21.06.2017 28.06.2017

Kastrup	Examenskolloquium - Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen) Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Termine:	26.04.2017 17.05.2017 31.05.2017 21.06.2017 28.06.2017 05.07.2017

Schneider Kuckeland	Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege
FD 2 P K	In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden. <ul style="list-style-type: none"> - Erstellung eines Unterrichtsentwurfes - Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse - Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde - Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien - Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter) - Aufbereitung von entsprechenden Methoden - Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

- Literatur: Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos-Verlag.
- Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.
- Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.
- Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Raum: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057
- Termin: Donnerstag, 20.04.2017, 12:00 bis 18:00 Uhr
Weitere Termine werden in der Veranstaltung geplant.

**Schneider
Kuckeland**

Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung

- K In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Masterstudierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.:
- Themenfindung
 - Literaturrecherche
 - Gliederung
 - Untersuchungsdesign
 - Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden
 - Wissenschaftliches Schreiben usw.
- Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK
- Leistungspunkte: Es werden keine Leistungspunkte vergeben.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster):
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Mittwoch
12:15 – 13:45 Uhr

Beginn: 03.05.2017

Berufspädagogik I

Bylinski

Grundlagen inklusiver Berufsbildung

BP I
WP
S
2 SWS

Mit der UN-Behindertenrechtskonvention sind Ziele für alle Lebensbereiche formuliert, auch für den Bildungs-, Ausbildungs- und Beschäftigungsbereich, um die Partizipation von Menschen mit Behinderungen zu erleichtern, um Diskriminierung und Ausschluss zu vermeiden.

Inklusion stellt für die berufliche Bildung kein gänzlich neues Thema dar – im Kontext der beruflichen Integrationsförderung und Rehabilitation entstanden zielgruppenadäquate Ausbildungskonzepte, um junge Menschen, die von Ausgrenzung betroffen oder bedroht sind, in berufliche Bildungsprozesse zu integrieren. Gleichwohl beinhaltet inklusive Bildung einen Perspektivenwechsel: Unterschiedlichkeit wahrzunehmen, als Gewinn wertzuschätzen und als Ressource für individuelles und wechselseitiges Lernen und Entwicklung aufzugreifen.

Der Weg zu einer inklusiven Berufsbildung erfordert eine Ausgestaltung auf unterschiedlichen Ebenen unseres Bildungssystems: neben der Entwicklung differenzierter Bildungsstrukturen, die allen Menschen den Zugang zu einer anerkannten Berufsausbildung und einer qualifizierten Erwerbsarbeit ermöglichen, erhält u. a. die Entwicklung inklusiver Ausbildungskonzepte sowie die Gestaltung inklusiver Lernarrangements besondere Bedeutung.

In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Inklusion in der beruflichen Bildung vermittelt, auf gesetzliche Grundlagen eingegangen, Informationen zu aktuellen Entwicklungen und Rahmenbedingungen gegeben sowie relevante Aspekte zur Ausgestaltung inklusiver Berufsbildung vorgestellt und diskutiert, ebenso unterschiedliche Perspektiven reflektiert.

Literatur:

Bylinski, U.; Rützel, J. (Hrsg.): Inklusion als Chance für eine differenzierte Berufsbildung. Bielefeld 2016

Bylinski, U.: Gestaltung individueller Entwicklungsprozesse und inklusiver Lernsettings in der beruflichen Bildung. In: bwp@, 30 (2016), S. 1-22
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

2 LP: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)

5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)

4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (Prüfungsleistung)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 18.04.2017

Krüger **Zukunftswerkstatt – Lernräume des Berufskollegs innovativ gestalten**

BP I
WP
S
2 SWS

Lernräume von heute unterscheiden sich nicht wesentlich von denen vor 50 Jahren. Sicher, es findet sich ein Beamer an der Decke und die Kreidetafel ist ggf. durch ein Whiteboard ausgetauscht worden, aber grundsätzlich ist das Arrangement und die Funktion des Mobiliars gleichgeblieben. Jeder Schüler sitzt an einem Pult, der Lehrende steht vor der Klasse und die Folge ist leider viel zu häufig ein klassischer Frontalunterricht. Auf der anderen Seite haben sich die Anforderungen an die berufliche Bildung verändert. Schülern soll nicht einfach nur Wissen eingetrichtert, sondern ihnen soll systematisch eine berufliche Handlungskompetenz vermittelt werden, die u.a. zum selbstgesteuerten, kooperativen und mediengestützten Arbeiten befähigt. Mit dem einhergehen die Forderungen nach einer Lernortkooperation, Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie inklusiven Unterricht. Lernen soll hierfür in vollständigen Handlungen, in Projekten und anhand von Lernsituationen, welche sich möglichst nah an den Arbeits- und Geschäftsprozessen der jeweiligen Berufe anlehnen, vollzogen werden.

Diese Zukunftswerkstatt stellt die Frage danach, wie Lernräume in Berufskollegs so gestaltet werden können, dass sie die skizzierten Anforderungen in besonderer Weise unterstützen. Als methodischer Ansatz wird für die

Zukunftswerkstatt das Design Thinking aufgegriffen, um in multidisziplinären Teams die besten Ideen zu generieren. Handlungsleitend ist hierbei der Design Thinking Prozess, der zum Anfang der Zukunftswerkstatt vorgestellt und

von dem Dozenten begleitet wird. Anhand dieses Prozesses sollen Sie in Teams Lernräume für das Berufskolleg innovativ gestalten, indem Sie Defizite der aktuellen Lernräume erfassen, Lehrende dazu befragen, neue Ideen generieren, einen Prototypen erstellen (fiktiv) und diesen testen. In dieser Lehrveranstaltung setzen Sie sich folglich intensiv mit aktuellen Fragen der Gestaltung von realen und virtuellen Lernräumen im Berufskolleg auseinander und lernen die Methode „Zukunftswerkstatt“ und „Desing Thinking“ sowie Kreativitätstechniken kennen.

- Literatur: Hasso Platner Institute of Design at Stanford (o.J.). bootcamp bootleg. Link: <https://dschool.stanford.edu/wp-content/uploads/2011/03/BootcampBootleg2010v2SLIM.pdf> [25.11.2016]
Pahl, J.-P. (2007). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann.
Plattner, H., Meinel, C., Weinberg, U. (2009) design Think!ng. Innovation lernen – Ideenwelten öffnen. München: mi-Wirtschaftsbuch
Rustler, F. (2016). Denkwerkzeuge der Kreativität und Innovation. Das kleine Handbuch der Innovationsmethoden. St. Gallen: Midas.
- Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
2 LP: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)
5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (Prüfungsleistung)
- Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)
4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (Prüfungsleistung)
- Zielgruppe: M.Ed. BK; Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**
- Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.060

Termine: 21.04.2017, 09:00 – 14:00 Uhr
12.05.2017, 09:00 – 13:00 Uhr
02.06.2017, 09:00 – 14:00 Uhr
23.06.2017, 09:00 – 13:00 Uhr
07.07.2017, 09:00 – 14:00 Uhr, Raum 100.059
21.07.2017, n. V.

**Sindermann/
Bylisnki**

Inklusive Lernsettings konkret: Entwicklung von Unterrichtsmaterialien

BP I
WP
S
2 SWS

Eine gezielte individuelle Förderung der Lernenden geht einher mit Formen der inneren Differenzierung, die sich sowohl an dem Individuum orientiert als auch an der heterogenen Lerngruppe. Ein besonderes Augenmerk wird auf die Interaktionsebene zwischen den Lernenden gelegt.

Ziel inklusiver Lernsettings ist es, individualisierte Lernarrangements zu ermöglichen, in denen alle Lernenden jeweils unterschiedlich lernen können und zwar in einem Lernsetting, das sich an die gesamte Gruppe richtet. Die Lernenden sollen sich gegenseitig wahrnehmen und voneinander profitieren können. Dies erfordert einerseits die Analyse der individuellen Lernausgangslagen und andererseits die Gestaltung von individualisierten Lernarrangements, in denen differente Aufgaben und Lernmaterialien angeboten werden, die die Potenziale der Lernende aufnehmen und sie in ihrer Entwicklung unterstützen als auch Impulse setzen, damit sie ihren Lernweg mitgestalten können.

Ausgehend von Prinzipien inklusiver Lernsettings werden im Seminar auch praktische (Unterrichts) Materialien erarbeitet und gestaltet, die in Kooperation mit einem Berufskolleg erprobt und in der Seminargruppe ausgewertet werden. Theoretische Wissensinputs werden praktisch in Gestaltungsideen für den Unterricht konkretisiert.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II **vor dem Sommersemester 2015** im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
2 LP: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)
5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II **seit dem Sommersemester 2015** im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)
4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Sei-

ten) (Prüfungsleistung)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.057

Termine: 18.04.2017, 12:15 – 15:45 Uhr (Einführung)
12.05.2017, 10:00 – 17:00 Uhr
13.05.2017, 10:00 – 17:00 Uhr
09.06.2017, 10:00 – 17:00 Uhr
13.06.2017, 12:15 – 13:45 Uhr

Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung an Berufskollegs

Keune

BP I
WP
S
2 SWS

Seit den 1990er Jahren ist die Qualitätsthematik im Bildungswesen allgegenwärtig. Mittlerweile kommen auf Ebene der Einzelschule verschiedene Verfahren der Qualitätssicherung und des Qualitätsmanagements zum Einsatz. Zudem wird das Qualitätsmanagement zunehmend selbst Unterrichtsinhalt bei der Umsetzung von Lernfeldern. Vor diesem Hintergrund ist es wichtig, dass angehende Lehrerinnen und Lehrer ein grundlegendes Verständnis von Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement auf unterschiedlichen Ebenen in der Schule entwickeln und kritisch reflektieren, um ein praxisnahes Handlungswissen für die Qualitätsentwicklung an der eigenen Schule und für den eigenen Unterricht aufzubauen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
2 LP: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)
5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)

4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (Prüfungsleistung)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.059

Termine: 14.06.2017 (Vorbesprechung)
12:15 – 13:45 Uhr
31.07.2017
01.08.2017
02.08.2017
jeweils 10:00 – 16:00 Uhr

Berufspädagogik II

Krüger	Frontal = brutal? Unterrichtskommunikation in der beruflichen Bildung
BP II WP S 2 SWS	<p>Zugegebenermaßen ist der Titel dieses Seminars polemisch und eine keinesfalls neue Bewertung des Lehrerreferats. Aber ist dem wirklich so? Ist es als brutal zu bewerten, nur, weil wir als Schüler und Studierende selber leidtragende ausufernder Lehrerreferate waren? Gibt es auch gute Lehrerreferate und welche Daseinsberechtigung haben sie im handlungsorientierten Unterricht? Zur Beantwortung dieser Fragen richtet dieses Seminar den Fokus der didaktischen Betrachtung auf die Unterrichtskommunikation. Hierfür wird eingangs der Ansatz der kommunikativen Didaktik vorgestellt und hierauf aufbauend die mono- und dialogischen Gesprächsformen im beruflichen Unterricht thematisiert. Hieran anschließend wird aufgezeigt, dass die Berücksichtigung von Kommunikationstheorien einen elementaren Beitrag für erfolgreichen Unterricht leisten kann. Thematisch schließt das Seminar mit dem Themenkomplex „Medien als Kommunikationswerkzeuge“. In allen thematischen Schwerpunkten wird es Raum für das Ausprobieren von Gesprächsformen und -techniken geben, um Sie so systematisch - und unter Zuhilfenahme von Videofeedbacks - als Lehrerinnen und Lehrer zu professionalisieren.</p>
Literatur:	<p>Aschersleben, K. (1999). Frontalunterricht - klassisch und modern. Eine Einführung. Studentexte für das Lehramt. Neuwied: Luchterhand Verlag.</p> <p>Belz, H., Siegrist, M. (2000). Kursbuch Schlüsselqualifikationen. Freiburg: Lambertus.</p> <p>Pahl, J.-P. (2007). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann.</p>
Leistungspunkte:	<p>Studierende, die das Modul BP I/II <u>vor dem Sommersemester 2015</u> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:</p> <p>2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung)</p> <p>5 Leistungspunkte (Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)</p> <p>Studierende, die das Modul BP I/II <u>seit dem Sommersemester 2015</u> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:</p> <p>3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat</p> <p>4 Leistungspunkte: schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)</p>
Zielgruppe:	<p>M.Ed. BK</p> <p>Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.</p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: LSF (FH-Münster)</p> <p>https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0</p>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.060

Tag/Uhrzeit: Montag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 24.04.2017

**Bylinski/
Fischer**

Entwicklung einer ressourcenorientierten Perspektive

BP II
WP
S
2 SWS

Zur Ausgestaltung inklusiver Lernsettings und zur Initiierung individueller Lern- und Entwicklungsprozesse der Lernenden ist das Aufgreifen ihrer Potenziale und Ressourcen grundlegend. Nicht der Defizit-, sondern der Potenzialaspekt steht im Fokus der Betrachtung. Es geht darum, Potenziale zu erkennen, diese zu stärken und das Individuum in seiner Persönlichkeitsentwicklung zu unterstützen.

Ressourcenorientierung ist in der professionellen Beratung und im Coaching ein leitendes Handlungsprinzip. Dabei ist die zu beratende Person der Ausgangspunkt: „Wo steht die Person“, „was bringt die Person an Stärken und Ressourcen mit, um sich weiter zu entwickeln“ und „was braucht sie, um die eigenen Potentiale zu aktivieren, zu nutzen und zu erweitern?“ sind die Fragen nach Diagnose und Intervention. Die Ressourcenperspektive beruht auf Konzepten der humanistischen Psychologie sowie der Sichtweise der Salutogenese und ist grundsätzlich von einem positiven Veränderungspotenzial geleitet.

Vor diesem Hintergrund wird im Seminar mit dieser Ressourcenperspektive „gearbeitet“, d.h. es steht im Fokus, Ressourcen der Lernenden zu erkennen und sie zu aktivieren. Dazu gehört einerseits, das Modell als Diagnose-Instrument einzusetzen und andererseits, gezielt ressourcenorientiertes pädagogisches Handeln aufzubauen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung)
5 Leistungspunkte (Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)
Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat
4 Leistungspunkte: schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster):
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7
Didaktisches Labor 100.056 und 100.057

Termine: 04.05.2017, 10:15 – 11:45 (Vorbereitung)
23.06.2017, 12:00 – 18:00 Uhr
24.06.2017, 9:00 – 18:00 Uhr
25.06.2017, 9:00 – 15:00 Uhr

Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs (Veranstaltung 1)

Böger

BP II
WP
S
2 SWS
2/3 LP

Fachkompetenz allein ist kein Garant für beruflichen Erfolg, dazu gehört auch die Kunst gelungener Selbstdarstellung und Eigenwerbung. Die blieb aber bislang als zu erlernende Kompetenz im Studium für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs unberücksichtigt. Um in Gesprächsrunden, in Kurzpräsentationen oder Vorträgen tatsächlich "anzukommen" und Kompetenz ausstrahlen, ist es unverzichtbar, sowohl die Wirkung der Sprache (verbal) als auch der Körpersprache (nonverbal) mit ihren Signalen und Botschaften zu verstehen, um sie dann gezielt für sich einzusetzen.

Ziel des Seminars ist es daher, anhand von praxisnahen Situationen zu trainieren, authentisch und überzeugend aufzutreten. Die Teilnehmenden werden gezielt geschult, Verhaltensänderungen einzuüben, um wirkungsvoller Profil und Präsenz zu zeigen. Vermittelt wird ein bewusster Umgang mit Sprache, mit Kommunikations- und Präsentationsstilen und deren Wirkung, sowie mit Techniken der Selbstpräsentation, die die individuelle Persönlichkeit unterstreichen.

Seminarinhalte:

- Soft-skills: Überzeugungskraft und Durchsetzungsstrategien;
- Kurzreden, Vortragssequenzen und Rollenspiele;
- Diskrepanzen von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung;
- Verhandlungskompetenz;
- Fallstricke in der Selbstdarstellung;
- Nonverbale Kommunikation: Signalwirkung der Körpersprache;
- Videoaufzeichnungen und kritisches Feedback;

Inputs u.a. zur Bedeutung von Sprache, Kommunikation, rhetorischen Mitteln

Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	Studierende, die das Modul BP I/II <u>vor dem Sommersemester 2015</u> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben: 2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung) Studierende, die das Modul BP I/II <u>seit dem Sommersemester 2015</u> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben: 3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat (Studienleistung)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
	Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldezeitraum: 02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.060
Termin:	Vorbesprechung: 23.05.2017, 10:15 – 11:45 Uhr 05. und 06.05.2017 jeweils von 9:15 – 16:15 Uhr

Böger	Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs (Veranstaltung 2)
BP II	Text siehe Veranstaltung 1
WP	
S	
2 SWS	
2/3 LP	
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	Studierende, die das Modul BP I/II <u>vor dem Sommersemester 2015</u> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben: 2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung) Studierende, die das Modul BP I/II <u>seit dem Sommersemester 2015</u> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben: 3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat (Studienleistung)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0 Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldezeitraum: 02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.060
Termin:	Vorbesprechung: 30.05.2017, 12:15 – 13:45 Uhr 07. und 08. Juli jeweils 9:15 – 16:15 Uhr
Bylinski	Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Themenbereich "Inklusion in der Berufsbildung" – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden
BP II	Dieses Kolloquium richtet sich an Masterstudierende sowie an Doktoranden, die ihre Arbeit auf den Schwerpunkt "Inklusion in der beruflichen Bildung" ausgerichtet haben. Im Zentrum des Kolloquiums steht das jeweilige Forschungsanliegen der Teilnehmenden, mit der Möglichkeit, das Anliegen sowie den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und zu diskutieren.
W	
Kolloquium	
2 SWS	

Literatur: u.a.: Lamnek, S.; Krell, C.: Qualitative Sozialforschung. 6. überarbeitete Auflage.
Weinheim 2016
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: Masterstudierende und Doktoranden

Leistungspunkte: Es werden keine Leistungspunkte vergeben.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.057

Tag/Uhrzeit: 14-täglich mittwochs 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 19.04.2017

Seminare zu den schulpraktischen Studien

Elling-Stücker/
Kastrup/Krüger
Mester/ Roß/
Schneider

Projektseminar Praxissemester

PS

P

S

2 SWS

3 LP

Das **Projektseminar Praxissemester** wird im Umfang von 3 LP angeboten und gliedert sich in drei Phasen:

1. Vorbereitungsveranstaltungen (9 Stunden Präsenztermine)

2. Begleitung während des schulpraktischen Teils (6 Stunden Präsenztermine plus E-Learning)

3. Reflexion/Evaluation (5 Stunden Präsenztermine) im Anschluss an das Praxissemester

Die Zeit für Selbststudienphasen wird mit ca. 60 Stunden bemessen.

Ablauf:

Die Vorbereitung auf das Praxissemester beginnt für alle Studierenden mit einer fachrichtungsübergreifenden Informations- und Einführungsveranstaltung (s.g. Kick-Off). Daran schließen sich fachrichtungsspezifische Seminarsitzungen an.

Der schulpraktische Teil des PS beginnt am Montag, 18.09.2017 in der Schule oder mit einer Einführungsveranstaltung im ZfsL Münster und Gelsenkirchen (Veranstaltungen werden rechtzeitig bekannt gegeben).

Während des Praktikums besuchen Sie eine eintägige, fachrichtungsspezifische Präsenzveranstaltung im IBL (s.g. Mittelblock). Das Praxissemester wird abgeschlossen durch eine fachspezifische und fachübergreifende Reflexions- und Evaluationsveranstaltung.

Alle Termine im Überblick:

Berufliche Fachrichtung	Termine	Raum	Lehrende
Informations- und Einführungsveranstaltung (Kick-Off)			
Alle Fachrichtungen	Mittwoch 26.04.2017 16-18 Uhr	Leonardo- Campus 7 Raum 100.056	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Julia Kastrup, Prof. Dr. Marc Krüger, Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester, StD'in Marie-Theres Elling-Stücker Vertreter/innen der ZfsL: Daniela Kiesow, Marie-Theres Elling-Stücker, Michael Erz Weitere IBL- und ZfsL-Vertreter/innen
1. Fachrichtungsspezifische Vorbereitung			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	24.05.2017 16-18 Uhr 30.06.2017 14-17 Uhr 01.07.2017 10-13 Uhr Raum 100.059		Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	03.05.2017 16-18 Uhr 10.05.2017 16-18 Uhr 02.06.2017 10-16 Uhr Raum: 100.056		Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	24.05.2017 16-18 Uhr 30.06.2017 14-17 Uhr 01.07.2017 10-13 Uhr Raum 100.057		Prof. Dr. Marc Krüger
2. Mittelblock			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 20.10.2017 09-16 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 20.10.2017 09-16 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 20.10.2017 09-16 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger

3. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 02.02.2018 10-13 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 02.02.2018 10-13 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 02.02.2018 10-13 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger
Gemeinsame Abschlussveranstaltung			
Alle Fachrichtungen	Freitag 02.02.2018 14-16 Uhr	Raum wird noch bekannt gegeben.	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Julia Kastrup, Prof. Dr. Marc Krüger, Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester, StD'in Marie- Theres Elling-Stücker Vertreter/innen der ZfSL: Daniela Kiesow, Marie-Theres Elling- Stücker, Michael Erz

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie auf den Praktikumsseiten des IBL

https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/praktika/labg2016/praxissemester_labg2016.php

[https://ilias.fh-muenster.de/ilias/goto Bibliothek cat 185777.html](https://ilias.fh-muenster.de/ilias/goto_Bibliothek_cat_185777.html)

sowie auf den Seiten des Zentrums für Lehrerbildung der WWU

<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/index.html>

Leistungspunkte: 3 LP, Studienleistung oder Prüfungsleistung: Aktive Teilnahme, Durchführung und schriftliche Dokumentation eines Studienprojekts (Studienleistung) bzw. Auswertung des PS im Praxissemesterbericht

Zielgruppe: M.Ed. BK

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

Musolff	Schule, Betrieb und Lehrberuf
EBB WP S	Zur Einführung in den Themenbereich des Berufsbilds und der Anforderungen an die Lehrtätigkeit an Berufskollegs werden die grundlegenden Fragestellungen aufgezeigt. Ferner wird der Erkenntnisstand zur Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen im Überblick zugänglich gemacht. Zudem lernen Sie Prinzipien der Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Bildung kennen und setzen sich mit Fragen der curricularen und didaktischen Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten auseinander. Ziel des Seminars ist es, den wissenschaftlichen Zugang zur Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Ausbildung zu ermöglichen und wichtiges Orientierungswissen für die pädagogische Praxis zur Verfügung zu stellen. Deshalb werden auch Verfahren der Selbst- und Fremdevaluation in ihren Grundzügen und Anwendungsmöglichkeiten vorgestellt.
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldezeitraum: 02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017
Ort:	Fürstenberghaus Raum: F 029
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 12:00 – 14:00 Uhr
Beginn:	18.04.2017

Schule, Betrieb und Lehrberuf – Beratung als herausfordernde Lehreraufgabe im Kontext beruflicher Bildung

Kruse

EBB
WP

In Anlehnung an die KMK-Standards für die Lehrerbildung werden in dem Seminar Aufgaben von Lehrenden in der beruflichen Bildung thematisiert. Die Aufgabe `Beratung´ wird als gegenstandsbezogener Schwerpunkt dieses Seminar dabei vertiefend bearbeitet. Aufbauend auf den Grundlagen der Gesprächsführungstechnik und der Kommunikation sowie der grundlegenden Klärung der Beratung als aufgabenbezogenes Konstrukt, liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung auf den im Zusammenhang mit schulischer Beratung stehenden Handlungsfeldern, Anforderungen sowie Herausforderungen. Neben der Beratung von anderen Lehrenden durch den Prozess der kollegialen Beratung soll vor allem die Lernenendenberatung fokussiert werden. Das Seminar bietet neben dem Erwerb theoretischen Grundlagenwissens verschiedener Beratungsansätze aus der Pädagogik und der Psychologie die Möglichkeit, Gesprächs- und Beratungstechniken praktisch umzusetzen und sich im Schonraum des Seminars als beratender Lehrender gemeinsam kritisch zu reflektieren, um somit bereits während des Studiums eine professionelle Beratungskompetenz anzubahnen.

Zielgruppe:

BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort:

Scharnhorststr. 50
Raum 301

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 12:00 – 14:00 Uhr

Beginn:

20.04.2017

Wilczek	Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums (BK)
OP / EOP WP S	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben. Das Seminar bereitet sowohl auf das Orientierungspraktikum (4 Wochen) als auch auf das Eignungs- und Orientierungspraktikum (5 Wochen) vor.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte finden sich in der Portfolio-Arbeit, dem Forschenden Lernen, dem Arbeitsplatz Berufskolleg und dem Berufsbild einer Lehrkraft am Berufskolleg.</p> <p>Ein weiterer Fokus liegt auf der individuellen Reflexion der Berufswahl, der eigenen Lehrerrolle sowie der eigenen Professionalisierung und Persönlichkeitsentwicklung.</p>
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Theoriebasierte Praxisreflexion
Zielgruppe:	<p>BA BK</p> <p>Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. <i>Das Seminar findet semesterbegleitend statt und endet darüber hinaus zu Beginn des Sommersemesters 2017 mit einem vierstündigen Abschlussworkshop.</i></p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</p> <p>Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU</p> <p>Anmeldezeitraum: 02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017</p>
Ort:	<p>Bispinghof 2</p> <p>Raum: BB 3</p>
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 12:00 – 14:00 Uhr
Beginn:	20.04.2017
Kruse	Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums (BK)
OP / EOP WP S	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben. Das Seminar bereitet sowohl auf das Orientierungspraktikum (4 Wochen) als auch auf das Eignungs- und Orientierungspraktikum (5 Wochen) vor.</p>

Inhaltliche Schwerpunkte finden sich in der Portfolio-Arbeit, dem Forschenden Lernen, dem Arbeitsplatz Berufskolleg und dem Berufsbild einer Lehrkraft am Berufskolleg.

Ein weiterer Fokus liegt auf der individuellen Reflexion der Berufswahl, der eigenen Lehrerrolle sowie der eigenen Professionalisierung und Persönlichkeitsentwicklung.

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Theoriebasierte Praxisreflexion

Zielgruppe: BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. *Das Seminar findet semesterbegleitend statt und endet darüber hinaus zu Beginn des Sommersemesters 2017 mit einem vierstündigen Abschlussworkshop.*

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Bispinghof 2, Raum: BB 3

Tag/Uhrzeit: Dienstag 12:00 – 14:00 Uhr

Beginn: 18.04.2017

Bodach Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums (BK)

OP/ EOP
WP
S

Folgende Themen werden im Seminar behandelt:

- Lehrkraft werden am Berufskolleg – das Tätigkeitsspektrum analysieren und die Berufswahlentscheidung reflektieren.
- Schulische Praxis mit dem Ansatz des forschenden Lernens erkunden – Entwicklung von Fragestellungen für das Forschungsprojekt.
- Methoden der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsevaluation.
- Kommunikation und Präsenz - Wie wirke ich im Klassenraum?
- Lehrkraftgesundheit – Belastungsfaktoren, Belastungsstudien und Umgang mit Belastungen.
- Von der Berufsschule bis zur Fachschule - Bildungsmöglichkeiten an berufsbildenden Schulen.

- Komplexität einzelner Lerngruppen - Bedingungsfaktoren und Ausprägungen von Heterogenität an berufsbildenden Schulen.
- Individuelle Förderung am Berufskolleg - Konzepte und Umsetzungsmöglichkeiten auf der Mikro-, Meso- und Makroebene.
- Unterrichtskonzeptionen in der beruflichen Bildung – Vom Einstieg bis zur Reflexion.
- Vom Handlungsfeld zur Lernsituation - Lernfeldorientierung in der beruflichen Bildung.
- Unterrichtsstörungen und Disziplinprobleme – Prävention, Interaktion, Sanktion.

Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: aktive Teilnahme und Praktikumsbericht
Zielgruppe:	BA BK / 2 FB Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldezeitraum: 02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017
Ort:	siehe LSF der WWU
Tag/Uhrzeit:	20.04.2017, 10:00 – 16:00 Uhr 22.04.2017, 09:00 – 18:00 Uhr 29.04.2017, 09:00 – 18:00 Uhr

Ausgewählte Konzepte und Befunde zur Kompetenzforschung in der beruflichen Bildung als Gegenstand der Berufsbildungsforschung

Weyland

BP I WP S 2 SWS 2-3 LP	Unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Disziplin und Profession erfolgt zunächst eine Einführung in die Genese und Zielsetzung der Berufsbildungsforschung, bevor dann - ebenso im Sinne einer Hinführung und als Überblick ausgerichtet - auf grundlegende Handlungs- und Forschungsfelder sowie auf relevante Institutionen und Akteure eingegangen wird. Den thematischen Schwerpunkt innerhalb dieses Seminars stellt die Kompetenzforschung dar, wobei die Auseinandersetzung mit Fragen zur Kompetenzmessung und -entwicklung in der beruflichen Bildung (einschließlich des Bildungspersonals) im Vordergrund steht. Die Studierenden erhalten
------------------------------------	---

zugleich die Möglichkeit, sich mit einzelnen Forschungsvorhaben kritisch auseinanderzusetzen und hinsichtlich anstehender Abschlussarbeiten eigene Forschungsfragen zu generieren. Neben der Vermittlung und Analyse grundlegender Inhalte geht es aber ebenso um die Reflexion dieser Inhalte hinsichtlich der Relevanz für die eigene Professionalitätsentwicklung.

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Referat mit Thesenpapier, mündliche Prüfung, Hausarbeit

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Bispinghof 2, Raum: BB 303

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 14:00 – 16:00 Uhr

Beginn: 20.04.2017

Driesel-Lange **Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Interventionen**

BP I
WP
S

Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt. Geplant ist insbesondere die Erprobung des Einsatzes diagnostischer Instrumente zur individuellen Förderung Heranwachsender. Diese soll in Zusammenarbeit mit einem Berufskolleg erfolgen.

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Aktive Teilnahme, angeleitete Arbeit, Referat mit Thesenpapier, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, mündliche Präsentation, schriftliche Präsentation

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Bispinghof 2
Raum B 204

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr (14-täglich)

Beginn: 20.04.2017

"Was ist guter bzw. erfolgreicher Unterricht?" - Antworten aus der empirischen Unterrichtsforschung

Weyland

BP II
WP
S
2 SWS
2-3 LP

In dieser Veranstaltung befassen sich Studierende aktiv mit zentralen Fragen der empirischen Unterrichtsforschung. Dabei erfolgt zunächst eine ziel- und gegenstandsbezogene Einordnung empirischer Unterrichtsforschung im Kontext von Bildungs- und Berufsbildungsforschung. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ausgewählte Ansätze, Konzepte sowie Befunde der empirischen Unterrichtsforschung. Fächerübergreifend ausgewiesene empirisch fundierte Merkmale von "gutem Unterricht" werden im Zusammenhang mit dem sog. Angebot-Nutzungs-Modell (Helmke) ebenso thematisiert wie auch ausgewählte Ansätze und Befunde aus der spezifischen Domäne der beruflichen Bildung. In Bezug auf die Entwicklung bzw. Förderung unterrichtsdiagnostischer Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften wird auch der diesbezügliche Beitrag des Studiums thematisiert und bearbeitet. Dies erfolgt u. a. in aktiver Auseinandersetzung mittels des Einsatzes von Unterrichtsvideos.

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: aktive Teilnahme, schriftliche Präsentation, Hausarbeit

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum: **02. Mai 2017 bis 27. Juni 2017**

Ort: Bisinghof 2
Raum: BB 3

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 10:00 – 12:00 Uhr

Beginn: 20.04.2017

IBL-Infopunkt

Loy/Mester/Wening

Fahrplan Bachelor

Für Erstsemesterstudierende, insbesondere jene, die nicht an der Erstsemestereinführungswoche teilnehmen konnten.

Ziel der Veranstaltung ist es, den Verlauf der ersten Semester des Bachelorstudiums individuell zu planen. Hierfür erhalten Sie die wichtigsten Informationen zur Belegung von Veranstaltungen (LSF) sowie der Anmeldung von Studien- und Prüfungsleistungen (QISPOS).

Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, dazu gehören u.a.: Wie nutze ich den Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“? Welche Kurse muss ich belegen? Welche Praktika sollte ich wann absolvieren? Wie kann ich mir die fachpraktische Tätigkeit und das Berufsfeldpraktikum anerkennen lassen? Wie funktioniert die Prüfungsanmeldung?

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie - falls vorhanden - Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag, 23.03.2017. 16:00 – 18:00 Uhr

Loy/Mester/Wening

Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletzten oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelorstudiums

Für Studierende, die sich in den letzten Bachelorsemestern befinden und ihre Bachelorarbeit planen.

In dieser Informationsveranstaltung behandeln wir alle Fragen rund um den Abschluss des Bachelors und die Bewerbung für den Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs. Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, u.a.:

Wie gestaltet sich der Bachelor-Abschluss? Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche

Fristen muss ich in der Übergangszeit zwischen dem Bachelor und Master beachten

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Zielgruppe: BA BK
Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056
Tag/Uhrzeit: 22.06.2017
16:00 – 18:00 Uhr

Loy/Mester/Wening

Nächster Halt: Master (mit Informationen zum Praxissemester)

Für Studierende, die sich in den Master of Education BK ein- oder umschreiben möchten oder sich im ersten Master-Semester nach LABG 2009 befinden.

Inhaltlich geht es um den Aufbau und die konkrete Planung Ihres Masterstudiums, weshalb diese Veranstaltung einen Workshop-Charakter hat. Sie erstellen selbstständig Ihren Master-Plan und berücksichtigen hierbei die Besonderheiten des Praxissemesters. Bitte bringen Sie daher zur Veranstaltung Ihr Modulhandbuch der beruflichen Fachrichtung, die fächerspezifischen Bestimmungen Ihres allgemeinbildenden Fachs sowie falls vorhanden Ihren Studienordner mit.

Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, u.a.:

Wie ist der Master aufgebaut, was müssen Sie belegen? Wie melden Sie sich für die Prüfungen an? Was ist eigentlich das Praxissemester und wie ist dieses Modul aufgebaut? Wie und wann muss ich mich für einen Platz bewerben?

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

Ort: Leonardo Campus 7
Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 30.03.2017
16:00 – 19:00 Uhr

Liedtke/Loy/Wening **Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den Übergang Studium – Referendariat**

Für Studierende, die am Ende ihres Masterstudiums stehen und sich bald für den Vorbereitungsdienst bewerben möchten.

Diese Informationsveranstaltung soll alle Fragen zum Referendariat an Berufskollegs klären. Gemeinsam mit Frau Liedtke, Leiterin des BK-Seminars des ZfsL Münster, werden wir das Bewerbungsprozedere, die Fristen und Termine sowie den Ablauf des Referendariats thematisieren. Es werden u.a. folgende Fragen geklärt:

Wie ist der Vorbereitungsdienst aufgebaut? Welche Fristen sind wichtig und was muss ich für eine erfolgreiche Bewerbung beachten?

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: Leonardo Campus 7
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: 11.05.2017
16:00 – 18:00 Uhr

Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen

- **Bautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum E 105
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65267
mhomann@fh-muenster.de

- **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62316
falk.salewski@fh-muenster.de

- **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management
Corrensstr. 25, Raum D 404
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

- **Mediendesign/Designtechnik**

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck
Fachbereich Design
Leonardo-Campus 6
48149 Münster
Raum: OG148
Telefon: 0251 83-65331
schoeneck@fh-muenster.de

- **Maschinenbautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62059
komainda@fh-muenster.de

- **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Frau Prof. Dr. Regina Lorenz-Krause
Fachbereich Pflege und Gesundheit
Leonardo-Campus 8, Raum 114
48149 Münster
Telefon: 0251 – 83 65900
lorenz-k@fh-muenster.de

Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

Elektrotechnik-Informationstechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:

<https://www.fh-muenster.de/oecotrophologie-facility-management/studierende/vorlesungsverzeichnis-skripte.php?p=3,3>

Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

Gesundheitswissenschaft/Pflege

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

Maschinenbautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/downloads/downloads.php>