



FH MÜNSTER
University of Applied Sciences



Institut für Berufliche Lehrerbildung
Münster School of Vocational Education

Dein Vorlesungsverzeichnis. Dein IBL.

Informationen zu deinen Seminaren, Vorlesungen und vielem mehr
vom Institut für Berufliche Lehrerbildung

Sommersemester 2021

FH Münster
Institut für Berufliche Lehrerbildung
Leonardo-Campus 7
48149 Münster

Stephanie Guballa
Tel.: 0251/83-65140
guballa@fh-muenster.de
www.fh-muenster.de/ibl

Inhalt

1 Semestertermine und Fristen im Sommersemester 2021	4
2 Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs	5
2.1 Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL	5
2.2 Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU Münster	9
2.3 Kontaktpersonen für die Studiengangsverantwortlichen an den Fachbereichen der Fachwissenschaften	10
2.4 Fachschaft des IBL	12
3 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs	13
3.1 Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs	13
3.2 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17	14
3.2.1 Bachelor-Module	14
3.2.2 Master-Module	15
3.3 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17	18
3.3.1 Bachelor-Module	18
3.3.2 Master-Module	19
3.4 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19	22
3.4.1 Bachelor-Module	22
3.4.2 Master-Module	23
4 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend	26
4.1 Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend	26
4.2 Modulstruktur für das Studium	26
4.2.1 Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	26
4.2.2 Bildungswissenschaften – Pflichtmodule	27
4.2.3 Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule	28
5 Lehrveranstaltungen des IBL im Sommersemester 2021	30
5.1 Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL	30
5.2 Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor	36

5.2.1	Fachdidaktik Einführung	36
5.2.2	Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung.....	38
5.2.3	Praxisphasen im Bachelor-Studium.....	40
5.3	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master	41
5.3.1	Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen	41
5.3.2	Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend.....	49
5.3.3	Berufspädagogik I.....	51
5.3.4	Berufspädagogik II.....	53
5.3.5	Praxissemester.....	56
6	Alternative Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2021 der Bildungswissenschaften der WWU Münster.....	58
7	Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL.....	59
8	Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen.....	61

Abkürzungsverzeichnis

P	=	Pflichtmodul
WP	=	Wahlpflichtmodul

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen in der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften:

BFP	=	Berufsfeldpraktikum
BGW	=	Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel
BP I	=	Berufspädagogik I
BP II	=	Berufspädagogik II
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung
EOP-BK	=	Orientierungspraktikum/Eignungs- und Orientierungspraktikum
FD I	=	Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
FD II	=	Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
LES	=	Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse
PHE	=	Philosophicum elementare
PS	=	Praxissemester
ULI	=	Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess

Abkürzungen für Veranstaltungen

K	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkte
S	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung

Abkürzungen für das Lehrerausbildungsgesetz und für das Lehramt an Berufskollegs

LABG 2016	=	Lehrerausbildungsgesetz 2009 in der Fassung von 2016
BA BK	=	Studiengang Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016) mit einem allgemeinen Fach und einer beruflichen Fachrichtung
M.Ed. BK	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016)
2-FB	=	2-Fach Bachelor
ZfL	=	Zentrum für Lehrerbildung
ZfsL	=	Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung

1 Semestertermine und Fristen im Sommersemester 2021

Amtlicher Beginn Vorlesungszeit FH	29.03.2021
Amtliches Ende Vorlesungszeit FH	23.07.2021
Veranstaltungsbeginn WWU	12.04.2021
Veranstaltungsende WWU	23.07.2021
Veranstaltungsbeginn IBL	06.04.2021
Veranstaltungsende IBL	09.07.2021
Prüfungszeiträume IBL	22.03. – 02.04.2021 12.07. – 23.07.2021

2 Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs

2.1 Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL

Prof. Dr. Annika Boentert

Hochschul- und Qualitätsmanagement
Raum:302 (3. OG), Johann-Krane-Weg 21
Tel.: 0251 83-64106
annika.boentert@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Ursula Bylinski

Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusiven Unterrichts;
Berufspädagogik
Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65167
bylinski@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Thilo Harth

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung
Fach- und Technikdidaktik, Berufspädagogik
Raum:308, Johann-Krane-Weg 21
Tel.: 0251 83-65145
harth@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Julia Kastrup

Leiterin der Lehrinheit IBL und Prodekanin MCI
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum: 068 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65538
kastrup@fh-muenster.de
Sprechstunde: Do. 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. Marc Krüger

Prüfungsausschussvorsitzender
Fach- und Technikdidaktik; Berufspädagogik
Raum: 069 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65158
marc.krueger@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Heidi Kuckeland

Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik
Raum: 062 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65146
heidi.kuckeland@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Teamassistentin
Raum: 066 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65147
borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa B.A.

Praxissemesterkoordination und Lehrangebotsplanung
Raum: 051 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65140
guballa@fh-muenster.de

Dr. Miriam Sharon Keune

Geschäftsführerin IBL
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Raum: 066 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65121
keune@fh-muenster.de

Jeanne Lengersdorf M. Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusiven Unterrichts
Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65144
jeanne.lengersdorf@fh-muenster.de

Sarah Loy M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Studienberatung und Onlineredaktion
Raum: 065 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65166
loy@fh-muenster.de
Sprechstunde: Di. 14:00 – 15:00 Uhr und nach Vereinbarung

Dipl.-Hdl. Sandra Mester

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Praktikumsmanagement und Studienberatung
Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen, Berufspädagogik
Raum: 052 (EG), Leonardo-Campus 7
sandra.mester@fh-muenster.de
Sprechstunde: Mi. 10:00 – 11:00 Uhr

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum: 061 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65165
noelle@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dipl.-Päd. Petra Seyfferth

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Berufspädagogik
Raum 302 (3. OG), Johann-Krane-Weg 23
Tel.: 0251 83-65441
seyfferth@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Nils Stallmeier B.Eng.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Technikdidaktik
Raum 056 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65143
nils.stallmeier@fh-muenster.de

Geesche Wening

Prüfungsamt und Onlineredaktion
Raum: 051 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65149
wening@fh-muenster.de
Sprechstunde: siehe Homepage

Lehrbeauftragte/weitere Lehrende:

Marie-Theres Elling-Stücker, Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung, Ahaus
elling-stuecker@t-online.de

Petra Fuchs, Anne-Frank-Berufskolleg, Münster
p.fuchs@afb-ms.de

M.Ed. Tobias Geisler, Wissenschaftlicher Mitarbeiter, TU Dresden
tobias.geisler@tu-dresden.de

StD Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Sabrina Lezzi, Studienseminar Oldenburg für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
lezzi@fh-muenster.de

Dipl.-PflegerWiss. Tanja Stumpf-Parketny, Fachbereich Gesundheit, FH Münster
stumpf@fh-muenster.de

2.2 Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU Münster

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<https://www.uni-muenster.de/EW/>

Studienberatung Bildungswissenschaften

Vera Meier
Raum: C 223, Georgskommende 33, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234
beratung.bilwiss@wwu.de
https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/beratung/bilwiss_beratung.html

Studiengangsbeauftragte für das Lehramt an Berufskollegs und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik

Prof. Dr. Ulrike Weyland
Dekanin des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Professur für Berufspädagogik
Raum: D 109, Georgskommende 26, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24195
ulrike.veyland@uni-muenster.de
<https://www.uni-muenster.de/EW/personen/veyland.shtml>

Servicebüro Erziehungswissenschaft

Raum: E 02, Bispinghof 9-14, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205
serviceb@wwu.de

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-22289
fspaed@uni-muenster.de
<http://fspaed.blogspot.com/>

2.3 Kontaktpersonen für die Studiengangsverantwortlichen an den Fachbereichen der Fachwissenschaften

Bautechnik

Prof. Dr.-Ing. Daniela Paffrath
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum: C 213
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65191
daniela.paffrath@fh-muenster.de

Elektrotechnik/Informationstechnik

Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum: D 118 a
48565 Steinfurt
Tel.: 02551 9-62316
falk.salewski@fh-muenster.de

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management
Corrensstr. 25, Raum: D 404
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

Gesundheitswissenschaft/Pflege

Dipl.-Soz. Arb. Hella Wintermeyer
Fachbereich Gesundheit
Leonardo-Campus 8, Raum: 223
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65862
wintermeyer@fh-muenster.de

Maschinenbautechnik

Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum: B 202
48565 Steinfurt
Tel.: 02551 9-62059
komainda@fh-muenster.de

Mediendesign/Designtechnik

Prof. Dipl.-Des. Daniela Kirchlechner

Fachbereich Design

Leonardo-Campus 6

48149 Münster

daniela.kirchlechner@fh-muenster.de



2.4 Fachschaft des IBL

Fachschaftsrat LAB

Lehramt am Berufskolleg



**BEI FRAGEN, PROBLEMEN ODER ANREGUNGEN
WIR SIND FÜR EUCH DA!**

Am Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) werdet ihr den berufspädagogischen und fachdidaktischen Teil eures Studiums absolvieren. Wir als eure Fachschaft vom IBL sind vor und während eures Studiums für euch da.

 @fachschaft.lab  @fachschaft.lab
fs.ibl@fh-muenster.de
www.fh-muenster.de/ibl/studium/fachschaft/fachschaft.php

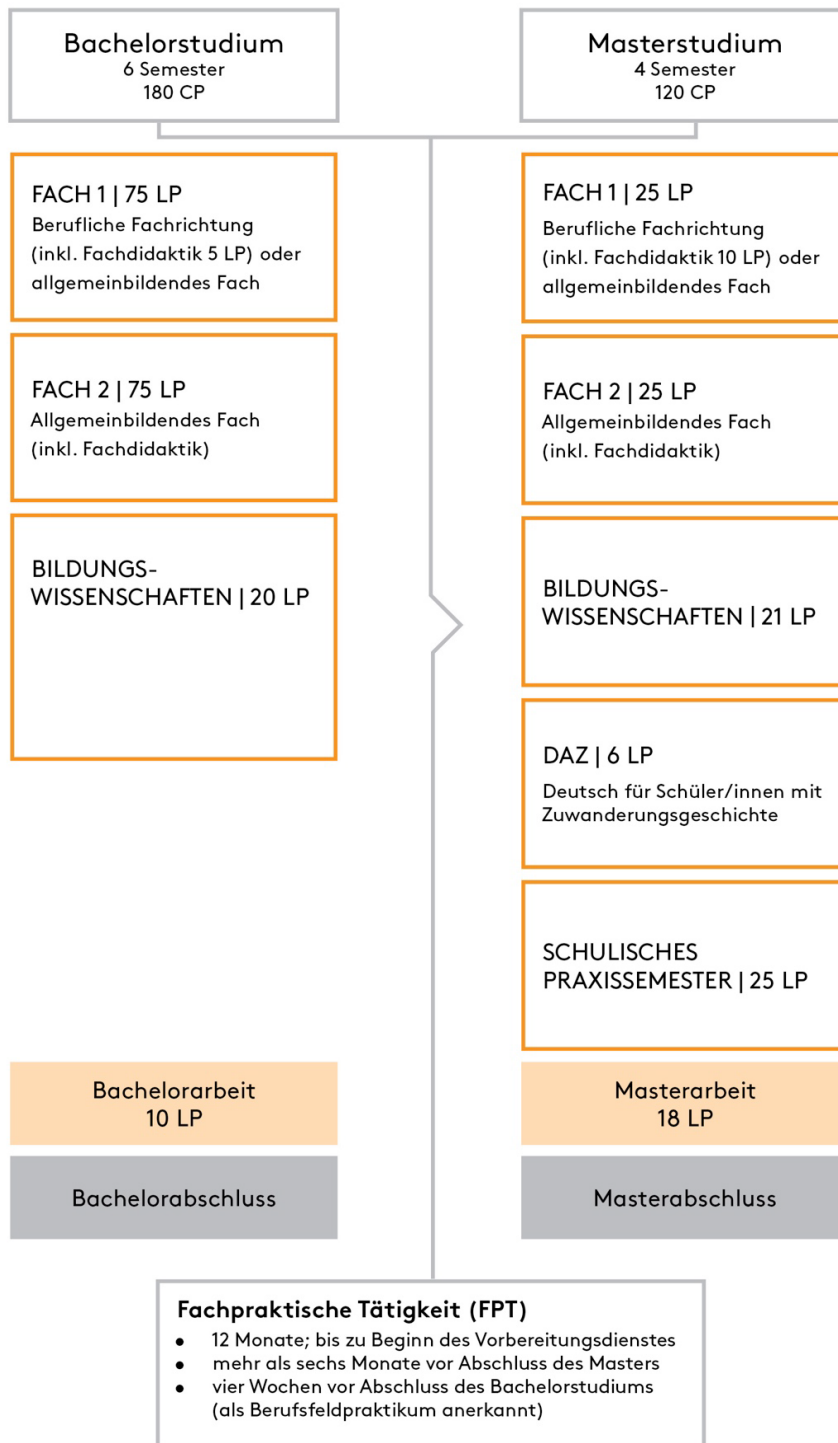
FACHSCHAFTSRAT-SITZUNG
DU BIST HERZLICH WILLKOMMEN!

JEDEN 1. MITTWOCH IM MONAT
18-20 UHR



3 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs

3.1 Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs



3.2 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<u>Bachelor:</u>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Orientierungspraktikum /Eignungs- und Orientierungspraktikum	OP-BK	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
<u>Master:</u>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL, WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

3.2.1 Bachelor-Module

Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur); Performanzprüfung
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung (Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Orientierungspraktikum – Berufskolleg, 6 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor

Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Berufsfeldpraktikum (7 LP) (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor

Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.2.2 Master-Module**Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master

Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master

Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z.B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master

Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar (nur WWU)	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

3.3 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
Bachelor:				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Master:				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BP II	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

3.3.1 Bachelor-Module

Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur); Performanzprüfung
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung, 3 LP (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung, 4 LP (Präsentation mit Ausarbeitung über 10 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.3.2 Master-Module

Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z. B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über Klausur über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur über 45 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

3.4 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
Bachelor:				
Fachdidaktik Einführung	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Master:				
Fachdidaktik Aufbau	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	9 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	6 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL, WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (6 LP) gewählt werden.

3.4.1 Bachelor-Module

Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio oder Performanzprüfung
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.4.2 Master-Module

Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur WWU (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca: 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung/Seminar	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Philosophicum elementare, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master

Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

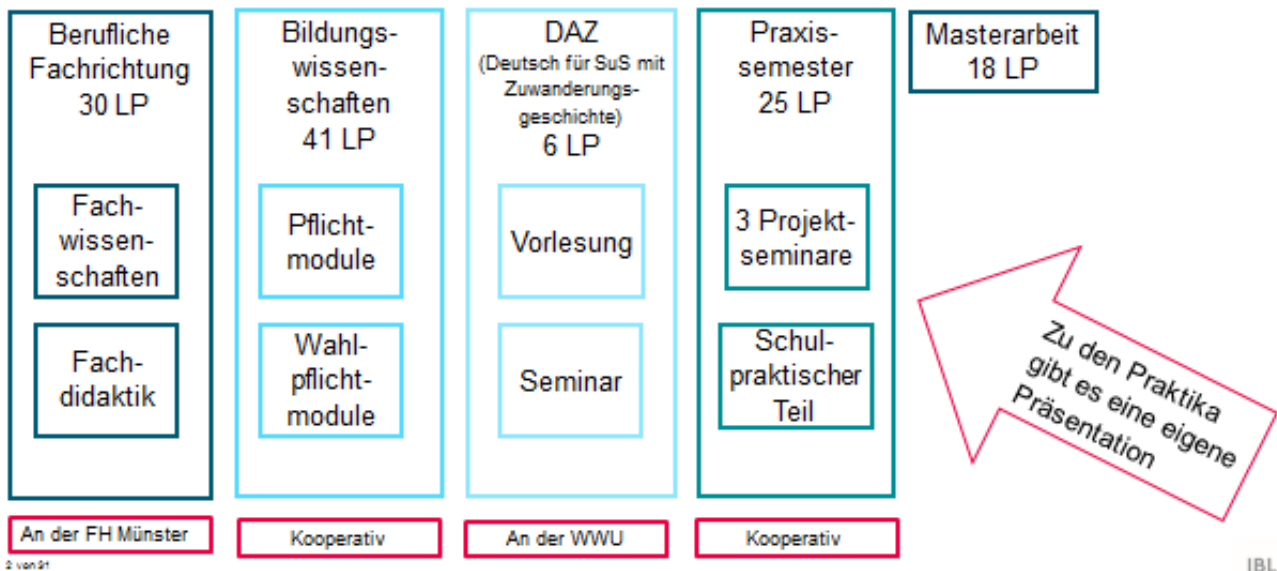
Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (Allgemeinbildendes Fach) (nur WWU)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur WWU)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule 200 h, ZfsL 50 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

4 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

4.1 Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

Aufbau des Masters of Education Studienaufbau



4.2 Modulstruktur für das Studium

4.2.1 Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung

Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio oder Performanzprüfung
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit

Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Fachdidaktik Spezialisierung, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester		
Seminar	Arbeitswissenschaften	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Seminar	Curriculumsentwicklung	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Projekt	Fachdidaktisches Projekt	Prüfungsleistung: i.d.R. Portfolio
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

4.2.2 Bildungswissenschaften – Pflichtmodule

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar	
Praktikum	Praxisphase in der Schule	
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)	

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Seminar	Begleitseminar	
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld	
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion	

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur WWU (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

4.2.3 Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule

Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Philosophicum elementare, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester

Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester

Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester

Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (große berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (kleine berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur WWU)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule und ZfsL 250 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

5 Lehrveranstaltungen des IBL im Sommersemester 2021

5.1 Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL

Bachelor-Module:

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik Einführung			
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft – Seminar	Kastrup Nölle-Krug	BA BK	Dienstag 08:15 – 09:45 Uhr
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik – Seminar	Harth	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege – Seminar	Kuckeland	BA BK (Gesundheitswissenschaft/Pflege)	Gruppe 1 Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege – Seminar	Winter	BA BK (Gesundheitswissenschaft/Pflege)	Gruppe 2 Donnerstag 12:15 – 15:45 Uhr Termine: 15.04., 29.04., 06.05., 20.05., 10.06., 24.06.2021
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung			
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Bylinski Weyland	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:00 – 11:30 Uhr (Beginn: 13.04.2021)
<i>Tutorium zur Vorlesung:</i> Wissenschaftliches Arbeiten	Lisa Kirsch	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Beginn: 20.04.2021
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Übergang Schule – Berufsausbildung	Geisler	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Mittwoch/Donnerstag 09:00 – 12:00 Uhr Termine: 01.04., 14.04., 15.04., 21.04., 22.04., 28.04., 29.04.2021

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Praxisphasen im BA-Studium			
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Mester	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr Zeitraum: 19.04. – 19.07.2021

Master-Module:

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsspezifisch			
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	Kastrup Nölle-Krug Fuchs	M.Ed. BK	Donnerstag 8:15 – 9:45 Uhr Blocktermin: Samstag, 03.07.2021, 9 – 17 Uhr
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II – Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller Entwicklungen	Kastrup Nölle-Krug	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III – Examenskolloquium	Kastrup Nölle-Krug	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr Termine: 13.04., 27.04., 04.05., 18.05., 01.06., 15.06., 29.06., 06.07.2021
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik I – Lernsituationen kooperativ planen	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 13:30 Uhr Zeitraum: 06.04. – 18.05.2021
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik II – Unterricht professionell vorbereiten	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 13:30 Uhr Zeitraum: 25.05. – 06.07.2021
Technikdidaktik Mediendesign/Designtechnik II – Ästhetische Bildung	Gericke	M.Ed. BK	Montag 16:15 – 17:45 Uhr

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Technikdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr Termine: 06.04., 20.04., 11.05., 08.06.2021 + Termine nach Verein- barung
Technikdidaktik Bautechnik und Medi- endesign/ Designtechnik III – Examenskolloquium	Harth	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr Termine: 21.4., 28.4., 12.5., 19.5., 09.6.2021
Fachdidaktik der beruflichen Fachrich- tung Gesundheitswissenschaft/ Pflege I – Erstellung von Handlungsket- ten	Kuckeland	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr
Fachdidaktik der beruflichen Fachrich- tung Gesundheitswissenschaft/ Pflege II – Fallarbeit und Klausurerstel- lung	Elling- Stücker	M.Ed. BK	Samstag 09:00 – 16:00 Uhr Termine: 17.04., 15.05., 29.05., 12.06.2021
Fachdidaktik der beruflichen Fachrich- tung Gesundheitswissenschaft/ Pflege III – Examenskolloquium	Kuckeland	M.Ed. BK	Montag 10:15 – 13:45 Uhr Termine: 12.04., 19.04., 26.04., 17.05., 31.05., 07.06., 14.06.2021

Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend

Gestaltung und Konzeption von berufli- chem Lernen und Lehren – Ok Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr
Gestaltung und Konzeption von berufli- chem Lernen und Lehren – Entwicklung von Lehr-Lern-Arrangements mithilfe di- daktischer Ansätze	Kucke- land	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr
Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Berufspädagogik I			
Ausgewählte Themen der Berufs- pädagogik – Europäisierung der Berufsbildung	Harth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufs- begleitend	Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Zukunftswerkstatt – Berufskollegs erneuern!	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	12.04.2021, 12:15 – 18:00 26.04.2021, 12:15 – 16:30 24.05.2021, 12:15 – 16:30 14.06.2021, 12:15 – 16:30 28.06.2021, 12:15 – 18:00
Berufspädagogik II			
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Qualitätsmanagement und Qualitätskultur am Berufskolleg	Boentert	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag/Dienstag 09:00 – 16:00 Uhr Termine: 08./09.03., 22./23.03.2021
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Inklusive (prozessorientierte) Diagnostik	Bylinski Lengersdorf	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Vorbesprechung 02.03.2021 14:15 Uhr (per ZOOM) Probetreffen 24.03.2021, 14:15 Uhr (per Microsoft Teams) Blocktermin 30./31.03./01.04.2021 09:00 – 16:00 Uhr (per Microsoft Teams)
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Agiles Modul – „Nachhaltigkeit im Wandel“ – projektartiges Lehren & Lernen an beruflichen Schulen	Dellmann Günther Harth Kastrup	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Freitag 14:30 – 17:30 Uhr Zeitraum: 19.03. – 02.07.21

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Begleitveranstaltungen zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion			
Durchgang 02/21 (Beginn des schulpraktischen Teils im Februar 2021)			
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Studientage alle gewerblich-technischen Fachrich- tungen	Krüger	M.Ed. BK	Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Kuckeland	M.Ed. BK	Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswis- senschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock alle gewerblich-technischen Fachrich- tungen	Krüger	M.Ed. BK	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Durchgang 09/21 (Beginn des schulpraktischen Teils im September 2021)			
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschafts- wissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Donnerstag, 20.05.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 24.06.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 23.07.2021 09:00 – 16:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung alle gewerblich-technischen Fach- richtungen	Krüger	M.Ed. BK	Donnerstag, 20.05.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 24.06.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 23.07.2021 09:00 – 16:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag, 20.05.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 24.06.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 23.07.2021 09:00 – 16:00 Uhr

**Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann.
Informationen finden Sie im myFH-Portal: <https://www.fh-muenster.de/myfh/>**

**Bitte beachten Sie die aktuellen Informationen der FH Münster zum Coronavirus auf der Home-
page der FH Münster
<https://www.fh-muenster.de/>**

5.2 Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor

5.2.1 Fachdidaktik Einführung

Kastrup Nölle-Krug	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Kommentar:	<p>Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.</p> <p>Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden? Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Zudem werden inklusionsorientierte Fragestellungen für das Berufsfeld EHW aufgegriffen.</p>
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 08:15 – 09:45 Uhr
Beginn:	06.04.2021
Harth	Einführung in die Technikdidaktik der beruflichen Fachrichtungen Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik
Kommentar:	<p>In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe:	BA BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	06.04.2021

Kommentar:

In dieser Veranstaltung werden folgende Aspekte thematisiert:

- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen
- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes
- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen
- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.
- Konzepte der Lernortkooperation
- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz
- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne

Das Seminar wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur:

Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe:

BA BK

Teilnehmerzahl ist auf 30 pro Gruppe begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Termine:

Gruppe 1

Donnerstag, 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn: 08.04.2021

Gruppe 2

Donnerstag, 12:15 – 15:45 Uhr

Termine: 15.04., 29.04., 06.05., 20.05., 10.06., 24.06.2021

5.2.2 Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

**Bylinski
Weyland**

Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)

Kommentar: In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaars Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung) und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. In diesem Kontext werden Fragen von Inklusion in der beruflichen Bildung thematisiert. Unter der Perspektive, Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes.

Die Vorlesung wird begleitet durch ein Tutorium, das ebenso wie die Vorlesung im Online-Format angeboten wird. Nähere Informationen dazu werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Literatur: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe: BA BK
M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal
Studienleistung: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist: 26.04. – 22.06.2021

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:00 – 11:30 Uhr

Beginn: 13.04.2021

Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Übergang Schule-Berufsausbildung

Geisler

Kommentar: Der Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Berufsausbildung ist in Deutschland mit sozialen Selektionsprozesse verbunden – nach schulischer Vorbildung, Geschlecht, Migrationshintergrund bzw. Staatsangehörigkeit und Region. Erkenntnisse sowohl der Nationalen Bildungsberichterstattung als auch der Berufsbildungsberichte weisen erhebliche Exklusionsrisiken aus. Für „Risikogruppen“ ist die Einmündung in eine betriebliche Berufsausbildung erheblich erschwert. Häufig schließt sich nach der allgemeinbildenden Schule eine Maßnahme im

sogenannten „Übergangssystem“ an. Ausgehend von der Analyse bestehender Exklusionsrisiken sollen im Seminar Inklusionsstrategien aufgezeigt und diskutiert werden, wie eine qualitativ hochwertige Berufsausbildung für Alle realisiert werden kann. Neben allgemeinen inklusionsbezogenen Handlungsstrategien wird die Situation in Nordrhein-Westfalen mit den dort umgesetzten Handlungskonzepten, spezifischen Unterstützungsstrukturen und -instrumenten sowie die Bedeutung bzw. veränderte Rolle des Berufskollegs beleuchtet.

Literatur:

Bylinski, U. & Rützel J. (2016). Inklusion in der Berufsbildung: Perspektivwechsel und neue Gestaltungsaufgabe. In U. Bylinski & J. Rützel (Hrsg.), Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsbildung, S. 9–23. Bielefeld: Bertelsmann.

Bildungsberichterstattung Autorengruppe (2018), wbv Media, Bielefeld
Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn 2019.

Weitere Literatur wird am ersten Seminartermin bekannt gegeben.

Zielgruppe:

BA BK
M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungsleistung: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist: 26.04. – 22.06.2021

Termine:

Mittwoch/Donnerstag, 09:00 – 12:00 Uhr
Termine: 01.04., 14.04., 15.04., 21.04., 22.04., 28.04., 29.04.2021

5.2.3 Praxisphasen im Bachelor-Studium

Mester	Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK
Kommentar:	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. die als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP, Studienstart ab WiSe 2016/17) an einem Berufskolleg vor. Ein Praktikumsplatz wird von den Studierenden eigenverantwortlich gesucht. Das Praktikum sollte in der vorlesungsfreien Zeit nach Belegung des Seminars durchgeführt werden.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none">- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Handlungsfelder, Anforderungsprofile und Arbeitsalltag- Forschendes Lernen im Lehramtsstudium: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im EOP- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Eignungsfragen, Lehrerrollen und Persönlichkeitsentwicklung <p>Im Sinne eines „flipped classroom“ erarbeiten sich die Studierenden die wesentlichen Inhalte in Selbstlernphasen. Die regelmäßige Arbeit im ILIAS-Kurs wird vorausgesetzt. Während der Seminarsitzungen stehen Austausch, Vertiefung und Anwendung des Gelernten sowie individuelle Reflexionen im Mittelpunkt. Zur Vorbereitung auf das Praktikum werden Beratungstermine mit der Lehrenden angeboten. Die theoriebasierte Praxisreflexion (Modulabschlussprüfung) wird in Form eines Lerntagebuchs umgesetzt.</p>
Zielgruppe:	BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 26.04. – 22.06.2021
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag, 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	15.04.2021

5.3 Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master

5.3.1 Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen

**Kastrup
Nölle-Krug
Fuchs**

Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft

Kommentar:

Die Entwicklung und Dokumentation von Lernsituationen in sogenannten Bildungsgangteams ist eine entscheidende Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg im Kompetenzbereich „Unterrichten“. Am Beispiel des Bildungsganges der „zweijährigen Berufsfachschule Ernährung/ Hauswirtschaft mit der Ausrichtung Sport und Bewegung“ wird die Gestaltung von Lernsituationen im Kontext der didaktischen Jahresplanung stärker in den Blick genommen. Der Bildungsgang beschäftigt sich u.a. mit der Bereitstellung von Produktions-, Versorgungs- oder Dienstleistungsangeboten für bestimmte Personen, Personengruppen oder für Personen in bestimmten Lebenssituationen. Anhand ausgewählter Anforderungssituationen des Bildungsganges erarbeiten die Studierenden entsprechende Lernsituationen und bewerten diese mittels aufgestellter und aus der Theorie abgeleiteter Gestaltungskriterien (Checkliste).

Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend wird der Bildungsgang mit den curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler vorgestellt. Es werden Gestaltungskriterien für die Konstruktion von Lernsituationen abgeleitet, Kompetenzen nach dem DQR werden einbezogen.

Im zweiten Seminarteil geht es um die weitere Ausgestaltung und praxisnahe Umsetzung bzw. Anwendung der Lernsituationen durch die Einbindung der Kenntnisse und Erfahrungen einer Lehrkraft vom Anne-Frank-Berufskolleg.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.

Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Theorieteil (Kastrup, Nölle-Krug):

Donnerstag, 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 08.04.2021

Praxisteil (Fuchs):

Samstag, 03.07.2021, 9:00 – 17:00 Uhr

**Kastrup
Nölle-Krug**

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II –
Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller
Entwicklungen**

Kommentar:

Dieses Seminar bietet Raum, Themen aufzugreifen, die den aktuellen Diskurs der beruflichen Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft bestimmen, wie z. B. die Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung, der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht sowie die Bedeutung von Digitalisierung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft. Es geht darum, Forschungsgegenstände, -ansätze, -methoden und -ergebnisse darzulegen und zu diskutieren. Essbiografisches Lernen, die kriteriengeleitete Recherche aktueller Modellversuche und Maßnahmen zur curricularen Verankerung einer Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung oder die Analyse des didaktischen Würfels der Ernährungs- und Verbraucherbildung im Hinblick auf die berufliche Bildung sind weitere Herangehensweisen zur Bearbeitung unterschiedlicher Handlungsfelder.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.
Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn:

06.04.2021

Kastrup

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III –
Examenskolloquium**

Kommentar:

Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei eine der Veranstaltung parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Zudem wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung: myFH-Portal

Termine: Dienstag
10:15 – 11:45 Uhr
Termine: 13.04., 27.04., 04.05., 18.05., 01.06., 15.06., 29.06.,
06.07.2021

**Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik
und Mediendesign/ Designtechnik I –
Krüger Lernsituationen kooperativ planen**

Kommentar: Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik sind gefordert in der dualen beruflichen Bildung das Lernfeldkonzept umzusetzen. In diesem Zuge erstellen sie Lernsituationen, die für die Berufsausübung bedeutsam sind, sich an vollständigen Handlungen vollziehen und von den Schülerinnen und Schülern möglichst selbst ausgeführt oder zumindest gedanklich nachvollzogen werden. Darüber hinaus sollen die Handlungen das ganzheitliche Erfassen der beruflichen Wirklichkeit fördern, zum Beispiel indem technische, sicherheitstechnische, ökonomische, rechtliche, ökologische, soziale Aspekte berücksichtigt werden. Für die vielen verschiedenen beruflichen Handlungsfelder und den immanenten Kompetenzziele müssen Lehrende am Berufskolleg die Lernsituation deswegen im Lehrerkollegium planen und gestalten können.

Hierauf bereitet Sie dieses Seminar als angehende Lehrerinnen und Lehrer systematisch vor, indem der Bildungsauftrag anhand der Curriculumsentwicklung begründet wird, Konzepte der didaktischen Jahresplanung vorgestellt, Arbeits- und Geschäftsprozesse modelliert, Lernfelder in konkrete Lernsituationen überführt, aufgezeigt wie die Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz gefördert werden sowie kompetenzorientiertes Prüfen praktiziert wird. Ein Blick in die Zukunft der Facharbeit zeigt darüber hinaus, wie dynamisch die jeweiligen beruflichen Fachrichtungen sich weiterentwickeln werden.

Hinweis: Dieses Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt und ist für alle gewerblich-technischen Fachrichtungen obligatorisch. "Technikdidaktik II: Unterricht professionell vorbereiten" schließt sich in der zweiten Hälfte des Semesters an. Für die berufliche Fachrichtung Mediendesign/Designtechnik gibt es jeweils im SoSe bei Herrn Gericke das spezielle Seminar "Ästhetische Bildung", welches anstatt Technikdidaktik II besucht werden kann.

Literatur: KMK (2011). Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für

anerkannte Ausbildungsberufe. Berlin.

Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.

Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag

Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D. (2018). Didaktik technischer Berufe. Theorie & Grundlagen. Stuttgart: Franz Steiner.

Zielgruppe: M.Ed. BK
M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 13:30 Uhr

Zeitraum: 06.04. – 18.05.2021

Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik II – Unterricht professionell vorbereiten

Krüger

Kommentar: Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler anhand des aktuellen technischen Stands in den Betrieben auszubilden. Für eine entsprechende Unterrichtsvorbereitung bereitet Sie dieses Seminar hierauf vor, indem Sie Lernfelder sichten, komplexe Lerninhalte didaktisch reduzieren lernen, Ansätze zur Erkenntnisgewinnung kennenlernen, für Fragen der Inklusion im Bezug auf den gewerblich-technischen Unterricht sensibilisiert werden sowie das Planen von Unterrichtseinheiten erlernen. Hieran anschließend werden methodische Aspekte zu speziellen technischen Lerninhalten, wie die Förderung von räumlichen Vorstellungsvermögen oder die Gestaltung von Laborunterricht thematisiert.

Hinweis: Dieses Seminar ist obligatorisch für die beruflichen Fachrichtungen Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. Bitte lesen Sie auch den Hinweis zu "Technikdidaktik I: Lernsituationen kooperativ planen".

Literatur: Ott, B. (2007). Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens (3. Aufl.). Berlin: Cornelsen.
Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.
Riedl, A. (2011). Didaktik der beruflichen Bildung (2. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner.

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 13:30 Uhr

Zeitraum: 25.05. – 06.07.2021

Gericke **Technikdidaktik Mediendesign/Designtechnik II – Ästhetische Bildung**

Kommentar: Im Seminar soll ästhetische Bildung berufsbezogen anhand didaktischer und methodischer Aspekte entfaltet werden. Die Veranstaltung baut auf dem Grundlagenseminar Fachdidaktik Einführung auf.

Literatur: Umberto Eco, Die Geschichte der Schönheit / Die Geschichte der Hässlichkeit, München 2006/2007

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Montag, 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 12.04.2021

Krüger **Technikdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium**

Kommentar: Dieses Examenskolloquium ist für die beruflichen Fachrichtungen Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.

Hinweise: Voraussetzung zur Teilnahme sind die erfolgreich abgeschlossenen Seminare "Technikdidaktik I: Lernsituationen kooperativ planen" und "Technikdidaktik II: Unterricht professionell vorbereiten". Optimal ist es, wenn Sie bereits alle Seminare aus dem Modul "Fachdidaktik Aufbau" absolviert haben, weil Sie dann nicht im Verlaufe des Semesters fortlaufend den Transfer der neuen Erkenntnisse ins Examenskolloquium leisten müssen. Für das Examenskolloquium gilt darüber hinaus eine Anwesenheitspflicht an vier gemeinsamen Terminen sowie eine obligatorische Sprechstunde (T.n.V.).

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr

Termine: 06.04., 20.04., 11.05., 08.06.2021
+ Termine nach Vereinbarung

Harth**Fachdidaktik Bautechnik, Medientechnik/Designtechnik III –
Examenskolloquium**

- Kommentar:** Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtungen Bautechnik und Medientechnik/Designtechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.
Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (Technikdidaktik I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei entweder Technikdidaktik II oder das fachrichtungsübergreifende Seminar parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Es wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.
- Zielgruppe:** M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
- Anmeldung:** myFH-Portal
- Tag/Uhrzeit:** Mittwoch, 14:15 – 15:45 Uhr
- Termine:** 21.4., 28.4., 12.5., 19.5., 09.6.2021

Kuckeland**Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege I – Erstellung von Handlungsketten**

- Kommentar:** Neben der Gestaltung von theoretischem Unterricht sind Lehrende der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege gefordert, berufliche Tätigkeiten unterschiedlicher Berufe für fachpraktische Unterrichte didaktisch aufzubereiten und durchzuführen. In diesem Seminar geht es darum, Lernmaterialien wie Handlungsketten, Beobachtungs- und Beurteilungsbögen für ausgewählte berufliche Handlungen zu konzipieren und diese ggf. im Praxissemester in Berufskollegs zu erproben.
Das Seminar dient dazu, fachpraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. vorhandene fachpraktische Kompetenzen zu erweitern und didaktisch zu reflektieren, um Sicherheit zu erlangen, berufliche Handlungen im späteren Unterrichtsalltag fachlich, methodisch und sozial-kommunikativ korrekt zu demonstrieren.
- Um die fachpraktischen Kompetenzen in einen professionell gestalteten fachpraktischen Unterricht didaktisch zu transformieren werden hierzu spezifische didaktische Konzepte theoriegeleitet reflektiert.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe: M.Ed. BK
Anmeldung: myFh-Portal
Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 13:45 Uhr
Beginn: 06.04.2021

Elling-Stücker **Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissen-
schaft/Pflege II – Klausurerstellung und Fallarbeit**

Kommentar: In diesem Seminar werden zwei Schwerpunkte angeboten, die für die Gestaltung von Lernsituationen einen hohen Stellenwert haben.

1. Fallstudiendidaktik

Mit Blick auf die Gesetzesnovellierung zu einem einheitlichen Pflegeberufegesetz wird deutlich, dass für Lehrende weitreichende Veränderungen auf der unterrichtlichen Ebene anstehen: Lehrende sind gefordert, die Auswahl ihrer Inhalte auf generalistische und zielgruppenspezifische Aspekte hin zu überprüfen. Ein didaktischer Schlüssel hierzu stellt die übergeordnete, vielfältige Fallarbeit dar, die nicht nur im Zuge der Generalistik, sondern in allen pflege- und gesundheitsbezogenen Bildungsgängen mehr denn je Einzug in den Unterricht nehmen wird.

2. Schriftliche Lernerfolgskontrollen

Im Bereich der schriftlichen Prüfungen stehen Aufgabentypen zur Verfügung, die eine relative Objektivität bei gleichzeitiger Steigerung des Komplexitätsgrades ermöglichen. Um auch in Lernerfolgskontrollen einen Bezug zu beruflichen Handlungen zu gewährleisten, dienen Handlungsstrukturen als strukturgebende Konzepte. Wie derartige Klausuren erstellt werden können und welche vielfältigen Stolpersteine die Erstellung von Klausuren beinhalten, wird Gegenstand des Seminars.

Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.
Zielgruppe: M.Ed. BK
Anmeldung: myFH-Portal
Termine: Samstag, 09:00 – 16:00 Uhr
Termine: 17.04., 15.05., 29.05., 12.06.2021

Kuckeland	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege III – Examenskolloquium
Kommentar:	<p>Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege. In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden. Thematische Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellung eines Unterrichtsentwurfes - Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360°-Analyse - Entwicklung von Handlungsstrukturen für die Lernsituation sowie für die Unterrichtsstunde - Qualitative und quantitative didaktische Reduktion - Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien - Entwicklung von Lernmaterialien (wie Informations- und Arbeitsblätter) - Aufbereitung von entsprechenden Methoden - Kompetenzen <p>Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren der Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II); das fachrichtungsübergreifende Modul kann parallel zum Besuch des Examenskolloquiums belegt werden. Zudem muss das Praxissemester erfolgreich absolviert worden sein.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekanntgegeben.
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	myFH-Portal
Termine:	Montag, 10:15 – 13:45 Uhr Termine: 12.04., 19.04., 26.04., 17.05., 31.05., 07.06., 14.06.2021
Zielgruppe:	BA BK, M.Ed. BK Es werden keine Leistungspunkte vergeben.
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	21.10.2020, 18:00 – 20:00 Uhr weitere Termine nach Vereinbarung

5.3.2 Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend

Krüger Stallmeier	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – OK Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung
Kommentar:	<p>Die meisten von Ihnen haben aus einem Lernmanagement-System Skripte für ihre Lehrveranstaltungen heruntergeladen oder bei YouTube bereits aufgezeichnete Vorlesungen angeschaut und so nichtverstandenes aus Lehrveranstaltungen nachgearbeitet. Damit haben Sie erste Erfahrungen mit digitalen Medien beim Lernen gemacht und sich vielleicht gefragt: Was davon kann ich als Lehrender nutzen? Was gibt es sonst noch an digitalen Medien, die nützlich für die berufliche Bildung sind?</p> <p>Dieses Seminar gibt Ihnen einen Raum in dem Sie digitale Medien explorieren und auf den Nutzen für den beruflichen Unterricht hin bewerten können. Hierfür werden die gängigsten Lerntechnologien vorgestellt und die Möglichkeit gegeben, diese als Lernender und anschließend als Lehrender auszuprobieren. Darüber hinaus werden Ansätze der Mediendidaktik vermittelt, verbreitete Lehr-/Lernszenarien diskutiert und rechtliche Fragen geklärt. Im Sinne der Exploration wird abschließend ein Blick in die Zukunft geworfen und der hypothetischen Frage nachgegangen, ob Lerntechnologien uns Lehrende – im Sinne des plakativen Titels dieses Seminar – eines Tages ersetzen können.</p> <p>Hinweise: Dieses Seminar wird in großen Teilen als Online-Seminar durchgeführt, wodurch eine hohe zeitliche Flexibilität für Sie entsteht. Es erfordert hierfür die Bereitschaft, sich selbstständig in die Bedienung von Lerntechnologien einzuarbeiten und punktuell auf dem eigenen Computer Software zu installieren. Über den Verlauf des Seminars werden Handlungsprodukte erarbeitet, die zusammengenommen die Studienleistung ergeben.</p>
Literatur:	<p>Häfele, P., Mair-Häfele, H. (2004). 101 e-Le@rning Seminarmethoden. managerSeminare.</p> <p>Kerres, M. (2018). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote (5. Auflg.). Berlin: De Gruyter.</p> <p>Reinmann, G. (2015). Studententext „Didaktisches Design“. Hamburg. Online-Ressource: http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf</p> <p>Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Auflg.). Online-Ressource: www.L3T.eu</p>
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	06.04.2021

Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Entwicklung von Lehr-Lern-Arrangements mithilfe didaktischer Ansätze

Kuckeland

Kommentar:

In diesem Seminar werden verschiedene didaktische Ansätze thematisiert, die für die Entwicklung unterschiedlicher Lehr-Lernarrangements (Teile von Lernsituationen) hinzugezogen werden können, sodass eine Passung zwischen zu unterrichtenden Inhalten, den zu fördernden Kompetenzen, geeigneten Methoden sowie der Lerngruppe und deren Ausbildungsstand gewährleistet werden kann. In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:

- Problemorientiertes Lernen (PBL/POL) nach Weber (Siebensprung)
- Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller
- Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell
- AVIVA-Schema nach Städeli
- Persönlichkeitsentwickelnder Ansatz nach Tausch/Tausch
- Konstruktivistisches Lernen nach Reich

Im Anschluss werden ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze umgesetzt.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Dienstag
14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

06.04.2021

5.3.3 Berufspädagogik I

Harth	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Europäisierung der Berufsbildung
Kommentar:	Mit den Bestrebungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zur besseren Vergleichbarkeit und Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung stellt sich die Frage nach dem Reformbedarf und der Reformfähigkeit des deutschen Berufsbildungssystems und nach dessen Besonderheiten, Vorzügen bzw. Nachteilen im Vergleich zu anderen europäischen Staaten. Im Rahmen des Seminars werden Ziele und Instrumente der Europäisierung der Berufsbildung ebenso angesprochen wie Grundzüge des Berufsbildungssystems in Deutschland und in anderen europäischen Staaten. Darüber hinaus geht es um Reformbedingungen und -fragestellungen für unser Berufsbildungssystem.
Literatur:	Bohlinger, S., A. Fischer (Hrsg.) (2015), Lehrbuch europäischer Berufsbildungspolitik. Grundlagen, Herausforderungen und Perspektiven, Bielefeld Brand, W. u. F. Gramlinger (2014), Europäischer und Nationale Qualifizierungsrahmen – eine Herausforderung für die Berufsschullehrer-Bildung, in: bwp@ Profil 3 (2014), S. 1-16 Greinert, W.D. (2017), Berufsqualifizierung in Europa. Ein Vergleich von Entstehung und Entwicklung der drei klassischen Modelle, 2., überarb. Aufl., Baltmannsweiler
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 26.04. – 22.06.2021
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag, 12:15 – 13:45 Uhr
Beginn:	08.04.2021

Krüger	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – ZukunftsWerkstatt – Berufskollegs erneuern!
Kommentar:	Berufskollegs sind als tradierte und etablierte Einrichtungen von jeher mit einer Vielzahl von beruflichen, gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen konfrontiert: Sei es bei der Ausgestaltung neuer Bildungsgänge, der Digitalisierung von Lehr- und Lernprozessen oder ebenso aktuell bei der Realisierung des inklusiven Unterrichts. Lehrerinnen und Lehrer sind immer wieder gefordert sich unbekanntem Herausforderungen zu stellen und Lösungen zu erarbeiten, die den Anforderungen aller Beteiligten Rechnung tragen. Mit dem einher geht die Forderung etlicher beruflicher Lehrpläne bei den Auszubildenden auch eine kreative Kompetenz zu fördern, mit denen diese für gesellschaftliche und berufliche Herausforderungen selbständig innovative Lösungen erarbeiten können. Ein anspruchsvolles berufliches Handlungsfeld für Lehrerinnen und Lehrer, welches einer entsprechenden

methodischen Ausbildung sowie praktischer Vorerfahrungen bedarf. Diese ZukunftsWerkstatt schafft Raum entsprechende Vorerfahrungen zu sammeln und sich methodisch ausbilden zu lassen. Hierfür wird der Ansatz des Design Thinkings aufgegriffen, um in multidisziplinären Teams innovative Lösungen zu erarbeiten. Handlungsleitend ist der Design Thinking Prozess, der zum Anfang der ZukunftsWerkstatt vorgestellt und vom Dozenten im Verlauf der ZukunftsWerkstatt begleitet wird. Anhand dieses Prozesses werden Sie in Teams für Herausforderungen der beruflichen Bildung innovative Lösungen erarbeiten. In diesem Blockseminar setzen Sie sich folglich intensiv mit aktuellen Fragen der Gestaltung von Berufskollegs auseinander, lernen den methodischen Ansatz „Design Thinking“ sowie zugehörige Kreativitätstechniken kennen und erleben Diversität als eine gewinnbringende Konstellation für die Gesellschaft.

Hinweis: Die Studienleistung ist an eine aktive Mitarbeit in multidisziplinären Teams und damit eine fortlaufende Teilnahme an den Seminarterminen geknüpft. Darüber hinaus muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

- Literatur: Allert, H. & Richter, C. (2011). Designentwicklung. Anregungen aus Designtheorie und Designforschung. In M. Ebner & S. Schön (Hrsg.), Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T). Bad Reichenhall: BIMS e.V.
- Gallagher, A. & Thordarson, K. (2018). Design thinking for school leaders. Five roles and mindsets that ignite positive change. Alexandria, Va.: ASCD.
- Plattner, H., Meinel, C., Weinberg, U. (2009) design Think!ng. Innovation lernen – Ideenwelten öffnen. München: mi-Wirtschaftsbuch
- Rustler, F. (2016). Denkwerkzeuge der Kreativität und Innovation. Das kleine Handbuch der Innovationsmethoden. St. Gallen: Midas.
- Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist: 26.04. – 22.06.2021
- Termine: 12.04.2021, 12:15 – 18:00
26.04.2021, 12:15 – 16:30
24.05.2021, 12:15 – 16:30
14.06.2021, 12:15 – 16:30
28.06.2021, 12:15 – 18:00

5.3.4 Berufspädagogik II

Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Qualitätsmanagement und Qualitätskultur am Berufskolleg

Boentert

Kommentar:

Als Lehrerin oder Lehrer sind Sie später nicht nur für die Gestaltung Ihres Unterrichts, sondern auch für die (Weiter-)Entwicklung "Ihrer" Schule (mit-)verantwortlich. Im Seminar lernen Sie grundlegende Konzepte und Instrumente des Qualitätsmanagements (QM) kennen, die Sie später einerseits für das kritische Hinterfragen und Verbessern Ihres eigenen Unterrichts nutzen können, die Sie andererseits aber auch darauf vorbereiten, übergreifende Entwicklungsprojekte Ihrer Schule mit zu gestalten oder an einer Schulinspektion (in NRW: Qualitätsanalyse) teilzunehmen. Die Seminareinheiten zur Qualitätskultur sollen Sie dafür sensibilisieren, nicht nur die formalen Elemente des QM - Schulprogramm, Evaluationsbögen etc. - wahrzunehmen: Wie Sie Ihre Schule im Praxissemester, Referendariat oder beim Berufseinstieg erleben, wird sicherlich in viel höherem Maße von den als selbstverständlich vorausgesetzten und gerade nicht verschriftlichen Werten und Traditionen abhängen. Damit Sie diese differenziert beobachten können, werden wir uns neben Modellen aus dem allgemeinen Kontext der Organisationskultur-Forschung vor allem ein für berufsbildende Schulen adaptiertes Analyse-Verfahren (Q-Kult) erarbeiten.

Wir werden den Umgang mit verschiedenen Instrumenten des Qualitätsmanagements (z. B. Unterrichtsevaluation) üben, die praktische Relevanz der Ansätze diskutieren und voraussichtlich Erfahrungsberichte aus umliegenden Berufskollegs oder dem für die Qualitätsanalyse verantwortlichen Dezernat der Bezirksregierung einbeziehen.

Das Seminar findet an vier Blocktagen, nach derzeitigem Planungsstand (Juni 2020) in einem interaktiven digitalen Format, statt.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist: 26.04. – 22.06.2021

Termine:

Montag/Dienstag, 09:00 – 16:00 Uhr
Termine: 08./09.03., 22./23.03.2021

Kommentar:

Diagnostisches Handeln wird in inklusiven Lernsettings zum integralen Bestandteil pädagogischen und didaktischen Vorgehens. Für einen professionellen Umgang mit Heterogenität und zur Initiierung individueller Entwicklungsschritte wird eine pädagogische Diagnostik zur unabdingbaren Voraussetzung. Da sie in einem inklusiven Lernsetting in enger Verknüpfung zur Didaktik steht, muss sie prozessorientiert angelegt sein und in einer reflexiven Schleife im Lernprozess immer wieder rückgekoppelt und neu bestimmt werden.

Mit Blick auf die Ausgestaltung einer individuellen Bildungs-, Förder- oder Entwicklungsplanung sind Kenntnisse sowohl über quantitative und qualitative Verfahren als auch über Instrumente erforderlich. Eine mehrdimensionale Ausrichtung einer inklusiven Diagnostik stellt dann die Grundlage für eine gezielte Förderplanung dar, um Entwicklungspotenziale des Lernenden aufgreifen zu können und Entwicklungsmöglichkeiten erkennbar werden zu lassen.

Im Seminar werden aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen inklusiver Berufsbildung quantitative und qualitative Verfahren im Kontext einer inklusiv ausgestalteten Diagnostik vorgestellt und diskutiert sowie die Arbeit mit dem individuellen/kooperativen Förderplan als Instrument prozessorientierter Diagnostik erörtert.

Literatur:

Amrhein, B. (Hrsg.): Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung. Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte. Bad Heilbrunn 2016

Bylinski, U. (2016): Gestaltung individueller Entwicklungsprozesse und inklusiver Lernsettings in der beruflichen Bildung. In: bwp@, 30 (2016), S. 1-22

Schäfer, H.; Rittmeyer, Chr. (Hrsg.): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/Basel 2015

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021

Termine:

Vorbesprechung: 02.03.2021, 14:15 Uhr (per ZOOM)

Blocktermin

30./31.03./01.04.2021

09:00 – 16:00 Uhr

(per Microsoft Teams)

Bylinski **Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Themenbereich
„Inklusion in der Berufsbildung“ – Kolloquium für Masterstudierende**

- Kommentar:** Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit mit dem Schwerpunkt "Inklusion in der beruflichen Bildung" ausgerichtet haben. Im Zentrum des Kolloquiums steht das jeweilige Forschungsanliegen der Teilnehmenden, mit der Möglichkeit, forschungsleitende Fragestellungen sowie den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und zu diskutieren.
- Literatur:** Lamnek, S.; Krell, C.: Qualitative Sozialforschung. 6. überarbeitete Auflage. Weinheim 2016
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
- Zielgruppe:** Masterstudierende
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
Es werden keine Leistungspunkte vergeben.
- Anmeldung:** Seminarplatz: myFH-Portal
- Termin:** Donnerstag, 14-täglich
10:15 – 11:45 Uhr
+ Einzeltermine
(per ZOOM)

5.3.5 Praxissemester

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
Praxisbezogene Studien – Studientage (Durchgang 02/21)		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Heidi Kuckeland
Gewerblich-technische Fachrichtungen	Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger
Praxisbezogene Studien – Abschluss (Durchgang 02/21)		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Heidi Kuckeland
Gewerblich-technische Fachrichtungen	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung (Durchgang 09/21)		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Donnerstag, 20.05.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 24.06.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 23.07.2021 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Donnerstag, 20.05.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 24.06.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 23.07.2021 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Heidi Kuckeland
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Donnerstag, 20.05.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 24.06.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 23.07.2021 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie unter https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/praxisphasen/praxisphasen.php

6 Alternative Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2021 der Bildungswissenschaften der WWU Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Berufswahlorientierung unter dem Gesichtspunkt pädagogischer Berufe	EBB	Nienkötter	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 14 – 16 Uhr (19.4. – 19.7.)
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Aspekte der Persönlichkeit in der Lehrerinnen- und Lehrerforschung	EBB	Nienkötter	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14 – 16 Uhr (22.4. – 22.7.)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Morgenstern	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Mittwoch 14 – 16 Uhr (21.4. – 21.7.)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Höke	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 12 – 14 Uhr (19.4. – 19.7.)
Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung – Vorlesung	BP I	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14 – 16 Uhr (20.4. – 20.7.)
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Entwicklung beruflicher Orientierung am Berufskolleg	BP I	Buschmann	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 12 – 14 Uhr (22.4. – 22.7.)
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Anforderungen an Lehrpersonen im Spiegel der Jugend- und Bildungsforschung	BP I	Driesel-Lange	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08 – 12 Uhr (29.4. – 22.7.) (14-tägl.)
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Berufliche Laufbahnentwicklung mit Diagnostik und Beratung fördern	BP II	Driesel-Lange	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08 – 12 Uhr (22.4. – 22.7.) (14-tägl.)
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Digital gestützte Unterrichtsentwicklung	BP II	Koschel	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10 – 12 Uhr (22.4. – 22.7.)

7 Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL

Für das Grundlagenmodul Fachdidaktik und das Aufbaumodul Fachdidaktik gilt:

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt über myFH-Portal der FH Münster.

Anmeldephase für das Sommersemester 2021:

11.01. – 01.04.2021

Die Anmeldung für Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über myFH-Portal der FH Münster. Anmeldephase für das Sommersemester 2021:

26.04. – 22.06.2021

Für die Module der Bildungswissenschaften (Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung, Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufspädagogik I und Berufspädagogik II) gilt:

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt entweder über myFH-Portal der FH Münster (Seminare des IBL) oder über das HISLSF der WWU (Seminare der Bildungswissenschaften). Anmeldephasen für das Sommersemester 2021:

IBL: 11.01. – 01.04.2021

Institut für Erziehungswissenschaften (WWU): 16.12. – 11.04.2021

Die Anmeldung der Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das Prüfungsverwaltungssystem QISPOS der WWU. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert.

Anmeldephase für das Sommersemester 2021:

26.04. – 22.06.2021

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung für die Veranstaltung in myFH-Portal nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung für die Prüfungsleistung in QISPOS notwendig ist!

Ihr persönlicher Kontakt im IBL rund um Prüfungsfragen:

Prüfungsausschussvorsitzender:

Prof. Dr. Marc Krüger

Raum 069 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65158

marc.krueger@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prüfungsamt:

Geesche Wening

Raum 051 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Öffnungszeiten:

Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 09:30 – 12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Nützliche Links zur Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung:

Prüfungsamt des IBL

https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php

myFH-Portal der FH Münster

<https://www.fh-muenster.de/myfh>

QISPOS An- und Abmeldephase der WWU

<https://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Bildungswissenschaften der WWU

<https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/>

8 Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

Elektrotechnik-Informationstechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:

<https://www.fh-muenster.de/oecotrophologie-facility-management/studierende/vorlesungsverzeichnis-skripte.php?p=3,3>

Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

Gesundheitswissenschaft/Pflege

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

Maschinenbautechnik:

https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/index_new.php