



FH MÜNSTER
University of Applied Sciences



Institut für Berufliche Lehrerbildung
Münster School of Vocational Education

Dein Vorlesungsverzeichnis. Dein IBL.

Informationen zu deinen Seminaren, Vorlesungen und vielem mehr
vom Institut für Berufliche Lehrerbildung

Sommersemester 2024

FH Münster
Institut für Berufliche Lehrerbildung
Leonardo-Campus 7
48149 Münster

Stephanie Guballa
Tel.: 0251/83-65140
guballa@fh-muenster.de
www.fh-muenster.de/ibl

Inhalt

1	Semestertermine und Fristen im Sommersemester 2024	4
2	Personen und Institute rund um das Studium Lehramt an Berufskollegs	5
2.1	Kontaktpersonen fachdidaktisches und bildungswissenschaftliches Studium am IBL	5
2.2	Kontaktpersonen bildungswissenschaftliches Studium an der Uni Münster	9
2.3	Kontaktpersonen fachwissenschaftliches Studium an der FH Münster.....	10
2.4	Kontaktpersonen Fachschaft LAB – Lehramt an Berufskollegs	12
3	Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs	13
3.1	Kurzübersicht über das Studium Lehramt an Berufskollegs	13
3.2	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17.....	14
3.2.1	Bachelor-Module	14
3.2.2	Master-Module.....	15
3.3	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19.....	18
3.3.1	Bachelor-Module	18
3.3.2	Master-Module.....	19
4	Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend.....	22
4.1	Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend	22
4.2	Modulstruktur für das Studium	22
4.2.1	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	22
4.2.2	Bildungswissenschaften – Pflichtmodule.....	23
4.2.3	Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule	24

5	Lehrveranstaltungen des IBL im Sommersemester 2024	26
5.1	Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL.....	26
5.2	Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor.....	31
5.2.1	Fachdidaktik Einführung	31
5.2.2	Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung.....	33
5.2.3	Praxisphasen im Bachelor-Studium.....	36
5.3	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master	38
5.3.1	Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen	38
5.3.2	Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend.....	46
5.3.3	Berufspädagogik I.....	50
5.3.4	Berufspädagogik II.....	53
5.3.5	Praxissemester.....	55
6	Alternative Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2024 der Bildungswissenschaften der Uni Münster	57
7	Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL	58

Abkürzungsverzeichnis

P	=	Pflichtmodul
WP	=	Wahlpflichtmodul

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen in der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften:

BFP	=	Berufsfeldpraktikum
BGW	=	Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel
BP I	=	Berufspädagogik I
BP II	=	Berufspädagogik II
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung
EOP-BK	=	Orientierungspraktikum/Eignungs- und Orientierungspraktikum
FD	=	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
LES	=	Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse
PHE	=	Philosophicum elementare
PS	=	Praxissemester
ULI	=	Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess

Abkürzungen für Veranstaltungen

K	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkte
S	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung

Abkürzungen für das Lehrerausbildungsgesetz und für das Lehramt an Berufskollegs

LABG 2016	=	Lehrerausbildungsgesetz 2009 in der Fassung von 2016
BA BK	=	Studiengang Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016) mit einem allgemeinen Fach und einer beruflichen Fachrichtung
M.Ed. BK	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016)
M.Ed. BK berufsbegleitend	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs - berufsbegleitend
2-FB	=	2-Fach Bachelor
ZfL	=	Zentrum für Lehrerbildung
ZfsL	=	Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung

1 Semestertermine und Fristen im Sommersemester 2024

Amtlicher Beginn Vorlesungszeit FH	02.04.2024
Amtliches Ende Vorlesungszeit FH	26.07.2024
Veranstaltungsbeginn Uni Münster	08.04.2024
Veranstaltungsende Uni Münster	29.07.2024
Veranstaltungsbeginn IBL	08.04.2024
Veranstaltungsende IBL	12.07.2024
Prüfungszeiträume IBL	18.03.–05.04.2024 15.07.–26.07.2024

2 Personen und Institute rund um das Studium Lehramt an Berufskollegs

2.1 Kontaktpersonen fachdidaktisches und bildungswissenschaftliches Studium am IBL

Prof. Dr. Annika Boentert

Hochschul- und Qualitätsmanagement
Raum: 302 (3. OG), Johann-Krane-Weg 21
Tel.: 0251 83-64106
annika.boentert@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Thilo Harth

Fach- und Technikdidaktik
Raum: 308, Johann-Krane-Weg 21
Tel.: 0251 83-65145
harth@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Julia Kastrup

Leiterin der Lehreinheit IBL und Dekanin MCI
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum: 068 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65538
kastrup@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Marc Krüger

Prüfungsausschussvorsitzender
Fach- und Technikdidaktik
Raum: 069 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65158
marc.krueger@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Heidi Kuckeland

Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege
Raum: 062 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65146
heidi.kuckeland@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Mona Massumi

Berufspädagogik
Raum: 055 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65164
mona.massumi@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Teamassistentin
Raum: 066 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65147
borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa B.A.

Praxissemesterkoordination, Lehrangebotsplanung, Prüfungsamt
Raum: 051 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65140
guballa@fh-muenster.de

Dr. Judith Jording

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Berufspädagogik
Raum: 058 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65174
judith.jording@fh-muenster.de

Dr. Miriam Sharon Keune

Geschäftsführerin IBL
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Raum: 066 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65121
keune@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Jeanne Lengersdorf M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Technikdidaktik
Raum: 061, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65144
jeanne.lengersdorf@fh-muenster.de

Dr. rer. pol. Jonas Carl Lilienthal

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Fach- und Technikdidaktik
Raum: 303, Johann-Krane-Weg 21
Tel.: 0251 83-64131
jonas.lilienthal@fh-muenster.de

Annekatrein Löw M.A.

Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit
Raum: 058 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65109
anne.loew@fh-muenster.de

Dr. Sarah Loy

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Studienfachberatung
Raum: 065 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65166
loy@fh-muenster.de
Sprechstunde: Di. 14:00 bis 15:00 Uhr und nach Vereinbarung

Dipl.-Hdl. Sandra Mester

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Praktikumsmanagement und Studienberatung
Raum: 052 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65134
sandra.mester@fh-muenster.de
Sprechstunde: Mi. 10:00 bis 11:00 Uhr

Kerstin Möller

Teamassistentin
Raum: 065 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65177
kerstin.moeller@fh-muenster.de

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum: 061 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65165
noelle@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Nils Stallmeier B.Eng.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Technikdidaktik
Raum 056 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65143
nils.stallmeier@fh-muenster.de

Fara Steinmeier M.Sc.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum 061 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65143
fara.steinmeier@fh-muenster.de

Dipl.-PflegerWiss. Tanja Stumpf-Parketny

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege
Raum 056 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65143
stumpf@fh-muenster.de

Geesche Wening

Prüfungsamt

Raum: 051 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Sprechstunde: siehe Homepage

Fachschaft LAB – Lehramt an Berufskollegs

Raum: Pavillon 009 (EG), Leonardo-Campus 6

fs.lab@fh-muenster.de

Fachschaftsratsitzung: jeden Monat am 1. und 3. Mittwoch um 18.00 Uhr

Lehrbeauftragte/weitere Lehrende:

Petra Fuchs, Anne-Frank-Berufskolleg, Münster

p.fuchs@afb-ms.de

2.2 Kontaktpersonen bildungswissenschaftliches Studium an der Uni Münster

Universität Münster
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<https://www.uni-muenster.de/EW/>

Beratung in den Bildungswissenschaften

Vera Meier, M.A.
Raum: C 213, Georgskommende 33, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234
beratung.bilwiss@uni-muenster.de
https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/beratung/bilwiss_beratung.html

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik

Prof. Dr. Ulrike Weyland
Georgskommende 26, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24 195
ulrike.weyland@uni-muenster.de

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung

Prof. Dr. Katja Driesel-Lange
Georgskommende 33, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-2 94 78
katja.driesel-lange@uni-muenster.de

Servicebüro/Studienberatung

Raum: E 02, Bispinghof 9-14, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205
serviceb@uni-muenster.de

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-22289
fspaed@uni-muenster.de
<http://fspaed.blogspot.com/>

2.3 Kontaktpersonen fachwissenschaftliches Studium an der FH Münster

Bautechnik

Prof. Dr.-Ing. Daniela Paffrath
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum: C 213
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65191
daniela.paffrath@fh-muenster.de

Elektrotechnik

Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum: D 118 a
48565 Steinfurt
Tel.: 02551 9-62316
falk.salewski@fh-muenster.de

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management
Corrensstr. 25, Raum: D 404
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

Gesundheitswissenschaft/Pflege

Prof. Dr. rer. soc. Peter Kostorz
Fachbereich Gesundheit
Leonardo-Campus 8, Raum: 217
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65815
kostorz@fh-muenster.de

Informationstechnik

Prof. Dr. Kathrin Ungru
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum: D 113 c
48565 Steinfurt
Tel.: 02551 9-62209
kathrin.ungru@fh-muenster.de

Maschinenbautechnik

Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum: B 202
48565 Steinfurt
Tel.: 02551 9-62059
komainda@fh-muenster.de

Mediendesign/Designtechnik

Prof. Dipl.-Des. Daniela Kirchlechner

Fachbereich Design

Leonardo-Campus 6, Raum: OG 137

48149 Münster

Tel: 0251 83-65309

daniela.kirchlechner@fh-muenster.de

2.4 Kontaktpersonen Fachschaft LAB – Lehramt an Berufskollegs



WIR SIND DEINE FACHSCHAFT LAB.

Wir sind für dich da, denn Studieren kann manchmal echt herausfordernd sein. Insbesondere dann, wenn man an zwei Hochschulen gleichzeitig studiert – der FH und der Uni. Wir setzen uns als Fachschaft für die Studierenden ein und sind dabei die Schnittstelle zwischen den verschiedenen Fakultäten.

Wir als eure Fachschaft vom IBL sind vor und während eures Studiums für euch da, meldet euch bei Fragen, Problemen und Anregungen.

*Deine Fachschaft
Lehramt an Berufskollegs (LAB)*

Nichts mehr verpassen.



@fachschaft.lab

FACHSCHAFTSRAT-SITZUNG

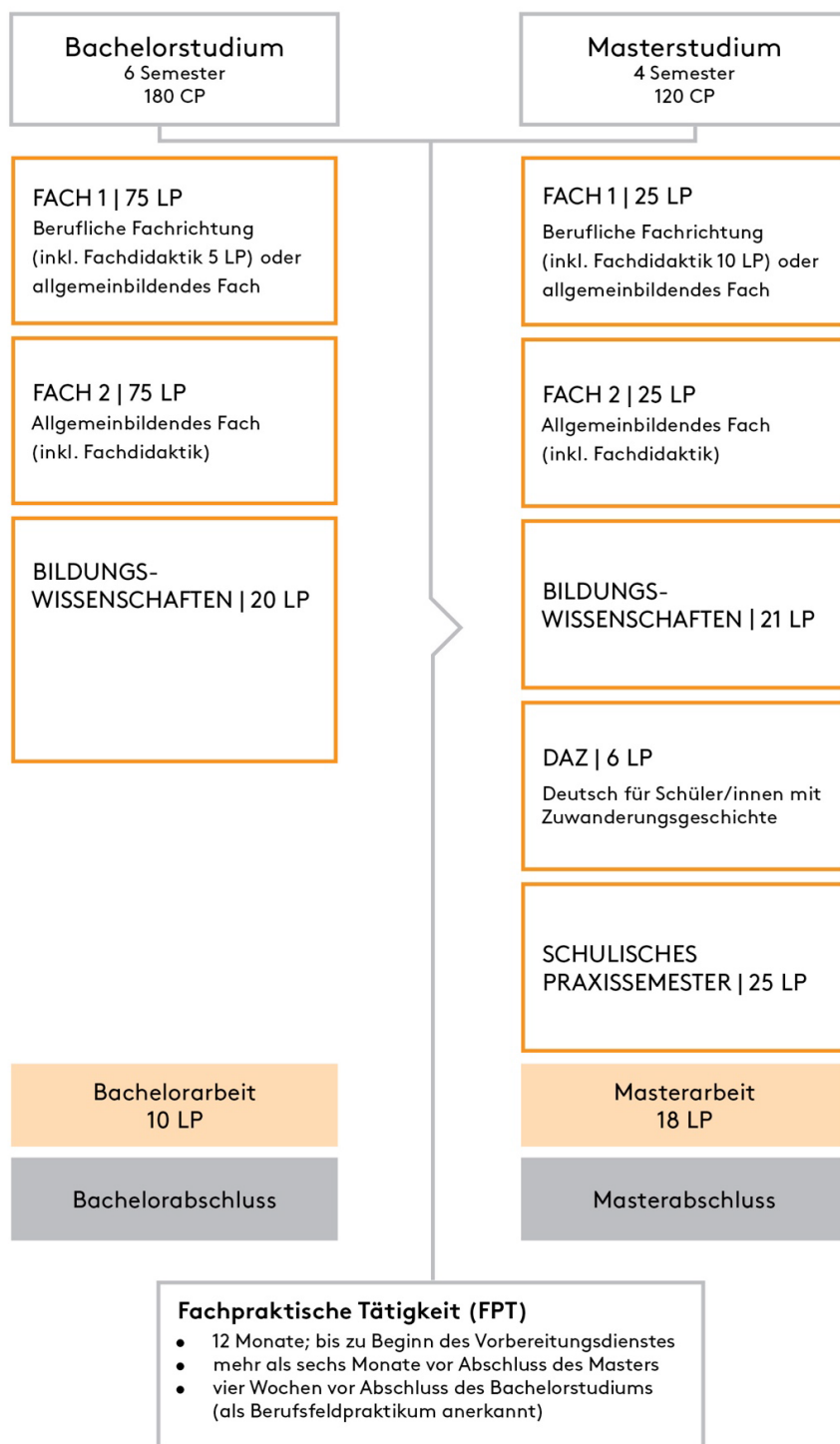
**DU BIST HERZLICH
WILLKOMMEN!**

JEDEN 1. & 3. MITTWOCH IM MONAT // 18–20 UHR // PAVILLON 009



3 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs

3.1 Kurzübersicht über das Studium Lehramt an Berufskollegs



3.2 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<u>Bachelor:</u>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/Uni MS
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL/Uni MS
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL/Uni MS
<u>Master:</u>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL/Uni MS
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	Uni MS
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/Uni MS
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	Uni MS
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	Uni MS
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	Uni MS
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, Uni MS, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

3.2.1 Bachelor-Module

Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung: Klausur
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung, 3 LP (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung, 4 LP (Präsentation mit Ausarbeitung über 10 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.2.2 Master-Module

Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur Uni MS (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z. B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über Klausur über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Philosophicum elementare, 7 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur über 45 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur Uni MS)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur Uni MS)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

3.3 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<u>Bachelor:</u>				
Fachdidaktik Einführung	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL, Uni MS
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL, Uni MS
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL, Uni MS
<u>Master:</u>				
Fachdidaktik Aufbau	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	6 LP	Pflichtmodul	IBL, Uni MS
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	9 LP	Pflichtmodul	Uni MS
Berufspädagogik II	BPII	6 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL, Uni MS
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	6 LP	Wahlpflichtmodul*	Uni MS
Philosophicum elementare	PHE	6 LP	Wahlpflichtmodul*	Uni MS
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	6 LP	Wahlpflichtmodul*	Uni MS
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, Uni MS, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (6 LP) gewählt werden.

3.3.1 Bachelor-Module

Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.3.2 Master-Module

Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur Uni MS (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca: 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung/Seminar	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Philosophicum elementare, 6 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

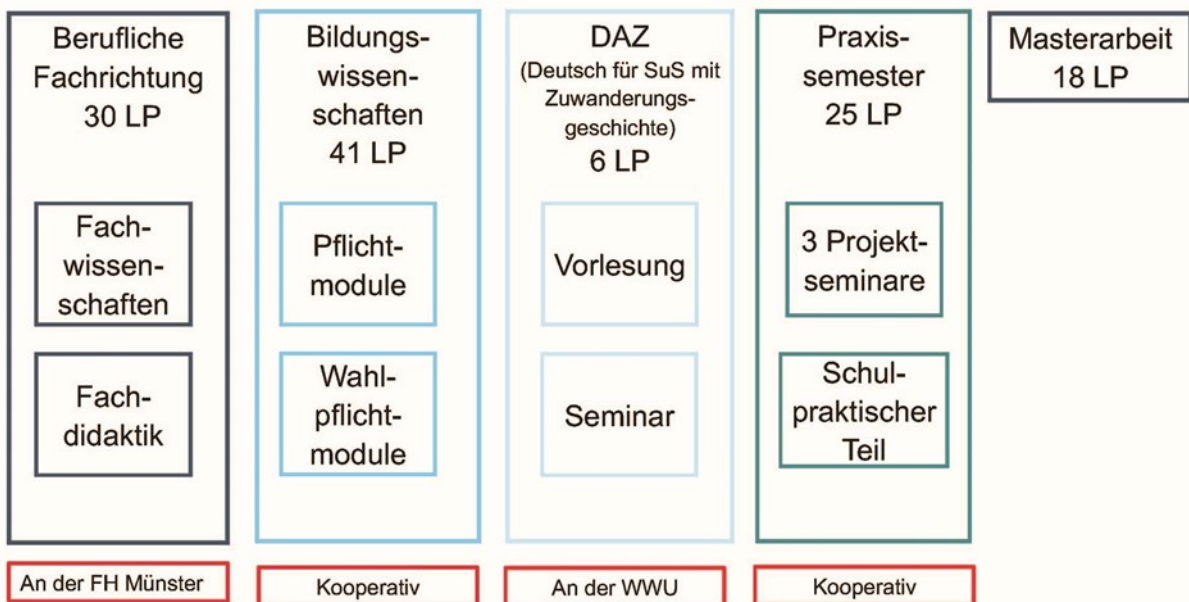
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master		
Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (Allgemeinbildendes Fach) (nur Uni MS)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur Uni MS)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule 200 h, ZfsL 50 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

4 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

4.1 Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

4.2 Modulstruktur für das Studium



4.2.1 Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung

Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Fachdidaktik Spezialisierung, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. – 6. Fachsemester		
Seminar	Arbeitswissenschaften	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Seminar	Curriculumsentwicklung	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Projekt	Fachdidaktisches Projekt	Prüfungsleistung: i.d.R. Portfolio
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

4.2.2 Bildungswissenschaften – Pflichtmodule

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar	
Praktikum	Praxisphase in der Schule	
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)	

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur Uni MS (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3. oder 5. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

4.2.3 Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule

Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. – 6. Fachsemester		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. – 6. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Philosophicum elementare, 6 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. – 6. Fachsemester		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur Uni MS (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. – 6. Fachsemester		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester		
Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (große berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (kleine berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur Uni MS)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule und ZfsL 250 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

5 Lehrveranstaltungen des IBL im Sommersemester 2024

5.1 Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL

Bachelor-Module:

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik Einführung			
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft – Seminar	Kastrup Nölle-Krug	BA BK	Dienstag 08.15–09.45 Uhr
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege – Seminar	Kuckeland Stumpf- Parketny	BA BK	Donnerstag 12.15–13.45 Uhr
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung			
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Massumi Weyland	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14.15–15.45 Uhr (Beginn:16.04.2024)
<i>Tutorium zur Vorlesung:</i> Wissenschaftliches Arbeiten	N.N.	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 16.15–17.45 Uhr 14-täglich
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Theorien und Konzepte zur Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse	Massumi	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08.15–09.45 Uhr
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Gesund bleiben in pädagogischen und therapeutischen Berufen – eine kreative Auseinandersetzung mit der Thematik	Massumi Fiori 10 Plätze	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 08.00–12.00 Uhr 14-täglich Beginn: 23.04.2024

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Praxisphasen im BA-Studium			
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Massumi	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10.15–11.45 Uhr (Beginn: 09.04.2024 Präsenz nur 14-täglich)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Mester	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10.15–11.45 Uhr (Beginn: 11.04.2024)

Master-Module:

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsspezifisch			
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	Kastrup Nölle-Krug Fuchs	M.Ed. BK	Donnerstag 08.15–09.45 Uhr + Blocktermin: Samstag, 06.07.2024 9.00–14.00 Uhr
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II – Winterschool	Kastrup Nölle-Krug	M.Ed. BK	Termin fand bereits statt -> nächstes Angebot im WS 24/25
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III – Examenskolloquium	Kastrup	M.Ed. BK	Dienstag 10.15–11.45 Uhr Termine: 16.04., 30.04., 14.05., 28.05., 04.06., 25.06., 09.07.2024

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege I – Entwicklung von Lehr-Lern-Materialien für den theoretischen und fachpraktischen Unterricht	Kuckeland	M.Ed. BK	Montag 10.15–13.45 Uhr Zeitraum: 08.04.–13.05.2024
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege II – Fallarbeit und Klausurerstellung	Kuckeland	M.Ed. BK	Montag 10.15–13.45 Uhr Zeitraum: 27.05.–01.07.2024
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege III – Examenskolloquium	Kuckeland	M.Ed. BK	Dienstag 12.15–15.45 Uhr Termine: 09.04., 16.04., 07.05., 14.05., 28.05., 04.06.2024
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik I – Lernsituationen ko-konstruktiv gestalten	Krüger Lengersdorf	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 10.15–13.30 Uhr Zeitraum: 09.04.–21.05.2024
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik; Mediendesign/ Designtechnik II – Unterricht professionell vorbereiten	Krüger Lengersdorf	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 10.15–13.30 Uhr Zeitraum: 04.06.–09.07.2024
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik, Mediendesign/Designtechnik III – Examenskolloquium	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 16.15–17.45 Uhr Termine: 09.04., 16.04., 23.04., 07.05., 21.05., 04.06.2024 + Termine n.V.

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend			
Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Train me 4 digital work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung	Krüger Stallmeier	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 14.15–15.45 Uhr Präsenz: 09.04., 11.06. und 02.07.2024 sonst digital
Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Sprachsen- sible Gestaltung von Lehr-Lern- Materialien	Kuckeland Stumpf- Parketny	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Freitag 09.15–15.45 Uhr Termine: 12.04., 03.05., 07.06., 05.07.2024
Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Wandel der Kompetenzprofile & ihre Konsequenzen für die didaktische Gestaltung	Harth Lilienthal	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Montag, 15.04.2024 17.00–19.00 Uhr (digitaler Auftakt) Freitag/Samstag 14./15.06.2024 9.00–17.30 Uhr (Präsenz) Freitag, 12.07.2024 9.00–12.00 Uhr (Präsenz)

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Berufspädagogik I			
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Aktuelle (Flucht)Migration im Kontext der beruflichen Bildung	Jording Massumi	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Mittwoch 10.15–11.45 Uhr
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Bildungs(un)-gerechtigkeit – Spezifische Benachteiligungen in der beruflichen Bildung und Konsequenzen für pädagogisches Handeln	Massumi	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Donnerstag 10.15–11.45 Uhr
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Zukunftswerkstatt – Berufskollegs erneuern!	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Montag 12.15–18.00 Uhr Termine: 08.04.; 15.04.; 13.05.; 03.06.; 01.07.2024
Berufspädagogik II			
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Durchgängige Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der beruflichen Bildung	Massumi	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Mittwoch 08.15–09.45 Uhr
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Bildungs(prozesse) in der Migrationsgesellschaft (Ringvorlesung)	Massumi	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 18.15–19.45 Uhr

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. Informationen finden Sie im myFH-Portal: <https://www.fh-muenster.de/myfh/>

5.2 Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor

5.2.1 Fachdidaktik Einführung

Kastrup Nölle-Krug	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Kommentar:	<p>Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zu-rechtzufinden.</p> <p>Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft zusammen? Welche Schüler-profile sind im Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft vorzu-finden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Un-terrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden? Mit dem Seminar werden grund-legende Begriffe der Didaktik/Fach-didaktik, des Berufsfeldes und der Fach-richtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungs-gängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Zudem werden inklusionsorientierte Fragestellungen für das Be-rufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft aufgegriffen.</p>
Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 08.15–9.45 Uhr
Beginn:	09.04.2024

Kommentar:	<p>In diesem Seminar geht es darum, sich mit den Anforderungen an die pflege- und gesundheitsdidaktische Lehrerprofessionalität auseinanderzusetzen. Dazu werden verschiedene didaktische Konzepte zur Gestaltung von theoretischen und fachpraktischen Lehr-Lernprozessen in der Pflege- und Gesundheitsdidaktik erarbeitet. Das Seminar dient dazu, affine Inhalte zu ausgewählten didaktischen Konzepten zu eruieren, diese anhand von geeigneten Wissensstrukturen zu visualisieren und adäquate Methoden zu den Konzepten für die Gestaltung von Unterricht in verschiedenen Bildungsgängen aufzubereiten. Folgende Schwerpunkte werden thematisiert:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pflegedidaktisches Professionswissen und -handeln- Didaktische Konzepte wie erfahrungsorientiertes, problemorientiertes und kognitionsorientiertes Lernen- Fachdidaktische Auswahl und Reduktion von Inhalten- Repräsentation fachdidaktischer Inhalte- Auswahl und Anpassung von Methoden- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes- Modelle der Beruflichen Handlungskompetenz- Arbeit mit Lehrplänen
Literatur:	<p>Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Zielgruppe:	<p>BA BK</p> <p>Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.</p>
Anmeldung:	<p>myFH-Portal</p>
Tag/Uhrzeit:	<p>Donnerstag, 12.15–13.45 Uhr</p>
Beginn:	<p>11.04.2024</p>

5.2.2 Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

Massumi

Weyland

Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)

Kommentar:

In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaares Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung) und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. In diesem Kontext werden Fragen von Inklusion in der beruflichen Bildung thematisiert. Unter der Perspektive, Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes. Die Vorlesung wird begleitet durch ein Tutorium, das 14-täglich angeboten wird. Nähere Informationen dazu werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:

BA BK
M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung:

Seminarplatz: HISLSF der Uni MS
Studienleistung: über QISPOS der Uni MS
Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 14.15–15.45 Uhr

Beginn:

16.04.2024

Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Theorien und Konzepte zur Gestaltung beruflicher Lehr- und Lernprozesse

Massumi

Kommentar:

Im Seminar werden theoretische Grundlagen beruflichen Lernens und Lehrens behandelt. Fokussiert und kritisch reflektiert werden dabei behavioristische, kognitivistische sowie konstruktivistische Lehr-Lerntheorien. Darüber hinaus erfolgt auch eine Auseinandersetzung mit dem Einfluss sozialer, emotionaler und motivationaler Bedingungen des Lernens in der (sowie für die) Schule. Auf dieser Grundlage werden Implikationen für die Unterrichtspraxis entwickelt.

Literatur:

Arnold, R./Gonon, P./Müller, H.-J. (2016): Einführung in die Berufspädagogik. 2. Aufl. Opladen: Barbara Budrich.

Edelmann, W./Wittmann, S. (2019): Lernpsychologie. Mit Online-Material, 8. Vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz.

Helmke, A. (2015): Unterrichtsqualität und Professionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts, 6. überarb. Aufl., Seelze: Kallmeyer.

Schroeder, J./Seukwa, L. H. (Hrsg.) (2017): Soziale Bildungsarbeit mit jungen Menschen. Handlungsfelder, Konzepte, Qualitätsmerkmale, Bielfeld: transcript.

Zielgruppe:

BA BK
M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungsleistung: über QISPOS der Uni MS
Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024

Tag/Uhrzeit

Donnerstag, 08.15–09.45 Uhr

Beginn:

11.04.2024

**Fiori/
Massumi**

Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Gesund bleiben in pädagogischen und therapeutischen Berufen – eine kreative Auseinandersetzung mit der Thematik

Kommentar:

FHorhang auf: Gesund bleiben in pädagogischen und therapeutischen Berufen – eine kreative Auseinandersetzung mit der Thematik

Lehrer*innen wie Angehörige der therapeutischen Gesundheitsberufe sind in ihren Tätigkeiten besonderen Stressoren ausgesetzt, die auf Dauer die Gesundheit beeinträchtigen und den Verbleib im Beruf infrage stellen können. In den therapeutischen Berufen ist in den letzten Jahren eine regelrechte Berufsfucht und unter Lehrer*innen sind gesundheitliche Beeinträchtigungen mit der Folge häufiger Ausfälle bis hin zu vorzeitigem Ausscheiden aus dem Dienst zu verzeichnen. Dies ist für uns Anlass, die gesundheitsrelevanten Aspekte in einem fachbereichsübergreifenden Lehrangebot im Rahmen des wandelfondsgeförderten Projektes „FHorhang auf!“ zu adressieren.

In der Wahlvertiefung erfolgt zunächst eine Auseinandersetzung mit den Aspekten Gesundheit, Resilienz sowie Stress- und Belastungsfaktoren in den genannten Berufen. Auf dieser Grundlage dürfen Sie sich im Rahmen der Seminare kreativ ausprobieren und eigene Texte zu der Thematik anhand von kreativen Schreibmethoden erstellen, die Sie abschließend nach Art eines Poetry-Slam im kleinen Rahmen präsentieren. Die stimmlich-sprecherische Interpretation der Texte wird gemeinsam erarbeitet und geprobt. In diese Arbeit fließen Informationen und Übungen zur Gesunderhaltung der Stimme und zur Förderung eines guten sprecherischen Ausdrucks ein.

Ziel des Seminars ist es, auf der einen Seite verschiedene Möglichkeiten für den Umgang mit Stress- und Belastungsfaktoren in Ihren Berufen kennenzulernen und zu erproben, um langfristig gesund und resilient durch den (zukünftigen) Berufsalltag zu kommen. Auf der anderen Seite liefert der theaterpädagogische Zugang, Impulse das eigene didaktisch-methodische Repertoire zu erweitern.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

BA BK
M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungsleistung: über QISPOS der Uni MS
Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 8.00–12.00 Uhr (14-täglich)

Beginn:

23.04.2024

5.2.3 Praxisphasen im Bachelor-Studium

Massumi	Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK
Kommentar:	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. die als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg vor. Ein Praktikumsplatz wird von den Studierenden eigenverantwortlich gesucht. Das Praktikum sollte in der vorlesungsfreien Zeit nach Belegung des Seminars durchgeführt werden.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none">- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Handlungsfelder, Anforderungsprofile und Arbeitsalltag- Forschendes Lernen im Lehramtsstudium: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im EOP- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Eignungsfragen, Lehrerrollen und Persönlichkeitsentwicklung
Zielgruppe:	<p>BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.</p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der Uni MS Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024</p>
Tag/Uhrzeit:	<p>Dienstag, 10.15–11.45 Uhr</p>
Beginn:	<p>09.04.2024 (Präsenz nur 14-täglich)</p>

Mester	Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK
Kommentar:	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. die als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg vor. Ein Praktikumsplatz wird von den Studierenden eigenverantwortlich gesucht. Das Praktikum sollte in der vorlesungsfreien Zeit nach Belegung des Seminars durchgeführt werden.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Handlungsfelder, Anforderungsprofile und Arbeitsalltag - Forschendes Lernen im Lehramtsstudium: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im EOP - Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Eignungsfragen, Lehrerrollen und Persönlichkeitsentwicklung <p>Im Sinne eines „flipped classroom“ erarbeiten sich die Studierenden die wesentlichen Inhalte in Selbstlernphasen. Die regelmäßige Arbeit im ILIAS-Kurs wird vorausgesetzt. Während der Seminarsitzungen stehen Austausch, Vertiefung und Anwendung des Gelernten sowie individuelle Reflexionen im Mittelpunkt. Zur Vorbereitung auf das Praktikum werden Beratungstermine mit der Lehrenden angeboten. Die theoriebasierte Praxisreflexion (Modulabschlussprüfung) wird in Form eines Lerntagebuchs umgesetzt.</p>
Zielgruppe:	<p>BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.</p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der Uni MS Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024</p>
Tag/Uhrzeit:	<p>Donnerstag, 10.15–11.45 Uhr</p>
Beginn:	<p>11.04.2024</p>

5.3 Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master

5.3.1 Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen

Kastrup Nölle-Krug Fuchs	Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft
Kommentar:	<p>Die Entwicklung und Dokumentation von Lernsituationen in sogenannten Bildungsgangteams ist eine entscheidende Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg im Kompetenzbereich „Unterrichten“. Am Beispiel des Bildungsganges der „zweijährigen Berufsfachschule Ernährung/ Hauswirtschaft mit der Ausrichtung Sport und Bewegung“ wird die Gestaltung von Lernsituationen im Kontext der didaktischen Jahresplanung stärker in den Blick genommen. Der Bildungsgang beschäftigt sich u.a. mit der Bereitstellung von Produktions-, Versorgungs- oder Dienstleistungsangeboten für bestimmte Personen, Personengruppen oder für Personen in bestimmten Lebenssituationen. Anhand ausgewählter Anforderungssituationen des Bildungsganges erarbeiten die Studierenden entsprechende Lernsituationen und bewerten diese mittels aufgestellter und aus der Theorie abgeleiteter Gestaltungskriterien (Checkliste).</p> <p>Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend wird der Bildungsgang mit den curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler vorgestellt. Es werden Gestaltungskriterien für die Konstruktion von Lernsituationen abgeleitet, Kompetenzen nach dem DQR werden einbezogen.</p> <p>Im zweiten Seminarteil geht es um die weitere Ausgestaltung und praxisnahe Umsetzung bzw. Anwendung der Lernsituationen durch die Einbindung der Kenntnisse und Erfahrungen einer Lehrkraft vom Anne-Frank-Berufskolleg.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe:	M.Ed. BK Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Theorieteil (Kastrup, Nölle-Krug): Donnerstag, 08.15–09.45 Uhr Beginn: 11.04.2024 Praxisteil (Petra Fuchs): Samstag, 06.07.2024, 9.00–14.00 Uhr

**Kastrup
Nölle-Krug**

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II –
Winterschool**

Dieses Seminar fand bereits statt und wird wieder regulär im Wintersemester 24/25 angeboten.

Kastrup

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III –
Examenskolloquium**

Kommentar:

Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau I und II. Optimal ist es, wenn Sie bereits alle Seminare aus dem Modul Aufbau Fachdidaktik absolviert haben; das fachrichtungsübergreifende Modul kann jedoch auch parallel zum Besuch des Examenskolloquiums belegt werden.

Zielgruppe:

M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 10.15–11.45 Uhr

Termine:

16.04., 30.04., 14.05., 28.05., 04.06., 25.06., 09.07.2024

Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege I – Entwicklung von Lehr-Lern-Materialien für den theoretischen und fachpraktischen Unterricht

Kuckeland

Kommentar:

Neben der Gestaltung von theoretischem Unterricht sind Lehrende der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege auch gefordert, berufliche Tätigkeiten unterschiedlicher Berufe für fachpraktische Unterrichte didaktisch aufzubereiten und durchzuführen. In diesem Seminar geht es darum, Lehr-Lern-Materialien sowohl für den theoretischen als auch für den fachpraktischen Unterricht zu konzipieren, die ggf. im Praxissemester in Berufskollegs erprobt werden können. Dabei dienen das Konstrukt der Handlungssituation und die darin integrierten ausgewählten beruflichen Handlungen als Ausgangspunkt der fachdidaktischen Konzeption. Das Seminar dient einerseits dazu, fachpraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. vorhandene fachpraktische Kompetenzen zu erweitern und didaktisch zu reflektieren, um Sicherheit zu erlangen, berufliche Handlungen im späteren Unterrichtsalltag fachlich, methodisch und sozial-kommunikativ korrekt zu demonstrieren. Andererseits fokussiert das Seminar die zielgruppenspezifische Auswahl geeigneter Inhalte pflege- und gesundheitsbezogener Handlungssituationen für den theoretischen Unterricht sowie deren fachdidaktischer Aufbereitung mithilfe verschiedener digitaler oder analoger Methoden und Materialien. Die professionell gestalteten Lehr-Lern-Materialien werden in spezifische (fach-)didaktische Konzepte eingeordnet und theoriegeleitet reflektiert.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Anmeldung:

myFh-Portal

Tag/Uhrzeit:

Montag, 10.15–13.45 Uhr

Zeitraum:

08.04.–13.05.2024

Kuckeland**Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege II – Fallarbeit und Klausurerstellung**

Kommentar:

In diesem Seminar werden zwei Schwerpunkte angeboten, die für die Gestaltung von Lernsituationen einen hohen Stellenwert haben.

1. Fallstudiendidaktik

Die Arbeit mit Fallsituationen stellt für den pflege- und gesundheitsbezogenen Unterricht einen Kern fachdidaktischer Transformation dar. Mithilfe verschiedener Fallarten können unterschiedliche fachliche und überfachliche Kompetenzen von Lernenden gefördert werden: Hierzu zählen mitunter Problemlöse- und Analysefähigkeiten sowie die hermeneutische Fallkompetenz. In diesem Seminar werden verschiedene Fallarten thematisiert und exemplarische Fallsituationen mithilfe von Strukturrastern analysiert. Die Arbeit mit Fallsituationen wird für den Einsatz im Unterricht und in Lernerfolgskontrollen reflektiert.

2. Schriftliche Lernerfolgskontrollen

Im Bereich der schriftlichen Prüfungen stehen Aufgabentypen zur Verfügung, die eine relative Objektivität bei gleichzeitiger Steigerung des Komplexitätsgrades ermöglichen. Um auch in Lernerfolgskontrollen einen Bezug zu beruflichen Handlungen zu gewährleisten, dienen Handlungsstrukturen als strukturgebende Konzepte. Wie derartige Klausuren erstellt werden können und welche vielfältigen Stolpersteine die Erstellung von Klausuren beinhalten, wird Gegenstand des Seminars.

Als Studienleistung wird eine fallorientierte Klausur in Kleingruppen entwickelt.

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Montag, 10.15–13.45 Uhr

Zeitraum:

27.05.–01.07.2024

Kuckeland

Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege III – Examenskolloquium

Kommentar:

Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege. In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten berufsbezogenen Thema eine Lernsituation zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

Thematische Schwerpunkte:

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Exemplarische Durchführung einer Inhaltsanalyse zu einem ausgewählten Thema
- Entwicklung von Handlungsstrukturen für die Lernsituation
- Strukturierung einer Lernsituationen mithilfe von Lehr-Lern-Arrangements
- Qualitative und quantitative didaktische Reduktion
- Konzeption von Wissensstrukturen als inhaltliche Grundlage für Lehr-Lern-Arrangements
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes
- Entwicklung von Lernmaterialien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Kompetenzen

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau I und II. Optimal ist es, wenn Sie bereits alle Seminare aus dem Modul Aufbau Fachdidaktik absolviert haben; das fachrichtungsübergreifende Modul kann jedoch auch parallel zum Besuch des Examenskolloquiums belegt werden. Zudem wird dringend empfohlen, das Praxissemester vor dem Examenskolloquium zu absolvieren.

Literatur:

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 12.15–15.45 Uhr

Termine:

09.04., 16.04., 07.05., 14.05., 28.05., 04.06.2024

Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Designtechnik I – Lernsituationen ko-konstruktiv gestalten

**Krüger
Lengersdorf**

Kommentar:

In diesem Seminar sind als LehrerIn am Berufskolleg Münsterland tätig: Ihr Berufskolleg ist dafür bekannt, dass es den Bildungsauftrag vorbildlich und zukunftsweisend erfüllt – es genießt hohes Ansehen bei den Betrieben und Bürgern in der Region. Entsprechend wird die Planung von Lernsituationen solide im Lernfeldteam angegangen. Dabei ist es nicht ungewöhnlich, dass je nach Anforderungen der Lernfelder, die Lernfeldteams aus unterschiedlichen beruflichen Fachrichtungen zusammengesetzt werden. Denn am Berufskolleg Münsterland hat man die Erfahrung gemacht: Ein gutes Lernfeldteam knackt jedes Lernfeld und entlockt ihm exzellente Lernsituationen, die authentisch sind, SuS motivieren mitzumachen und dabei hervorragend auf das berufliche und private Leben vorbereiten. Im Seminar sind Sie gefordert im Lernfeldteam eine Lernsituation für Ihr Berufskolleg Münsterland kooperativ zu planen. Das passende Handwerkzeug wird hierfür ‚Schritt für Schritt‘ aufgezeigt, in Lernaufgaben angewendet und Feedback zum Ergebnis gegeben.

Hinweis: Dieses Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt und ist für alle gewerblich-technischen Fachrichtungen obligatorisch. "Technikdidaktik II: Unterricht professionell vorbereiten" schließt sich in der zweiten Hälfte des Semesters an. Für die Studierenden der beruflichen Fachrichtung Mediendesign/Designtechnik gibt es im Sommersemester ein spezielles Seminar, welches anstatt Technikdidaktik II zu besuchen ist.

Literatur:

Erlebach, R., Leske, P., & Frank, C. (2020). Ein Analyseraster Technischer Wissensinhalte als Grundlage für eine lebenswelt- und ressourcenorientierte Unterrichtsplanung. bwp@, Ausgabe 38. ISSN 1618-8543.

KMK (2011). Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Berlin.

Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Auflg.). Bielefeld: Bertelsmann.

Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag

Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D. (2018). Didaktik technischer Berufe. Theorie & Grundlagen. Stuttgart: Franz Steiner.

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10.15–13.30 Uhr

Zeitraum: 09.04.–21.05.2024

Kommentar:

Glückwunsch, Sie haben es geschafft, Sie sind BildungsgangleiterIn am renommierten Berufskolleg Münsterland und Sie dürfen ein Lernfeldteam ihr eigen nennen! Grund für Ihre Wahl war Ihre routinierte, kreative und zuverlässige Arbeit an den DJP und Lernfeldern. Die KollegenInnen sehen in Ihnen eine/n PädagogenIn mit Ambitionen. Sie selbst finden Ihre Kompetenzen bezüglich der Lernfelddidaktik solide, wäre da nicht die Fachdidaktik, die Sie häufig frei nach Schnauze machen. Klar, Problemlösekompetenzen wollen Sie fördern, aber wie macht man das wirklich gut? Und wie bringen Sie endlich das Hebelgesetz so an Ihre SuS, dass diese in der Gesellenprüfung nicht wieder darüber stolpern? Und was ist mit den Mathekompetenzen? Als BildungsgangleiterIn wollen Sie diese Felder zukünftig ebenfalls professionell bedienen. Hierfür arbeiten Sie mit BildungsgangleiterInnen anderer Berufskollegs in einem Netzwerk zusammen und erstellen ein Portfolio bezüglich Ihrer beruflichen Fachrichtung und schaffen eine Sammlung guter Beispiele, mit denen Sie die KollegenInnen unterstützen können.

Hinweis: Dieses Seminar ist obligatorisch für die beruflichen Fachrichtungen Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. Bitte lesen Sie auch den Hinweis zu „Technikdidaktik I: Lernsituationen ko-konstruktiv planen“.

Literatur:

Ott, B. (2007). Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens (3. Aufl.). Berlin: Cornelsen.
Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.
Riedl, A. (2011). Didaktik der beruflichen Bildung (2. Aufl.). Stuttgart: Franz Steiner.
Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D., (2019). Didaktik technischer Berufe. Theorie & Grundlagen. Stuttgart: Franz Steiner

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 10.15–13.30 Uhr

Zeitraum:

04.06.–09.07.2024

Krüger

Technikdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik, Mediendesign/Designtechnik III – Examenskolloquium

Kommentar:	Das Ende des Masterstudiums nähert sich, der Vorbereitungsdienst, das so genannte Referendariat, wird greifbar. An dem Berufskolleg, an dem Sie bereits neben dem Studium tätig sind, wird das wohlwollend zur Kenntnis genommen. Ihr Bildungsgangleiter ist zufrieden mit Ihrer Arbeit, Ihre Schulleiterin will jetzt in einem Gespräch herausbekommen „Was Sie im Studium so gelernt haben“. Aus dieser Situation heraus kommt Ihnen das Kolloquium sehr gelegen. Denn es bereitet Sie mit einem ausgefeilten Feedbackkonzept in sechs Terminen und einem anschließenden Fachgespräch optimal und rechtzeitig auf das Gespräch mit Ihrer Schulleiterin vor. Dabei stellt das Kolloquium die Modulprüfung der fachdidaktischen Studien dar. Entsprechend gilt es die in den Seminaren erlangten Kompetenzen in eigenes Lehrer*innenhandeln zu überführen.
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 16.15–17.45 Uhr
Termine:	09.04., 16.04., 23.04., 07.05., 21.05., 04.06.2024 + Termine n.V.

5.3.2 Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend

Krüger Stallmeier	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Train me 4 digital work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung
Kommentar:	<p>In diesem Seminar sind Lehrer*in am angesehenen Berufskolleg Münsterland. Dieses Berufskolleg hat sich zum Ziel gesetzt, Unterricht qualitativ hochwertig und am Puls der Zeit zu gestalten. Mit dieser Zielsetzung wird derzeit in allen beruflichen Fachrichtungen auch der Frage nachgegangen, wie digitale Medien besser in den Unterricht eingebracht werden können. Denn die derzeitige Praxis des Dateiaustauschs und die computergestützte Bearbeitung von PDF-Dokumenten erscheint vor dem Hintergrund der heute verfügbaren Medien sichtbar ausbaufähig. Ebenso stellt sich die Frage, wie die Medienkompetenzen der SuS und der LuL an Ihrem Berufskolleg zukünftig gezielter gefördert werden können. Auch Ihre berufliche Fachrichtung ist mit diesen Fragen konfrontiert und Ihre Abteilungsleiterin hat eine Arbeitsgruppe gebildet, die dem nachgehen wird. Sie sind Mitglied dieser Arbeitsgruppe und erhalten eine Reduktion der Unterrichtsverpflichtung. Dafür wird von Ihnen erwartet, dass Sie in der Arbeitsgruppe aktiv mitarbeiten und somit die digitalen Kompetenzen in Ihrer beruflichen Fachrichtung ausbauen. Neben einem Portfolio an vorgegebenen Themen besteht dabei auch Raum, selbst gewählte Themen zu bearbeiten.</p>
Literatur:	<p>Kerres, M. (2018). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote (5. Auflg.). Berlin: De Gruyter.</p> <p>Reinmann, G. (2015). Studententext „Didaktisches Design“. Hamburg. Online-Ressource: http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf</p> <p>Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Auflg.). Online-Ressource: www.L3T.eu</p>
Zielgruppe:	<p>M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.</p>
Anmeldung:	<p>myFH-Portal</p>
Tag/Uhrzeit:	<p>Dienstag, 14.15–15.45 Uhr</p>
Termine:	<p>09.04.2024 – Auftaktveranstaltung in Präsenz 02.07.2024 Markt der Möglichkeiten in Präsenz allen anderen Termine sind als Online-Veranstaltungen geplant</p>

**Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren –
Sprachsensible Gestaltung von Lehr-Lern-Materialien**

Kommentar:

Berufsschullehrende stehen bei der fachdidaktischen Gestaltung von Lehr-Lern-Materialien vor der Herausforderung, die unterschiedlichen Bedingungen der Lernenden durch variierende Schulabschlüsse, berufliche Erfahrungen, bereits erworbene Kompetenzen sowie kulturelle Lebenswelten zu berücksichtigen. Insbesondere sprachliche Kompetenzen sind bei Lernenden sehr unterschiedlich ausgeprägt und beeinflussen die Planung und Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen. Um den Lernenden in den unterschiedlichen Bildungsgängen gerecht zu werden, bedarf es einer Erweiterung des fachdidaktischen Handelns um zwei Perspektiven: Einerseits ist eine verstärkte Sensibilisierung für den eigenen Sprachgebrauch im Unterricht sowie für das Sprach- und Leseverständnis der Lernenden erforderlich. Andererseits ist die sprachsensible Gestaltung von Unterricht, z. B. der Lern- und Arbeitsformen sowie der Lehr- und Lernmaterialien ein zentraler Ansatzpunkt im fachdidaktischen Umgang mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen.

Dieses Seminar ist projektorientiert (entlang des Konzeptes des Problem-oriented Project Learning = PPL) ausgerichtet und zielt darauf, dass an Ihren eigenen Problemstellungen zur sprachsensiblen Entwicklung von Lehr-Lern-Materialien in fachrichtungsübergreifenden (interdisziplinären) Arbeitsgruppen gearbeitet wird. Sie erhalten die Möglichkeit, Ihre Kompetenzen zum sprachsensiblen Unterricht zu Beginn der Veranstaltung zu analysieren und einen Abgleich am Ende des Seminars vorzunehmen, um Ihren individuellen Kompetenzzuwachs zu reflektieren.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Freitag, 09.15–15.45 Uhr

Termine:

12.04., 03.05., 07.06., 05.07.2024

**Harth
Lilienthal**

Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Wandel der Kompetenzprofile & ihre Konsequenzen für die didaktische Gestaltung

Kommentar:

In diesem Seminar wird der Wandel der Kompetenzprofile in den verschiedenen beruflichen Fachrichtungen betrachtet. Aus Transformationen wie der Digitalisierung – aktuell besonders künstliche Intelligenz – Anforderungen der Nachhaltigkeit oder gesellschaftlichen Veränderungen wie Demografie oder Zuwanderung ergeben sich neue Anforderungen an die Gestaltung beruflichen Unterrichts.

In einem nach eduScrum strukturierten Prozess, arbeiten wir an folgenden Fragen:

- Warum müssen sich Kompetenzprofile verändern? Einblick in Wandlungsdimensionen
- Welche Transformationen sind für meine berufliche Fachrichtung besonders relevant? Ein exemplarischer Zugang
- Wie können Lehrkräfte generell auf den ständigen Wandel reagieren? Schulnahe Curriculumarbeit als eine mögliche Antwort
- Welche Spielräume bieten bestehende Lehrpläne in den verschiedenen beruflichen Bildungsgängen, um bereits erkennbare Veränderungen zu berücksichtigen? Exemplarische Ideen zur Nutzung der Freiräume
- Was bedeutet diese Transformation für zeitgemäßen Unterricht? Didaktische und methodische Gestaltung von entsprechenden Lernsituationen

Literatur:

Harth, Thilo (2019), Kompetenzprofile in der digitalen Welt, Werkstattbericht des Wandelwerks, Band 11, Münster, https://www.fh-muenster.de/wandelwerk/downloads/download-werkstattbericht/Werkstattbericht_Bd._11_Kompetenzprofile_in_der_digitalen_Welt_Harth_WEB.pdf [abgerufen am 15.02.2024]

Ricke, Lara & Günther, Chloe (2021), EduScrum Workbook, Weinheim, <https://www.hopp-foundation.de/unterrichtsmaterial/zum-bestellen/eduscrum-workbook/> [abgerufen am 15.02.2024]

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. (Hrsg.), (2022), Future Skills 2021, Diskussionspapier Nr. 3, Essen, <https://www.stifterverband.org/medien/future-skills-2021> [abgerufen am 15.02.2024]

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. (Hrsg.) (2022), Schule im Wandel, Diskussionspapier Nr. 6, Essen <https://www.stifterverband.org/medien/schule-im-wandel> [abgerufen am 15.02.2024]

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: myFH-Portal

Termine: 15.04.2024, 17.00–19.00 Uhr Digitaler Auftakt
14./15.06.2024, 9:00–17.30 Uhr (Präsenz)
12.07.2024, 9.00–12.00 Uhr (Präsenz)

5.3.3 Berufspädagogik I

Massumi Jording	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Aktuelle (Flucht)Migration im Kontext der beruflichen Bildung
Kommentar:	Der Anteil neu zugewanderter (v.a. geflüchteter) Jugendlicher und junger Erwachsener an berufsbildenden Schulen in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Berufskollegs in NRW stehen daher vor der Anforderung, schulorganisatorisch adäquate Lösungen zur Einbindung der Schüler*innen anzubieten. Ebenso kommt Lehrkräften die Aufgabe zu, den Unterricht unter Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse neu zugewanderter Schüler*innen so zu gestalten, dass diese perspektivisch einen Schulabschluss erreichen und/oder ihre Berufsausbildung erfolgreich abschließen. Im Seminar erfolgt eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen schulorganisatorischen und didaktischen Modellen zur Einbindung neu zugewanderter Schüler*innen. Dabei wird erarbeitet, welche Chancen und Herausforderungen sich jeweils ergeben und wie Gelingensbedingungen aussehen (können).
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der Uni MS Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch, 10.15–11.45 Uhr
Beginn:	10.04.2024

Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Bildungs(un)gerechtigkeit – Spezifische Benachteiligungen in der beruflichen Bildung und Konsequenzen für pädagogisches Handeln

Massumi

Kommentar:

Leistungsvergleichsuntersuchungen (z.B. PISA) und weitere empirische Untersuchungen zeigen auf, das deutsche Schulsystem seinem Anspruch auf Bildungsgerechtigkeit nicht gerecht wird. Denn es besteht ein enger Zusammenhang zwischen sozialer Herkunft und Schulleistungen bzw. Schulerfolg. Vielfach wird in diesem Zusammenhang auf Mechanismen institutioneller Diskriminierung hingewiesen.

Im Seminar wird an den Begriff (Bildungs)Gerechtigkeit herangeführt. Es erfolgt eine Auseinandersetzung Mechanismen institutioneller Diskriminierung in der Schule sowie mit spezifischer Benachteiligung in der beruflichen Bildung. Darauf aufbauend werden Konsequenzen für das eigene pädagogische Handeln kritisch reflektiert.

Literatur:

Anderson, E. S. (2000): Warum eigentlich Gleichheit?, in: Angelika Krebs (Hrsg.), Gleichheit oder Gerechtigkeit. Texte der neuen Egalitarismuskritik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, S. 117-171.

Aristoteles (2009): Nikomachische Ethik. Köln: Anaconda.

Bourdieu, Pierre/Passeron, Jean-Claude (1971): Die Illusion der Chancengleichheit: Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs, Stuttgart: Klett.

Gomolla, M./Radtke, F.O. (2009): Institutionelle Diskriminierung. Die Herstellung ethnischer Differenz in der Schule, 3. Aufl., Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Stojanov, K. (2020): Gerechtigkeit. In: Gabriele Weiß & Jörg Zirfas (Hrsg.), Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie. Wiesbaden: Springer Fachmedien. S. 203-214.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der Uni MS
Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag, 10.15–11.45 Uhr

Beginn:

11.04.2024

Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – ZukunftsWerkstatt – Berufskollegs erneuern!

Krüger

Kommentar:

Berufskollegs sind als tradierte und etablierte Einrichtungen von jeher mit einer Vielzahl von beruflichen, gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen konfrontiert: Sei es bei der Ausgestaltung neuer Bildungsgänge, der Digitalisierung von Lehr- und Lernprozessen oder ebenso aktuell bei der Realisierung des inklusiven Unterrichts. Lehrerinnen und Lehrer sind immer wieder gefordert sich unbekanntem Herausforderungen zu stellen und Lösungen zu erarbeiten, die den Anforderungen aller Beteiligten Rechnung tragen. Mit dem einher geht die Forderung etlicher beruflicher Lehrpläne bei den Auszubildenden auch eine kreative Kompetenz zu fördern, mit denen diese für gesellschaftliche und berufliche Herausforderungen selbständig innovative Lösungen erarbeiten können. Ein anspruchsvolles berufliches Handlungsfeld für Lehrerinnen und Lehrer, welches einer entsprechenden methodischen Ausbildung sowie praktischer Vorerfahrungen bedarf.

Diese ZukunftsWerkstatt schafft Raum entsprechende Vorerfahrungen zu sammeln und sich methodisch ausbilden zu lassen. Hierfür wird der Ansatz des Design Thinkings aufgegriffen, um in multidisziplinären Teams innovative Lösungen zu erarbeiten. Handlungsleitend ist der Design Thinking Prozess, der zum Anfang der ZukunftsWerkstatt vorgestellt und vom Dozenten im Verlauf der ZukunftsWerkstatt begleitet wird. Anhand dieses Prozesses werden Sie in Teams für Herausforderungen der beruflichen Bildung innovative Lösungen erarbeiten. In diesem Blockseminar setzen Sie sich folglich intensiv mit aktuellen Fragen der Gestaltung von Berufskollegs auseinander, lernen den methodischen Ansatz „Design Thinking“ sowie zugehörige Kreativitätstechniken kennen und erleben Diversität als eine gewinnbringende Konstellation für die Gesellschaft.

Hinweis: Die Studienleistung ist an eine aktive Mitarbeit in multidisziplinären Teams und damit eine fortlaufende Teilnahme an den Seminarterminen geknüpft. Darüber hinaus muss eine Prüfungsleistung erbracht werden.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024

Tag/Uhrzeit:

Montag, 12.15–18.00 Uhr

Termine:

08.04.; 15.04.; 13.05.; 03.06.; 01.07.2024

5.3.4 Berufspädagogik II

Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Durchgängige Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der beruflichen Bildung

Massumi

Kommentar:	<p>Für alle Schüler*innen sind sprachliche Kompetenzen eine wesentliche Voraussetzung zum Lernen und damit auch für den Schulerfolg; denn Sprache ist nicht nur ein zentrales Kommunikationsmittel, sondern auch ein wichtiges Werkzeug zum Denken und Lernen. Aus diesem Grund ist die sprachliche Bildung ein ganzheitlicher Bildungsauftrag der Schule, dem alle Lehrkräfte und weitere pädagogisch Tätigen verpflichtet sind. Ziel in der Schule ist es, alle Schüler*innen durch einen sensiblen Gebrauch von Sprache individuell zu unterstützen, damit sie den Weg von der Alltags- zur Bildungs- und Fachsprache erfolgreich vollziehen lernen.</p> <p>Eine Reihe von Leistungsvergleichsuntersuchungen, wie PISA, IGLU, TIMSS, weist nach, dass ein enger Zusammenhang zwischen Schulleistungen und bildungssprachlichen Kompetenzen in der deutschen Sprache besteht. So wirken sich unzureichende bildungssprachliche Kompetenzen in der deutschen Sprache auch auf die Leistungschancen in anderen Fächern, wie Mathematik und Naturwissenschaften, negativ aus.</p> <p>Im Seminar wird aufgezeigt, inwieweit sprachliches Lernen unweigerlich mit fachlichem Lernen verbunden ist und an Beispielen praktisch erarbeitet, wie Fachunterricht sprachsensibel gestaltet werden kann. Ziel ist es, zukünftig allen Schüler*innen gleichermaßen zu ermöglichen, den sprachlichen – und damit auch den inhaltlichen – Anforderungen der Schule gerecht zu werden. Zugleich wird damit auch ein zentraler Bildungsauftrag erfüllt, wenn alle Schüler*innen gezielt und systematisch an diese Anforderungen herangeführt werden.</p>
Literatur:	<p>Brandt, H./Gogolin (2016): Sprachförderlicher Fachunterricht. Erfahrungen und Beispiele. Münster: Waxmann.</p> <p>Günther, K. et al. (2013): Sprachförderung im Fachunterricht an beruflichen Schulen. Berlin: Cornelsen.</p> <p>Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2022): Pädagogische Orientierung zur sprachlichen Bildung.</p> <p>Tajmel, T./Hägi-Mead, S. (2017): Sprachbewusste Unterrichtsplanung. Prinzipien, Methoden und Beispiele für die Umsetzung.</p> <p>Terrasi-Haufe, E./Börstel (Hrsg.): Sprache und Sprachbildung in der beruflichen Bildung. Münster: Waxmann.</p>
Zielgruppe:	<p>M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.</p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der Uni MS Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024</p>
Tag/Uhrzeit:	<p>Mittwoch, 08.15–09.45 Uhr</p>
Beginn:	<p>10.04.2024</p>

**Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen –
Bildungsprozesse in der Migrationsgesellschaft**

Massumi

- Kommentar:** Das Seminar teilt sich in zwei zusammenhängende Teile: Ein Teil der Sitzungen richtet sich ausschließlich an eine begrenzte Anzahl an BK-Lehramtsstudierenden. Ein weiterer Teil bildet die dazugehörige verpflichtende Ringvorlesung "Bildungsprozesse in der Migrationsgesellschaft", die gemeinsam von der FH Münster, der Universität Münster, Katholischen Hochschule Münster sowie dem Kommunalen Integrationszentrum der Stadt Münster veranstaltet wird.
- In der Ringvorlesung liefern Referent*innen u.a. aus der Wissenschaft und Schulpraxis Impulse, wie Bildung aussehen kann, die die migrationsbedingte Vielfalt als gesellschaftliche Normalität anerkennt. Dabei erfolgt grundsätzlich eine Auseinandersetzung darüber, was unter einer Migrationsgesellschaft zu verstehen ist, welche migrationsbedingten Anforderungen an pädagogische Kräfte gestellt werden und wie eine diversitätssensible und rassismuskritische Schul- und Unterrichtsentwicklung aussehen kann.
- Literatur:** Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Zielgruppe:** M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
- Anmeldung:** Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der Uni MS
Anmeldefrist: 22.04.–18.06.2024
- Tag/Uhrzeit:** Dienstag, 18.15–19.45 Uhr
- Beginn:** 09.04.2024

5.3.5 Praxissemester

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Begleitveranstaltungen zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion			
Durchgang 02/24 (Beginn des schulpraktischen Teils im Februar 2024)			
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Freitag, 01.03.2024 09.00–16.00 Uhr Samstag, 27.04.2024 09.00–12.00 Uhr Freitag, 14.06.2024 09.00–12.00 Uhr Mittwoch, 10.07.2024 09.00–13.00 Uhr (Abschluss)
Praxisbezogene Studien – Studientage alle gewerblich-technischen Fachrichtungen	Krüger	M.Ed. BK	Freitag, 01.03.2024 09.00–16.00 Uhr Samstag, 27.04.2024 09.00–12.00 Uhr Freitag, 14.06.2024 09.00–12.00 Uhr Mittwoch, 10.07.2024 09.00–13.00 Uhr (Abschluss)
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Kuckeland	M.Ed. BK	Freitag, 01.03.2024 09.00–16.00 Uhr Samstag, 27.04.2024 09.00–12.00 Uhr Freitag, 14.06.2024 09.00–12.00 Uhr Mittwoch, 10.07.2024 09.00–13.00 Uhr (Abschluss)

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Durchgang 09/24 (Beginn des schulpraktischen Teils im September 2024)			
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Donnerstag, 16.05.2024 16.00–18.00 Uhr Donnerstag, 06.06.2024 16.00–18.00 Uhr Freitag, 23.08.2024 09.00–16.00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung alle gewerblich-technischen Fachrichtungen	Krüger	M.Ed. BK	Donnerstag, 16.05.2024 16.00–18.00 Uhr Donnerstag, 06.06.2024 16.00–18.00 Uhr Freitag, 23.08.2024 09.00–16.00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag, 16.05.2024 16.00–18.00 Uhr Donnerstag, 06.06.2024 16.00–18.00 Uhr Freitag, 23.08.2024 09.00–16.00 Uhr

6 Alternative Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2024 der Bildungswissenschaften der Uni Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Berufliches Lehren, Lernen, Entwickeln	EBB	Alexander Stirner	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10–12 Uhr (18.04.–18.07.)
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Heterogenität	EBB	Alexandra Koch	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Freitag 10–12 Uhr (19.04.–19.07.)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	EOP-BK	Alexander Stirner	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 14–16 Uhr (15.04.–15.07.)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	EOP-BK	Alexandra Koch	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Freitag 14–16 Uhr (19.04.–19.07.)
Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung – Vorlesung	BP I	Wilhelm Koschel	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14–16 Uhr (16.04.–16.07.)
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Entwicklung beruflicher Orientierung am Berufskolleg	BP I	Elisabeth Buschmann	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 12–14 Uhr (18.04.–18.07.)
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Berufliche Laufbahntwicklung durch Interventionen gezielt fördern	BP II	Diesel-Lange	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08–12 Uhr (18.04.–18.07.) (14-tägl.)
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Digital gestützte Unterrichtsentwicklung	BP II	Wilhelm Koschel	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14–16 Uhr (18.04.–18.07.)

7 Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL

Für das Grundlagenmodul Fachdidaktik und das Aufbaumodul Fachdidaktik gilt:

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt über myFH-Portal der FH Münster.

Anmeldephase für das Sommersemester 2024:

04.01. bis 06.04.2024

Die Anmeldung für Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über myFH-Portal der FH Münster.

Anmeldephase für das Sommersemester 2024:

22.04.–18.06.2024

Für die Module der Bildungswissenschaften (Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung, Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufspädagogik I und Berufspädagogik II) gilt:

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt entweder über myFH-Portal der FH Münster (Seminare des IBL) oder über das HISLSF der Uni Münster (Seminare der Bildungswissenschaften).

Anmeldephasen für das Wintersemester 2023/24:

IBL: 04.01. bis 06.04.2024

Institut für Erziehungswissenschaften (Uni MS): 16.12.2023 bis 07.04.2024

Die Anmeldung der Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das Prüfungsverwaltungssystem QISPOS der Uni Münster. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der Uni Münster dauert.

Anmeldephase für das Sommersemester 2024:

22.04.–18.06.2024

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung für die Veranstaltung in myFH-Portal nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung für die Prüfungsleistung in QISPOS notwendig ist!

Ihr persönlicher Kontakt im IBL rund um Prüfungsfragen:

Prüfungsausschussvorsitzender:

Prof. Dr. Marc Krüger

Raum 069 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65158

marc.krueger@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Vertretung des Prüfungsausschussvorsitzenden:

Prof. Dr. Heidi Kuckeland

Raum 068 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65538

kastrup@fh-muenster.de

Prüfungsamtsmitarbeiterinnen:

Geesche Wening

Raum 051 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Stephanie Guballa

Raum 051 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65140

guballa@fh-muenster.de

Öffnungszeiten:

Neben den digitalen Services auf unserer Website kümmern wir uns auch persönlich um Ihre Anliegen. Von Montag bis Donnerstag sind wir von 10.00 bis 14.00 Uhr vor Ort, telefonisch oder per Zoom zu erreichen. Darüber hinaus können Sie uns per E-Mail kontaktieren sowie einen Termin auch außerhalb der Sprechzeiten vereinbaren.

Nützliche Links zur Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung:

Prüfungsamt des IBL

<https://fh.ms/ibl/pruefungsamt>

myFH-Portal der FH Münster

<https://fh-muenster.de/myfhportal/>

QISPOS An- und Abmeldephase der Uni Münster

<https://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Bildungswissenschaften der Uni Münster

<https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/>