

Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen (Bachelor)					
Kennnummer	Workload 150 h	Credits 5	Studien- Semester 3.	Häufigkeit des Angebots semesterweise	Dauer 1 Semester
Lehrveranstaltungen Vorlesung: Berufl. Didaktik Seminar, fachrichtungsspez.		Kontaktzeit 4 SWS / 60 h	Selbststudium 90 h		geplante Gruppengröße VL: 60, S: 15
Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen  Kenntnisse und Kompetenzen zur Didaktik der Fachrichtung und dem Berufs- und Arbeitsfeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die relevanten Akteure u. Institutionen in Deutschland, Europa und international kennen</li> <li>- Die Entwicklung von Arbeit, Technik &amp; Bildung in der Fachrichtung beurteilen und mitgestalten</li> <li>- Didaktische Theorien und Ansätze für Lehr-Lernprozesse des Berufs- und Arbeitsfeldes der Fachrichtung an den verschiedenen Lern- und Arbeitsorten kennen und umsetzen</li> </ul>					
Inhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien und Modelle der Fachdidaktik und beruflichen Didaktik</li> <li>- Wissenschaftliche u. institutionelle Grundlagen der Berufsfeldentwicklung</li> <li>- Curriculumentwicklung im Berufsfeld</li> <li>- Technik und Arbeit in ausgewählten Schwerpunkten der beruflichen Fachrichtung</li> <li>- (Sonder-)Pädagogische Unterstützungsbedarfe und spezifische Aspekte von Inklusion im Kontext der Fachdidaktik/Berufsfelddidaktik</li> </ul>					
Lehrformen s. unter Lehrveranstaltungen					
Teilnahmevoraussetzungen keine					
Prüfungsformen Studienleistung: Klausur zur Grundlagenvorlesung Berufliche Didaktik (2 Credits/LP) Modulprüfung: Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar (3 Credits/LP)					
Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung					
Stellenwert der Note für die Endnote gemäß Credits/Leistungspunkten (LP)					
Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Modulbeauftragter: Prof. Dr. Thilo Harth					
Sonstige Informationen Literatur: themenbezogen je nach Veranstaltung					